

Drogy a volný čas

Výsledky výzkumu provedeného ve školním roce 2017/18

- *Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav -
- jaro 2018 -*

O. METODOLOGIE

termín dotazování:	jaro 2018
metoda dotazování:	samovyplňovací dotazník
místa dotazování:	SOŠ a SOU Mladá Boleslav
počet respondentů:	74 studentů druhého ročníku (29 studijní obory, 45 učební obory)

O. METODOLOGIE

- výzkum probíhá od roku 2006, respondenty jsou žáci a studenti středních a základních škol středočeského kraje
- dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači
- dotazník byl vypracován na základě pilotních studií provedených na Gymnáziu Jana Keplera v Praze (2004) a Gymnáziu Václava Hraběte v Hořovicích (2005)
- pilotní projekt proběhl na podzim 2006 na 2.ZŠ Beroun

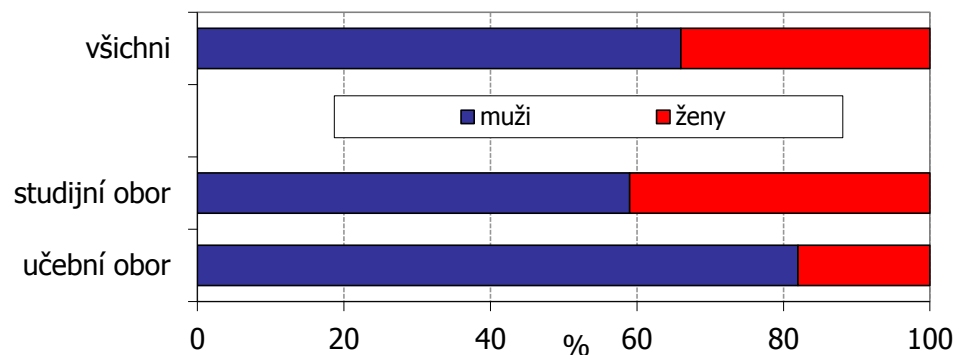


I. DEMOGRAFIE

? kdo jsou respondenti výzkumu

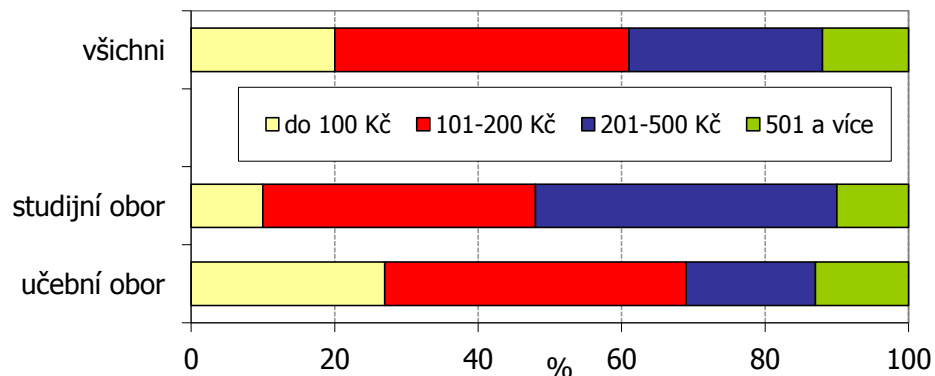
I. Demografie - SOŠ a SOU Mladá Boleslav

Pohlaví studentů



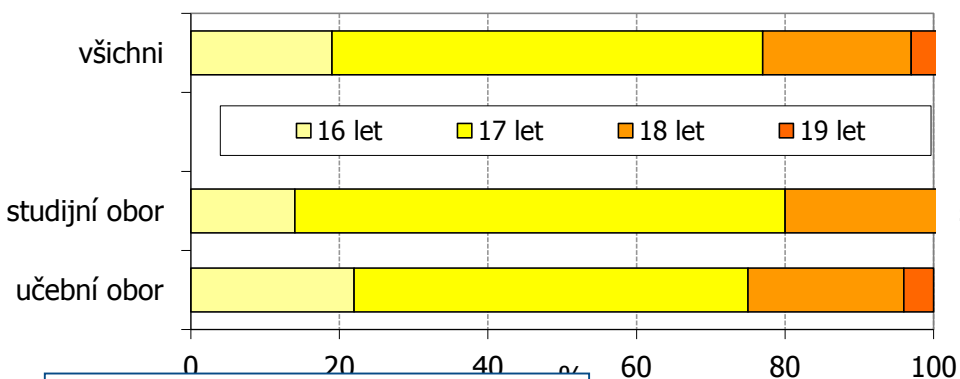
otázka Q1A

Týdenní obnos peněz pro vlastní potřebu studentů



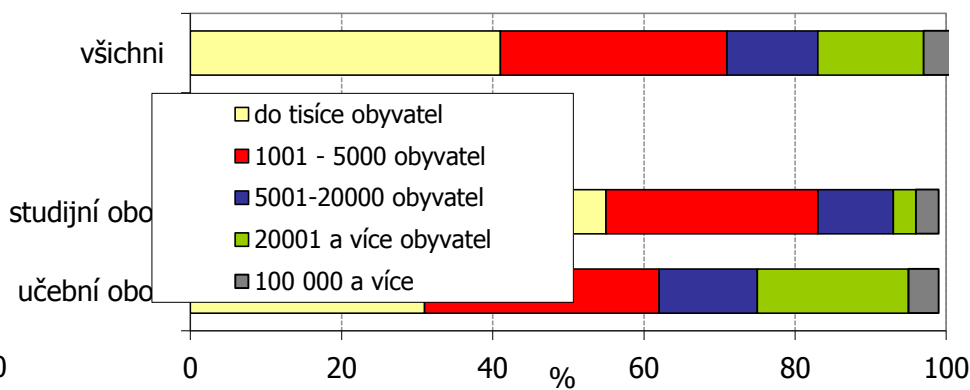
otázka Q1C

Věkové rozložení studentů



otázka Q1B

Velikost obce, ve které student bydlí



otázka Q1D

průměrný věk:

všichni	17,1 let
studijní obor	17,1 let
učňovský obor	17,1 let

I. Demografie

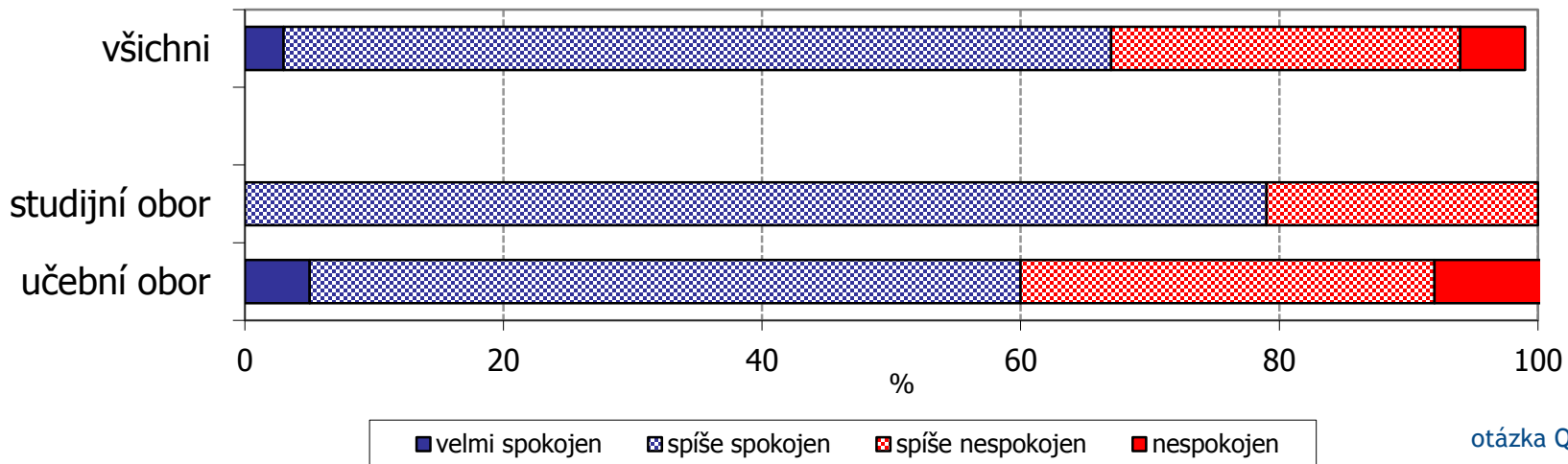
- Výzkumu se zúčastnilo 74 studentů druhých ročníků Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Mladé Boleslavi.
- Průměrný věk respondentů je 17 let. Dívky jsou v menšině, na jednu dívku připadají dva chlapci. Studijní obory mají dívek více, učební obory méně.
- Pro svou osobní spotřebu má 80% studentů druhých ročníků k dispozici částku vyšší než 200 Kč na týden.
- Studenti ze studijní větve bydlí častěji v menším městě do 20 tisíc obyvatel.
- Pro potřeby této zprávy byli žáci druhých ročníků školy rozděleni následovně:
 - studijní obor (39%, 29 studentů)
 - učební obor (61%, 45 studentů)

II. SPOKOJENOST STUDENTŮ

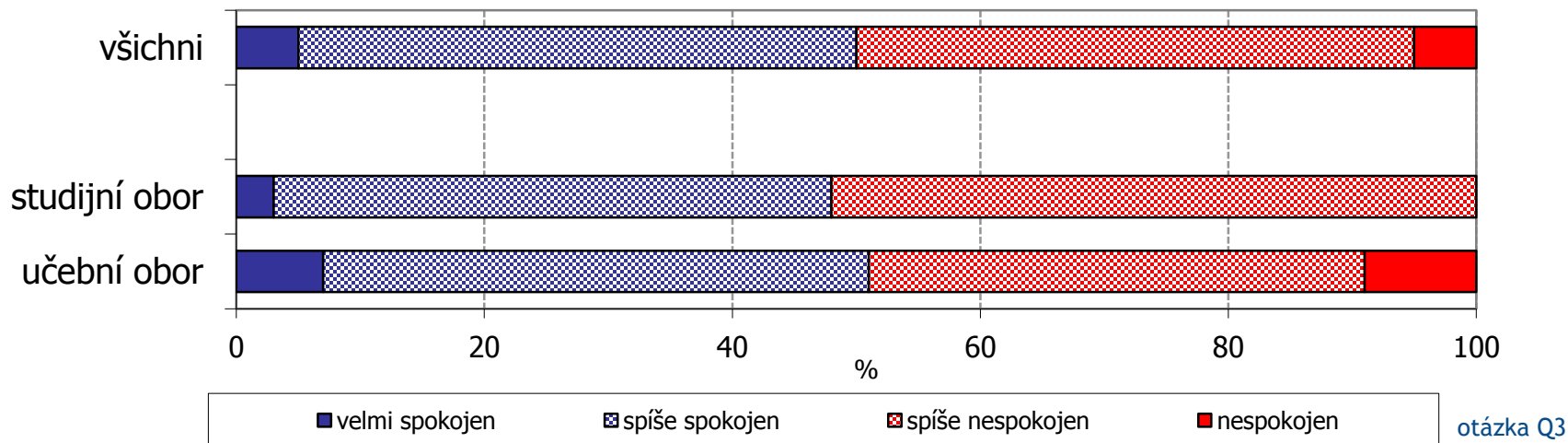
- ? jaká je spokojenost studentů ve škole
- ? cítí se oblíbeni v kolektivu spolužáků
- ? jak řeší konfliktní situace ve škole

II. Spokojenost studentů

Celková spokojenost ve škole

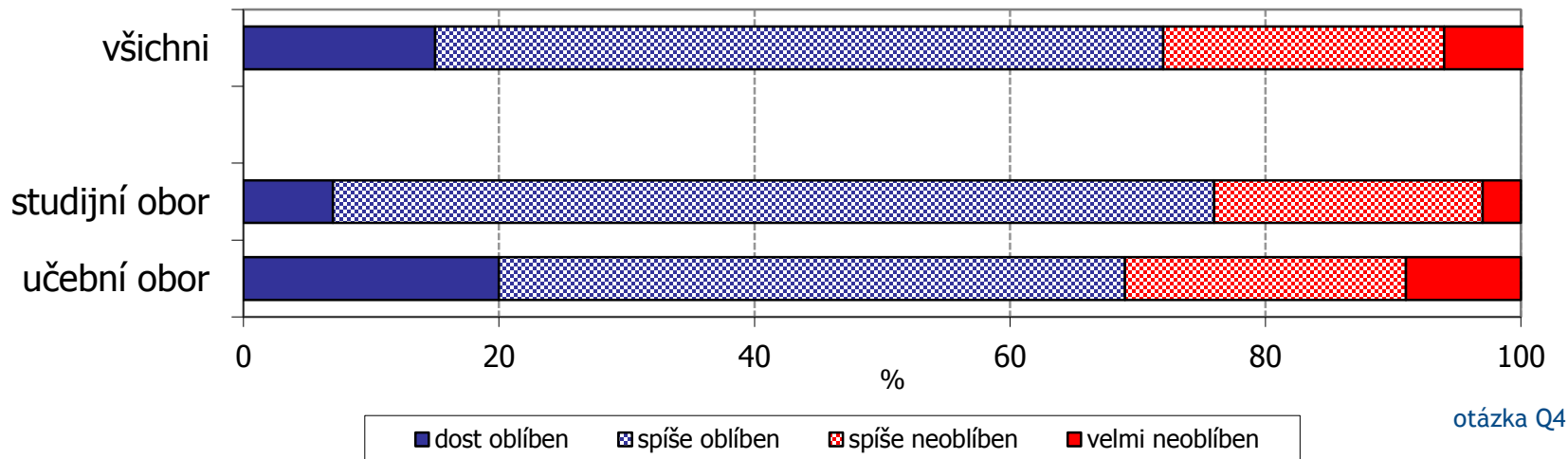


Spokojenost se studijními výsledky

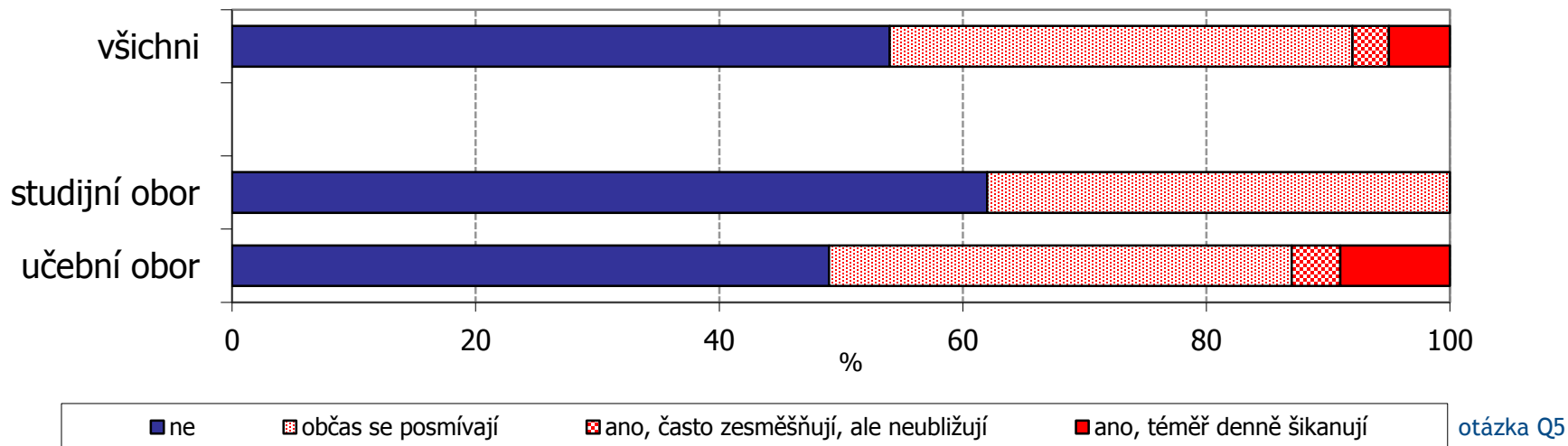


II. Spokojenost studentů

Oblíbenost studenta mezi spolužáky (sebehodnocení)

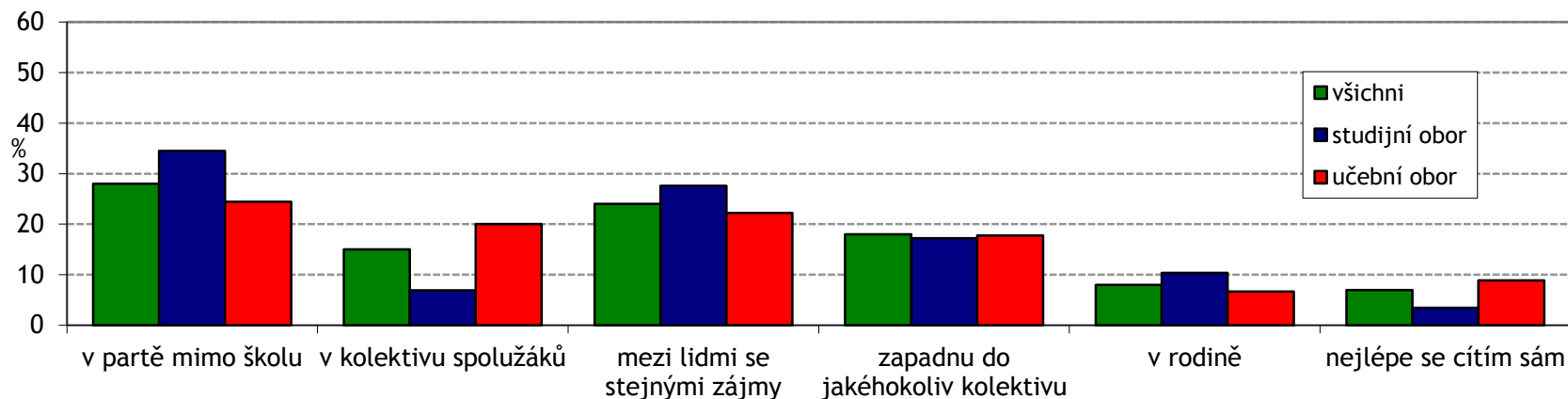


Pocítil(a) nepříjemné chování spolužáků



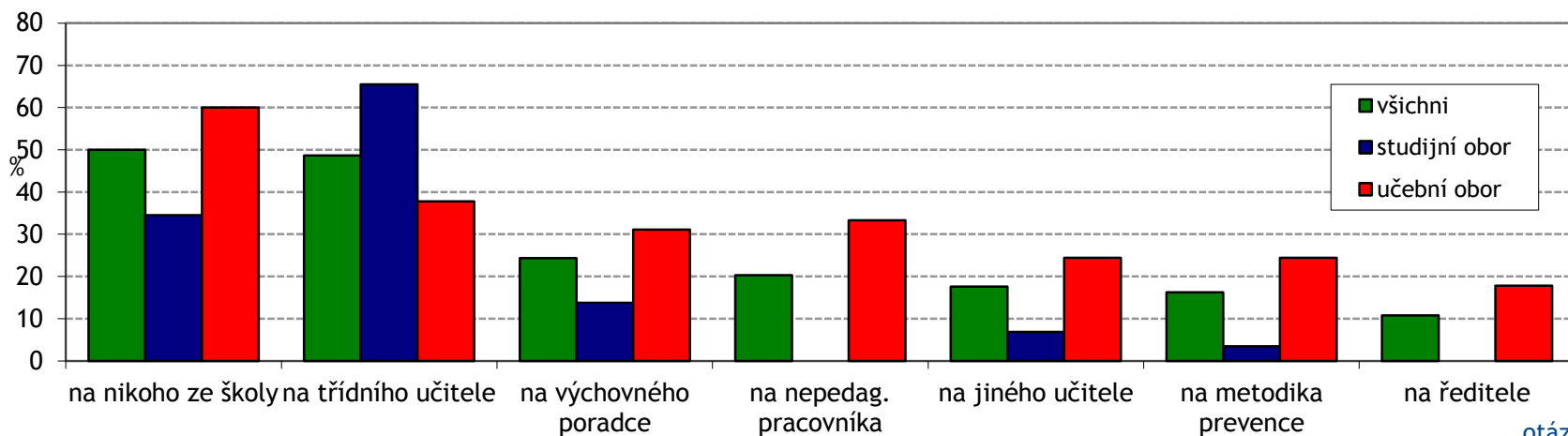
II. Spokojenost studentů

Kolektiv, kde se student cítí nejlépe



otázka Q6

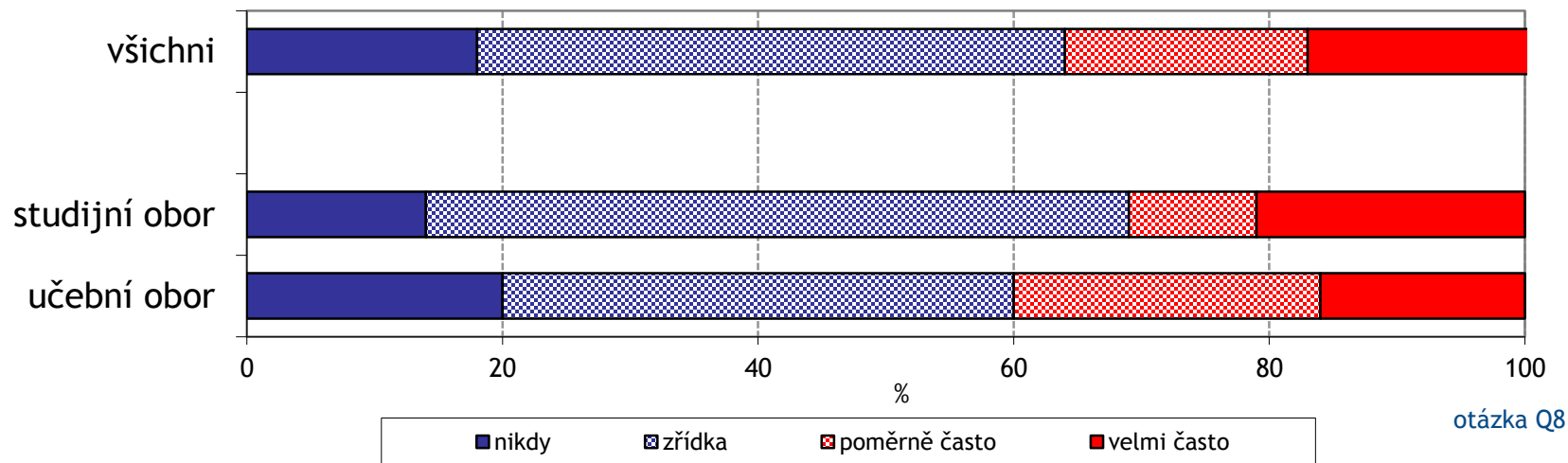
Na koho se student obrátí s osobním problémem ve škole?



otázka Q7

II. Spokojenost studentů

Frekvence špatné nálady bez vnější příčiny



II. Spokojenost studentů

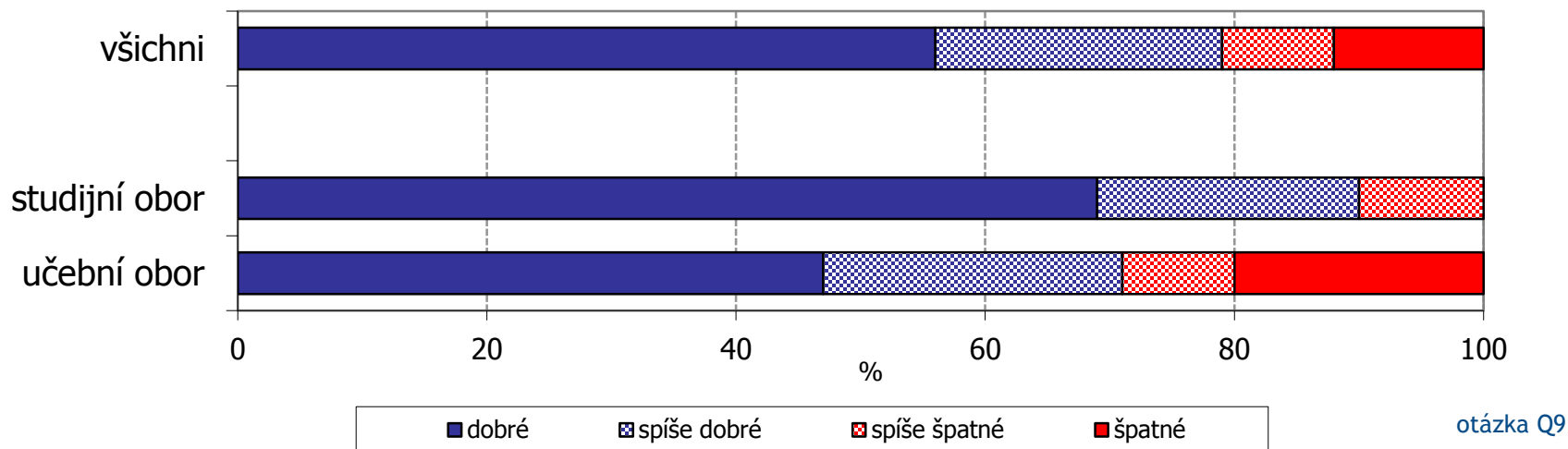
- Spokojenější jsou žáci studijních oborů, čtyři z deseti žáků učebních oborů jsou spíše nebo velmi nespokojeni.
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově nižší - spokojen je pouze každý druhý student.
- 75% studentů se v kolektivu cítí „oblíbeno,“ najdou se však (letos častěji v učebních oborech) i studenti, kteří se hodnotí jako velmi neoblíbení.
- 65% studentů druhých ročníků uvádí, že v poslední době nepocítily nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě. Na druhou stranu, v učebních oborech jsou asi 4 žáci, kteří tvrdí, že je ostatní šikanují.
- Žáci studijních oborů se nejlépe cítí v partě mimo školu anebo mezi lidmi se stejnými zájmy. Žáci z učňovských oborů častěji uvádějí, že se nejlépe cítí sami nebo v kolektivu spolužáků.
- Studenti by se v případě, že by potřebovali řešit svůj vážný osobní problém, obrátili na třídního učitele (dva ze tří). Žáci učebního oboru by problém neřešili s nikým ze školy.
- Dva ze tří studentů uvádí, že alespoň občas mívají špatnou náladu bez vnější příčiny. Častěji si problémy připouštějí žáci studijních oborů.

III. RODINNÉ ZÁZEMÍ STUDENTŮ

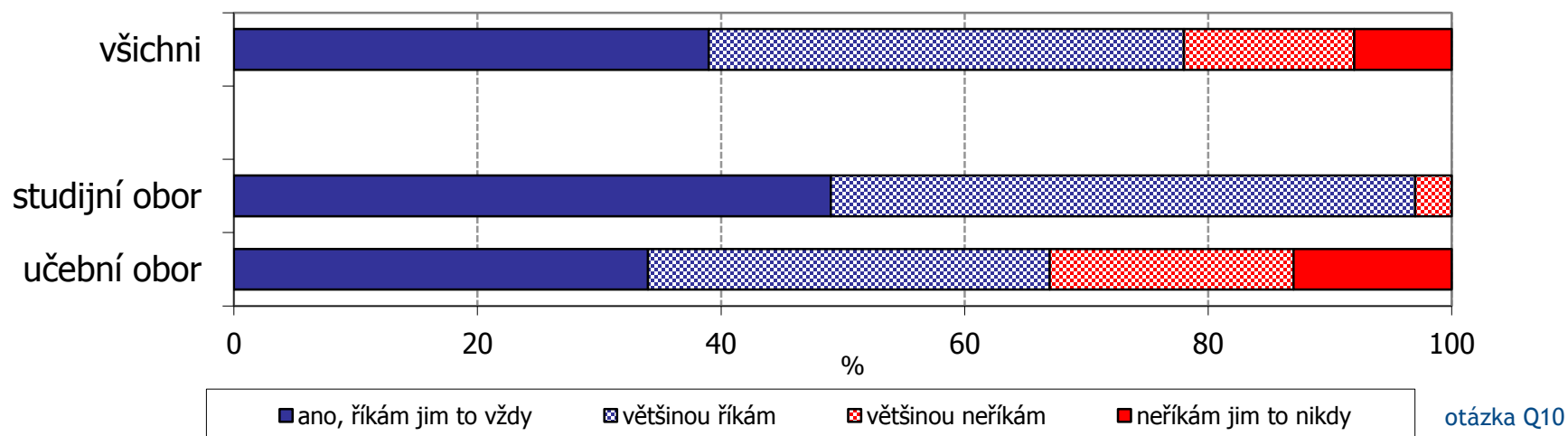
- ? jaké jsou vztahy studentů s rodiči
- ? říkají studenti rodičům, jak tráví svůj volný čas
- ? jak se studenti dívají na péči svých rodičů

III. Rodinné zázemí studentů

Jaké jsou tvé vztahy s rodiči?

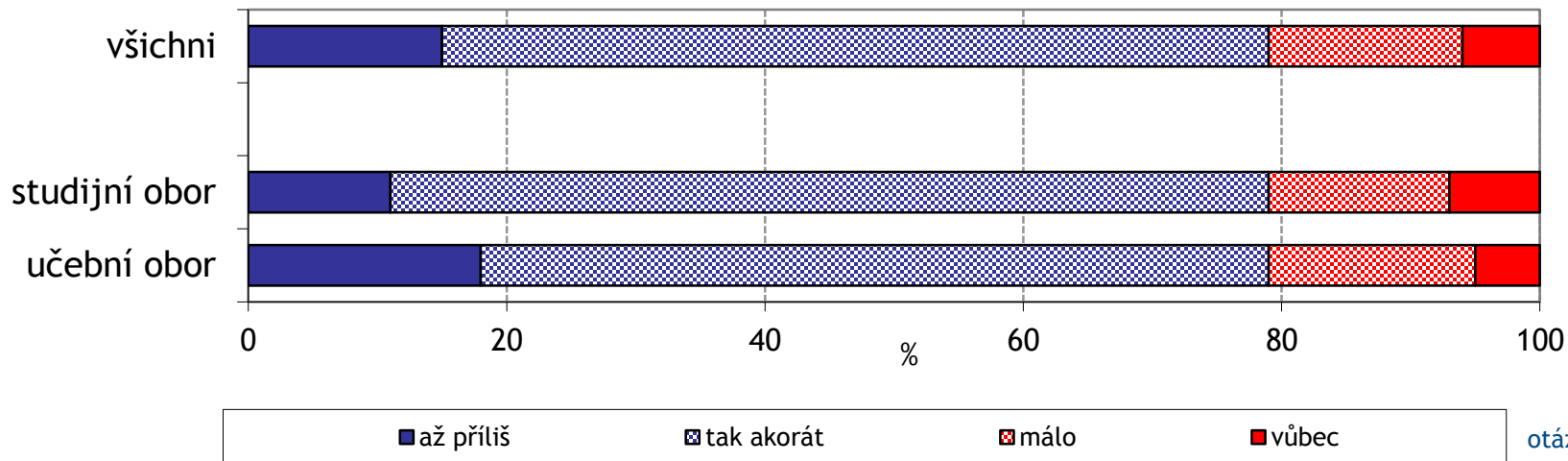


Ví některý z rodičů, kde jsi, jsi-li ve volném čase mimo domov?



III. Rodinné zázemí studentů

Jak se ti, podle tebe, rodiče věnují?



III. Rodinné zázemí studentů

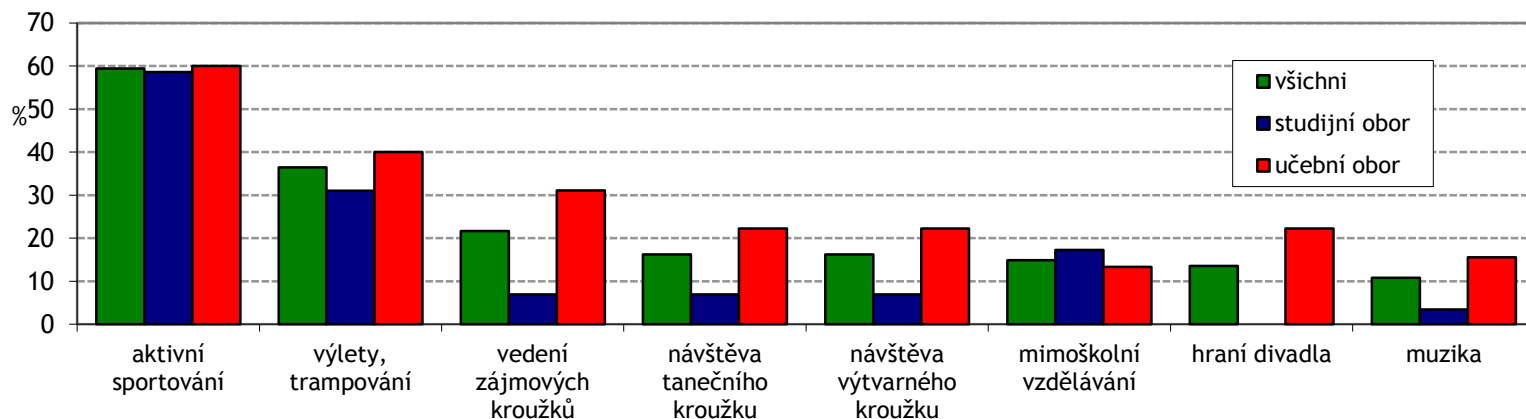
- Vztahy s rodiči hodnotí studenti druhých ročníků jako dobré a spíše dobré (88% respondentů), pětina studentů učňovského oboru hodnotí své vztahy s rodiči jako spíše špatné nebo špatné.
- Dva ze tří žáků učebních oborů svým rodičům říká vždy, kde tráví svůj volný čas. Žáci studijních oborů tak činí o něco častěji (každý druhý).
- Jen něco málo přes 60% studentů školy si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.

IV. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A ZÁBAVA

- ? čemu a jak často se věnují studenti po škole
- ? stačí jim nabídka zájmových aktivit

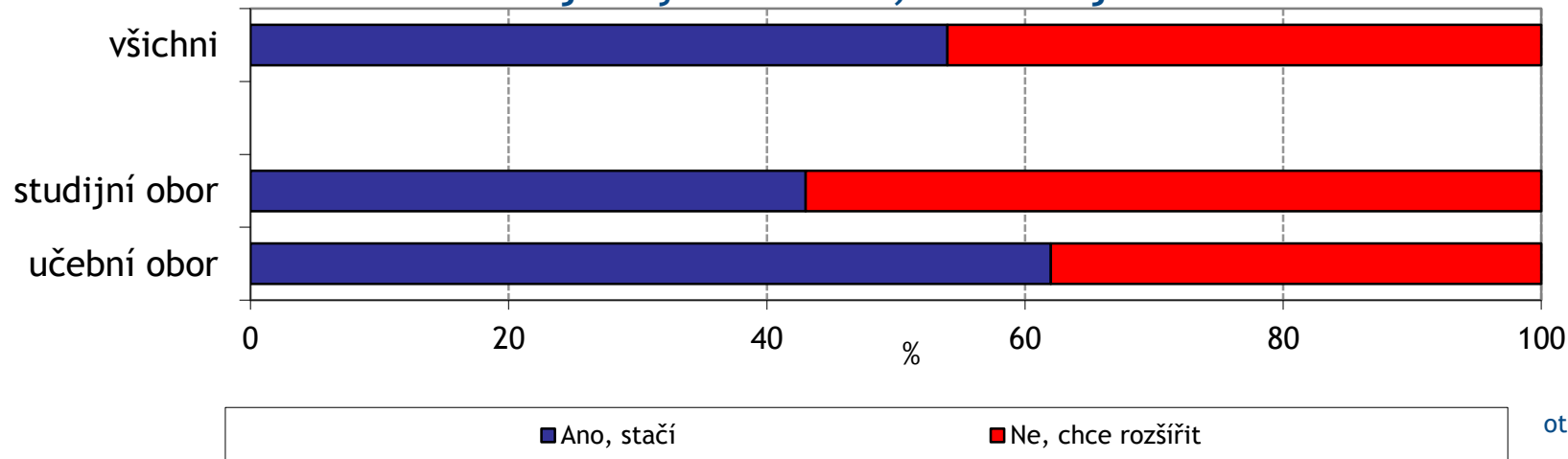
IV. Mimoškolní aktivity a zábava

Pravidelně se věnují mimoškolním aktivitám



otázka Q12

Stačí nabídka zájmových kroužků, které mají ve škole



otázka Q13

IV. Mimoškolní aktivity a zábava

- Ve svém volném čase studenti SOŠ a SOU Mladá Boleslav nejčastěji sportují (60%) a chodí na výlety (čtvrtina). Letos se trochu překvapivě zdá, že studenti učebních oborů jsou ve volném čase aktivnější v porovnání se žáky studijních oborů.
- 5 z 10 respondentů by přivítali širší nabídku zájmových kroužků, které mají možnost navštěvovat ve škole.

V. DROGY

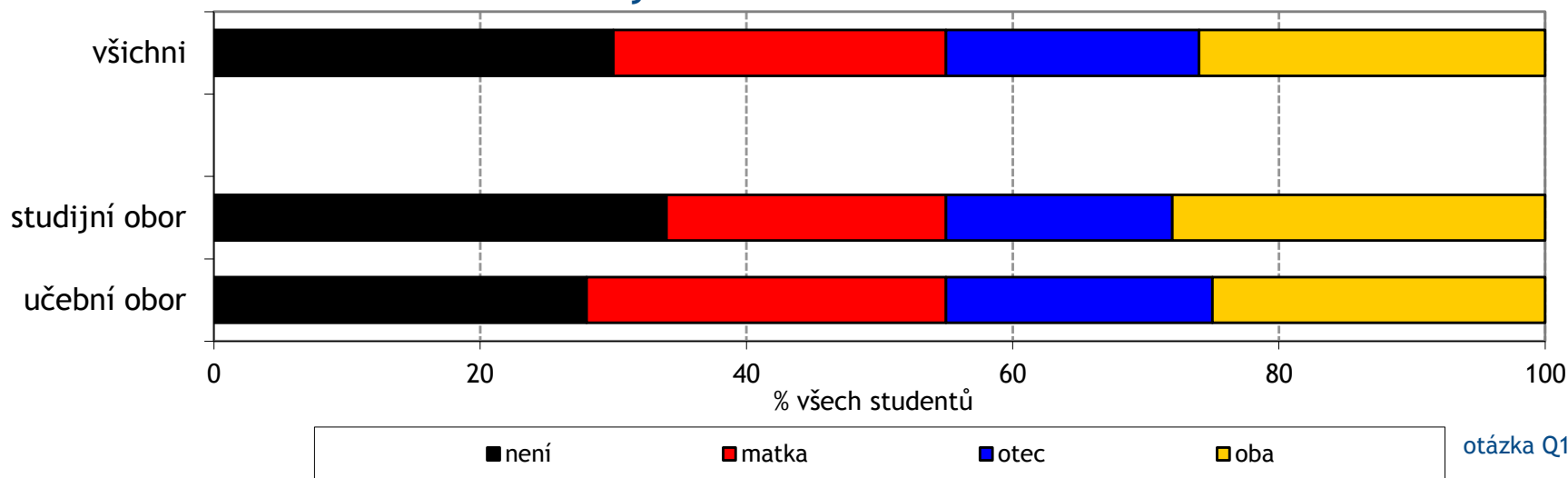
A. Kouření nikotinových cigaret

? postoj ke kouření

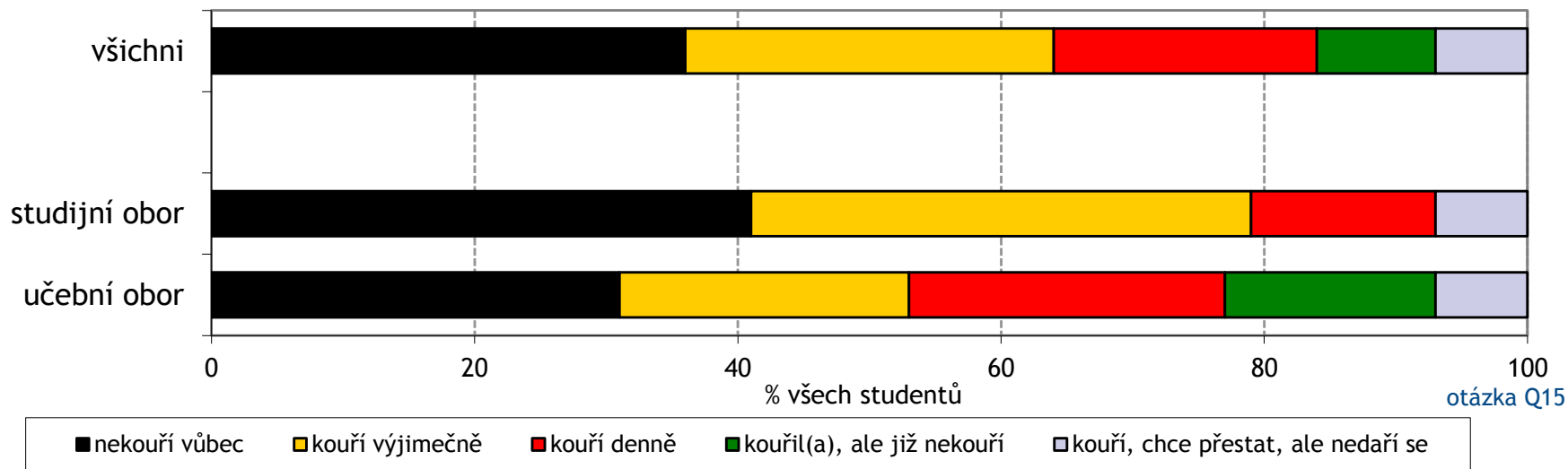
? důvody, které vedou ke kouření

V. Drogy - kouření nikotinových cigaret

Je některý z rodičů kuřákem?

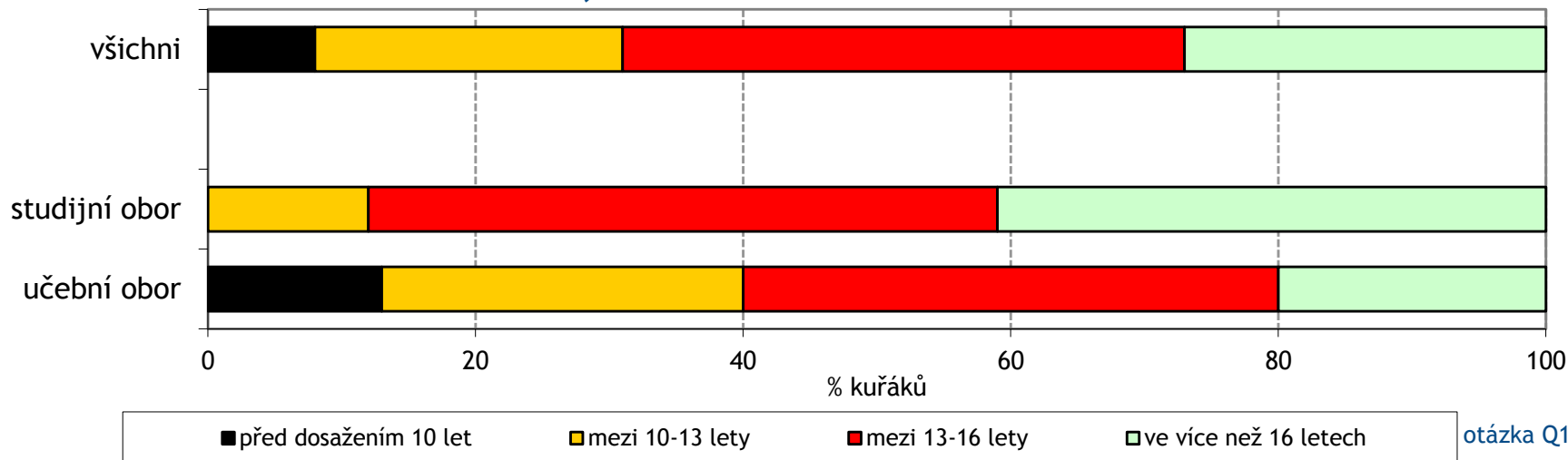


Vztah studentů ke kouření

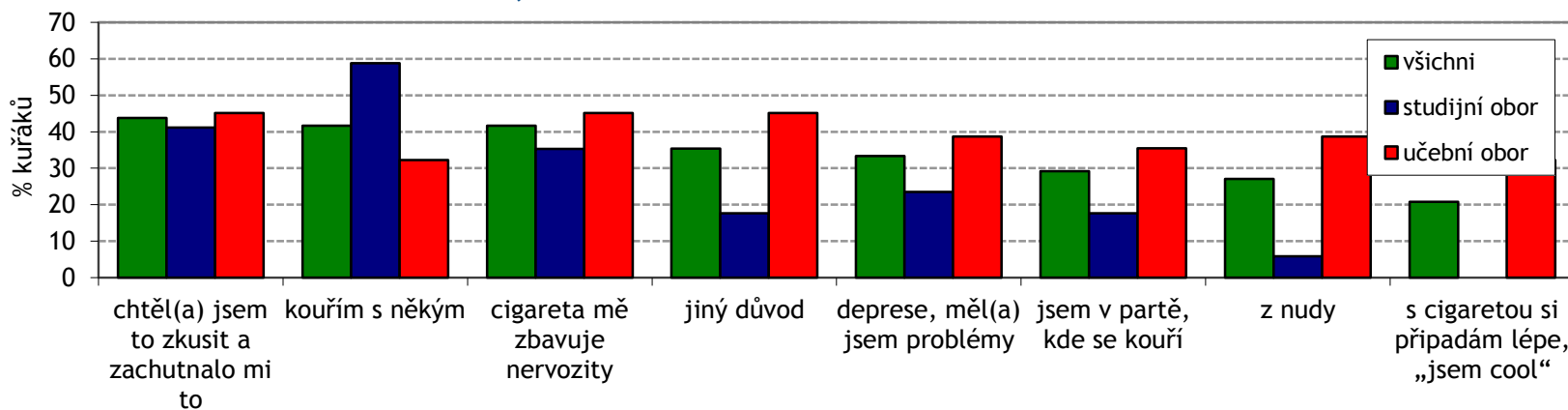


V. Drogy - kouření nikotinových cigaret

V kolika letech začali kouřit
- ti, kteří kouří nebo kouřili -



Proč začali kouřit?
- ti, kteří kouří nebo kouřili -



V. Drogy - kouření nikotinových cigaret

- Pouze 30% studentů má rodiče - nekuřáky. Nejčastěji kouří oba rodiče.
- Pouze 35% studentů druhých ročníků nekouří. Mezi žáky převládá však tvrzení, že kouří výjimečně, pětina tvrdí, že kouří denně.
- Nejčastěji začínají studenti SOŠ a SOU v Mladé Boleslavi kouřit mezi 13 a 16 lety. Žáci studijních oborů začínají kouřit později v porovnání s žáky učňovských oborů.
- Respondenti uvádějí jako nejčastější důvody, proč začali kouřit, že to prostě zkusili a zachutnalo jim to. Výraznější sociální účinek cigaretě přisuzují studenti (60% kuřáků studijních oborů). Žáci - kuřáci učňovských oborů mají důvody ke kouření různé.

V. DROGY

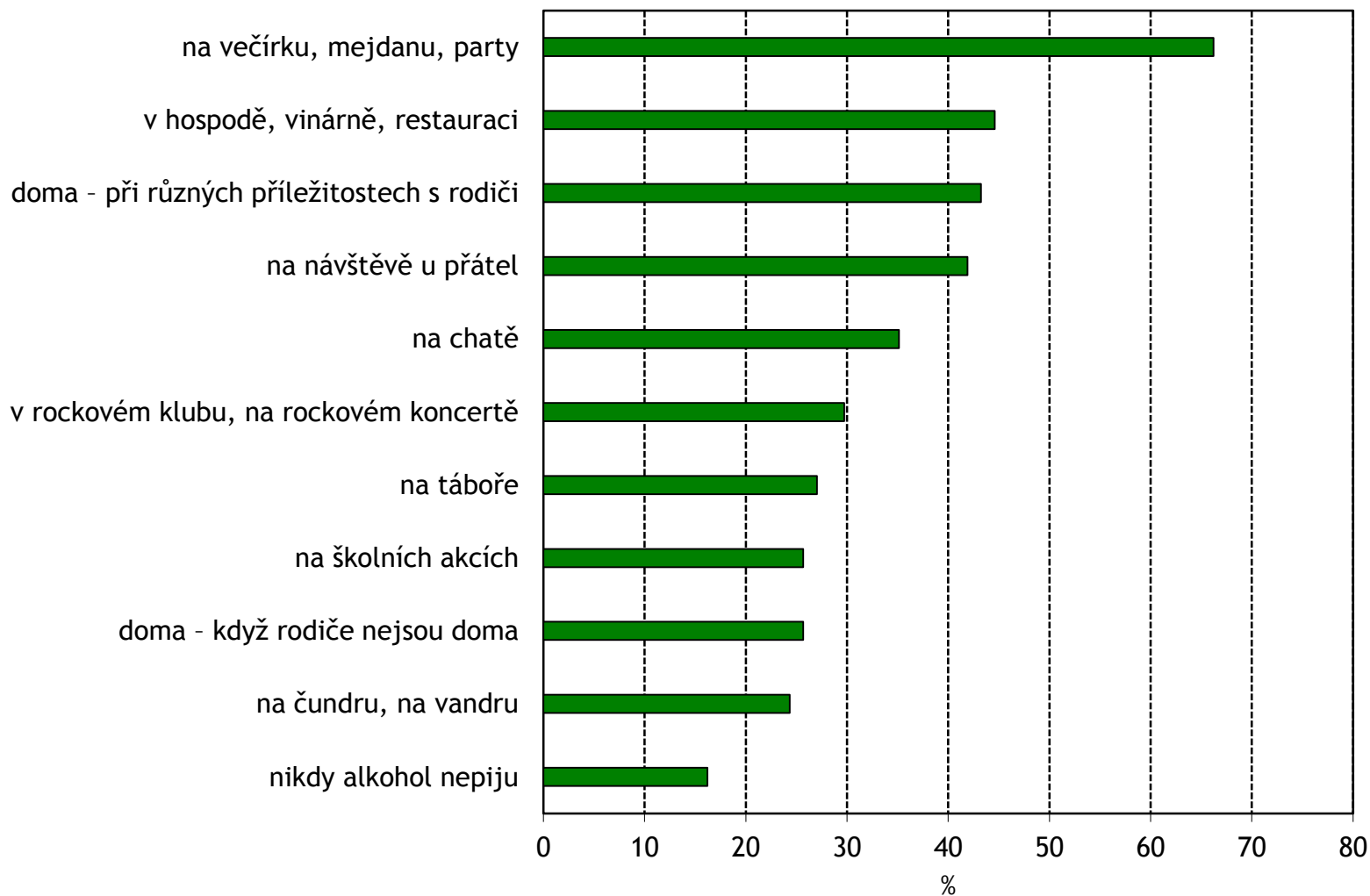
B. Alkohol

? příležitosti, při kterých studenti pijí alkohol

? byli již opilí

V. Drogy - alkohol

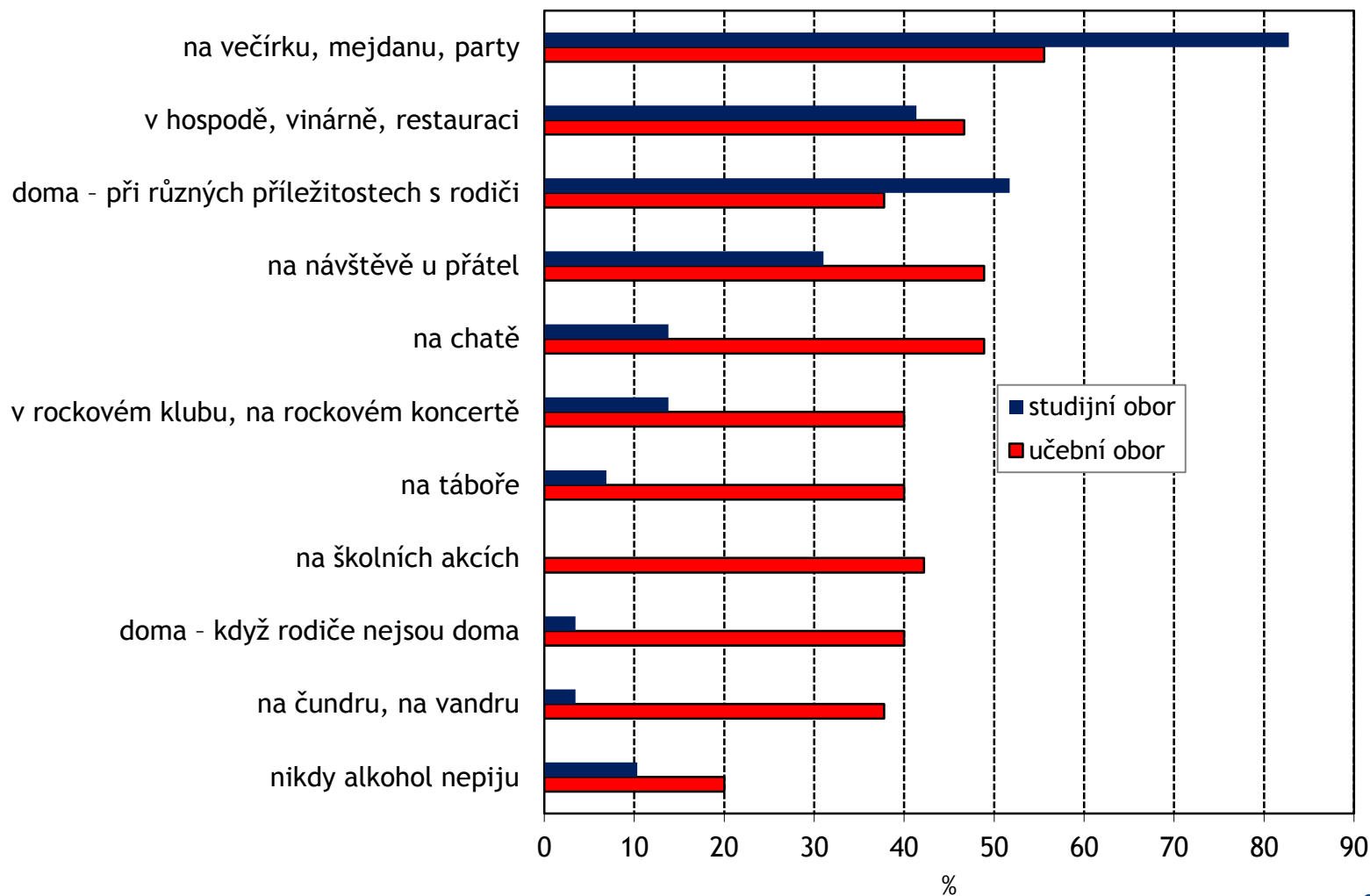
Při jaké příležitosti pijí studenti nejčastěji



otázka Q18

V. Drogy - alkohol

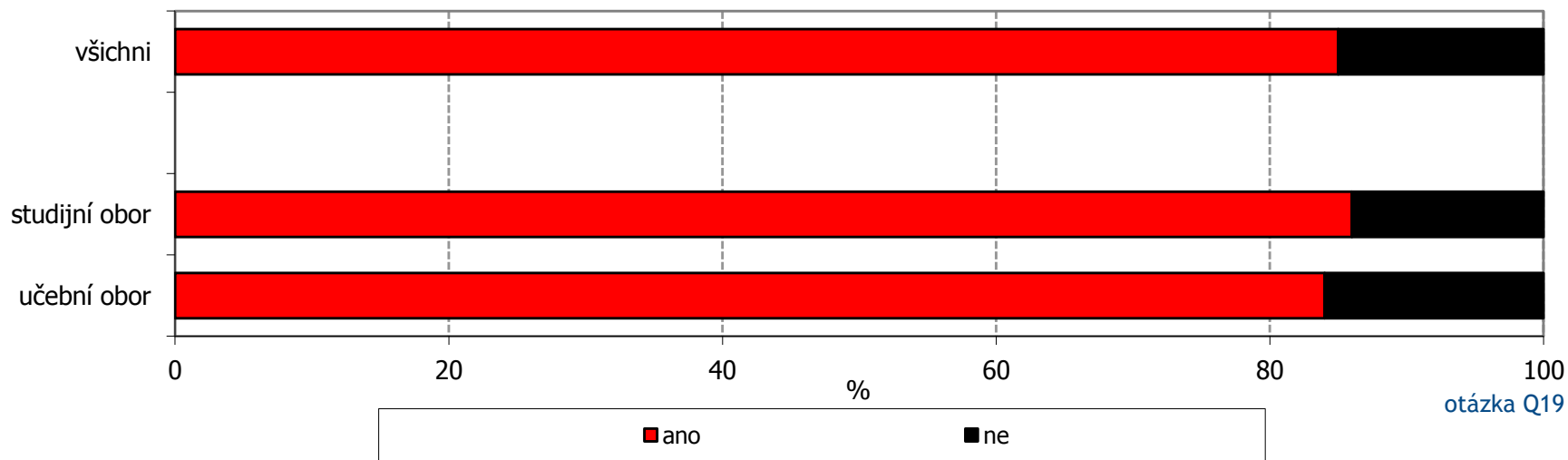
Při jaké příležitosti pijí studenti nejčastěji



otázka Q18

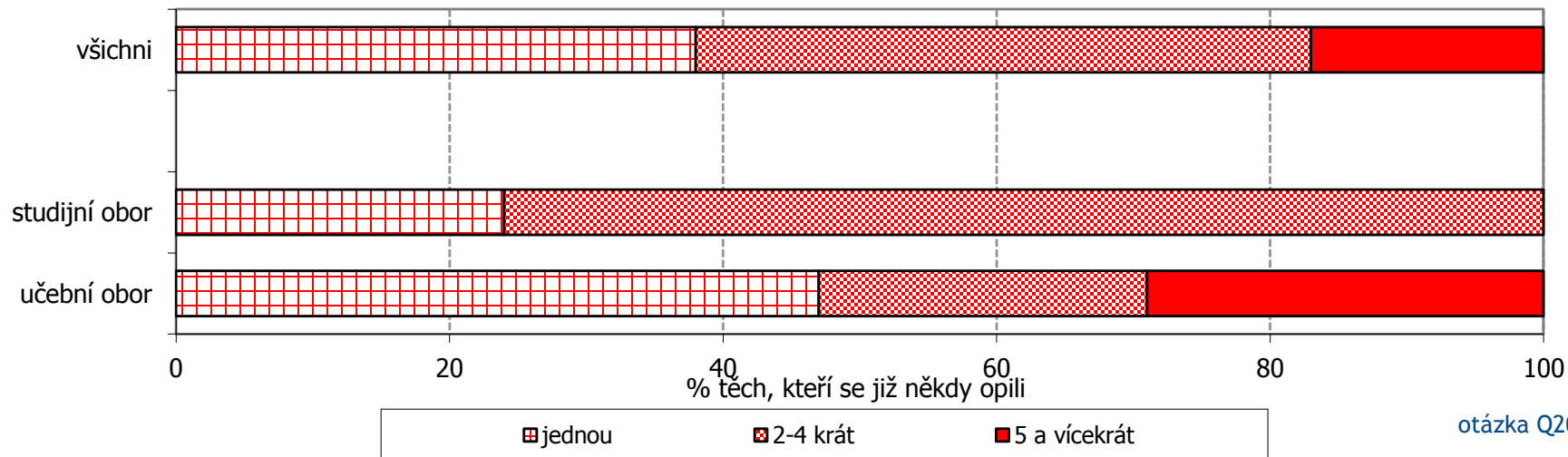
V. Drogy - alkohol

Opil(a) se již někdy



otázka Q19

Kolikrát byli opilí tak, že nad sebou neměli kontrolu
- ti, kteří již byli někdy opilí -



otázka Q20

V. Drogy - alkohol

- Studenti SOŠ a SOU v Mladé Boleslavi pijí alkohol nejčastěji na večírcích a mejdanech (66% respondentů). Studenti učebních oborů pijí při všech nabízených příležitostech častěji než žáci studijních oborů. Žákům druhých ročníků je průměrně 17 let!
- 85% studentů školy již bylo opilých. Častější zážitky mají v tomto směru učni.

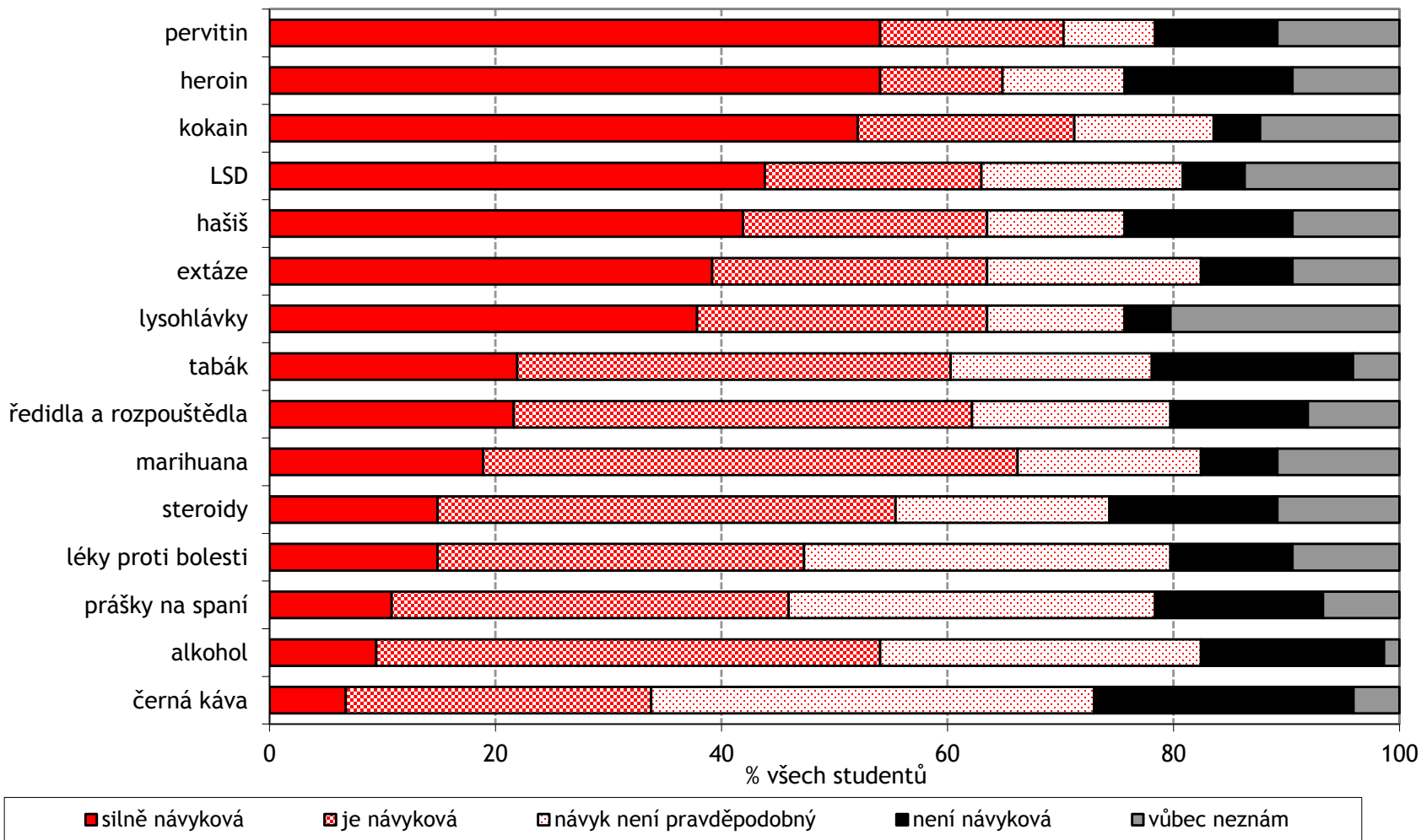
V. DROGY

C. Obecná znalost a zkušenosti

- ? vnímání návykovosti jednotlivých drog
- ? vlastní zkušenosti s drogami
- ? důvody vedoucí k braní drog
- ? kdo drogy nabízí
- ? informovanost o drogách

V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

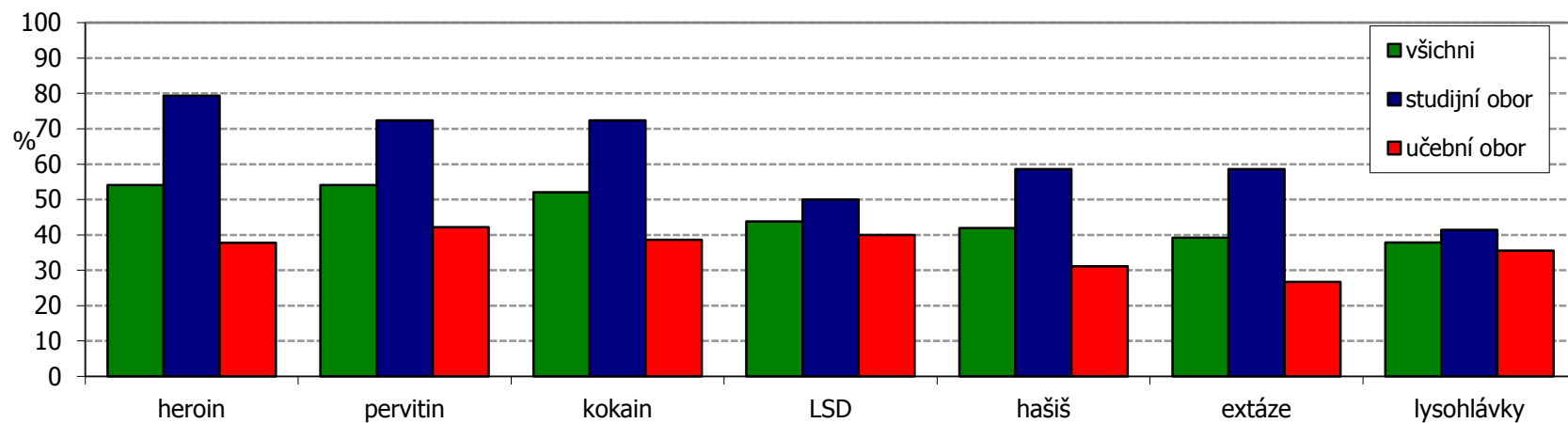
Vnímání návykovosti látek



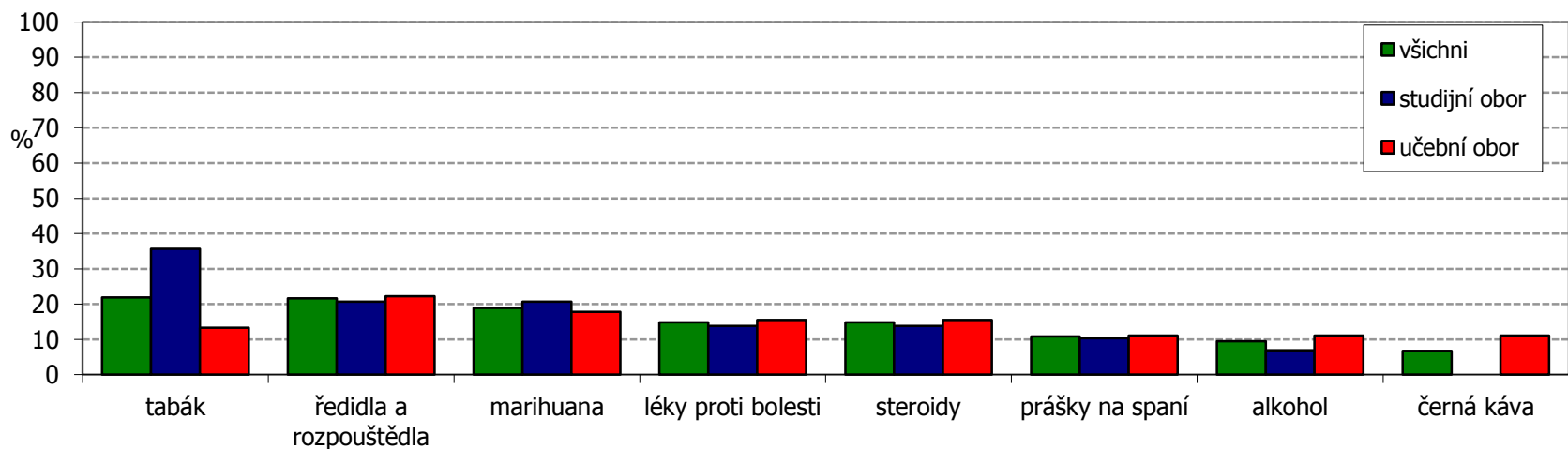
otázka Q21

V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

Látky, které jsou SILNĚ návykové I.

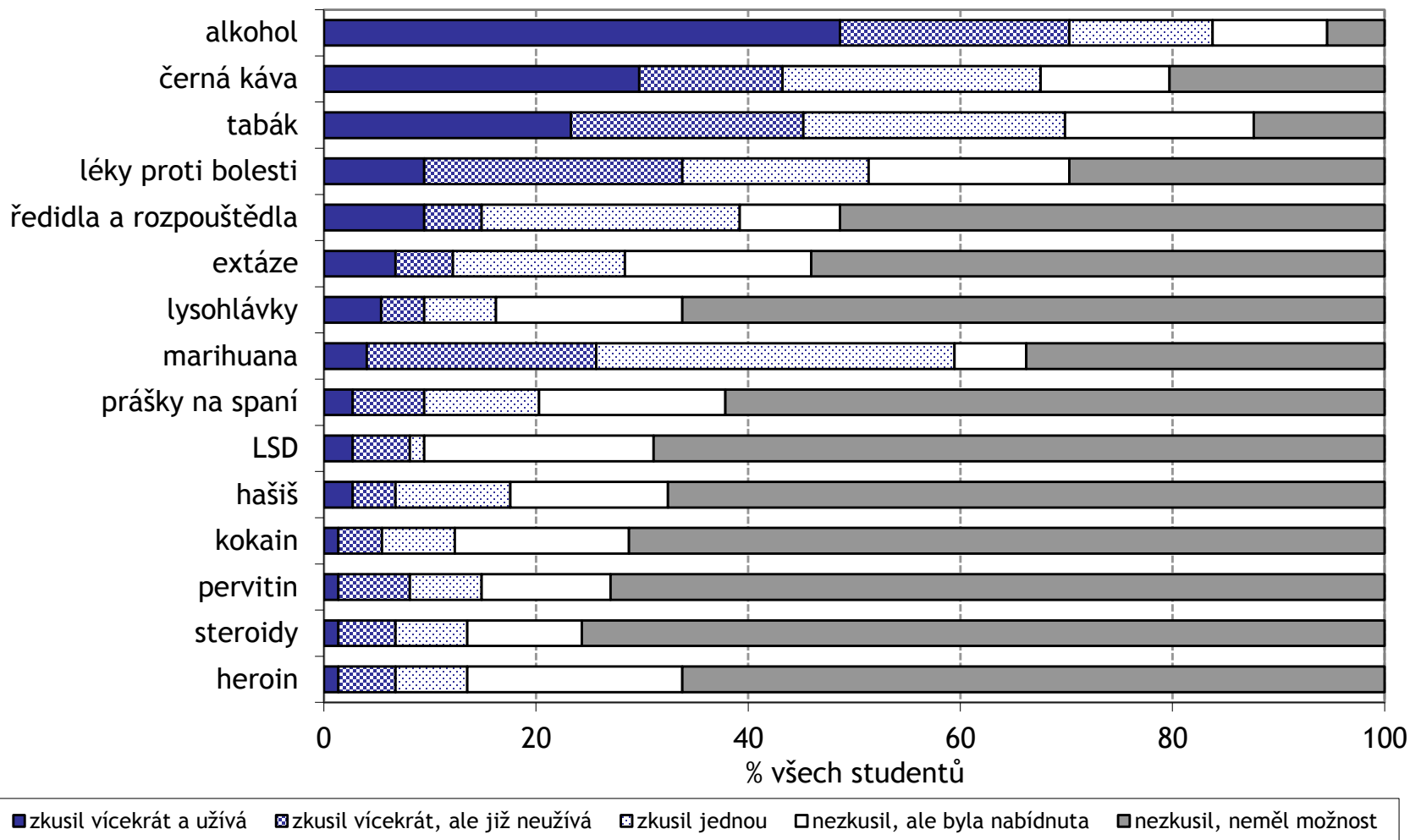


Látky, které jsou SILNĚ návykové II.



V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

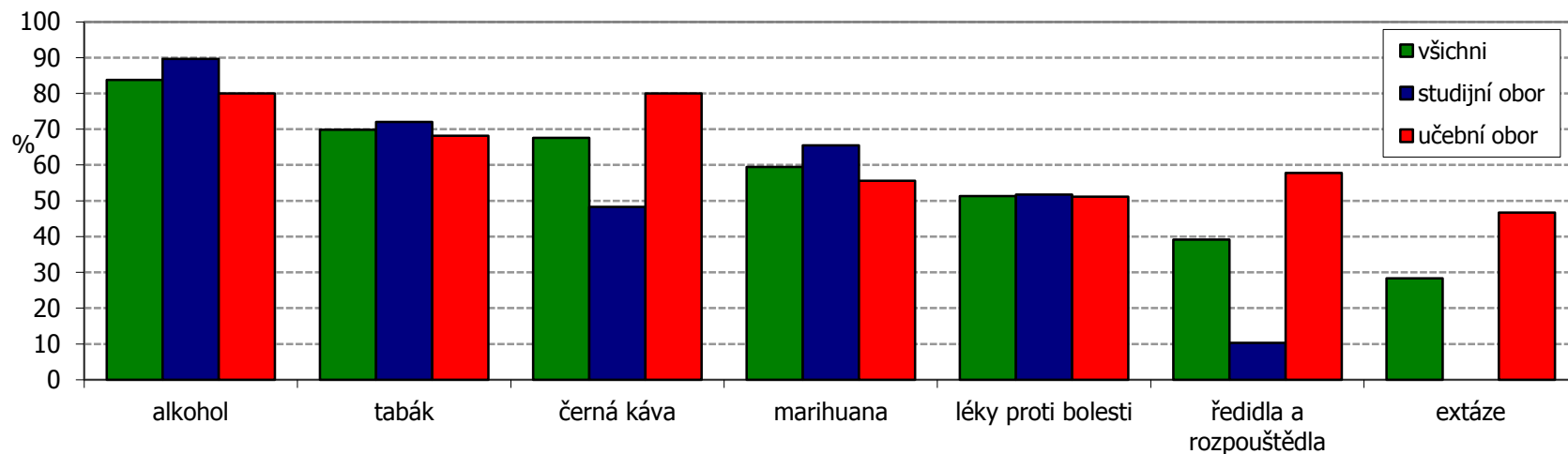
Vlastní zkušenosti s drogami



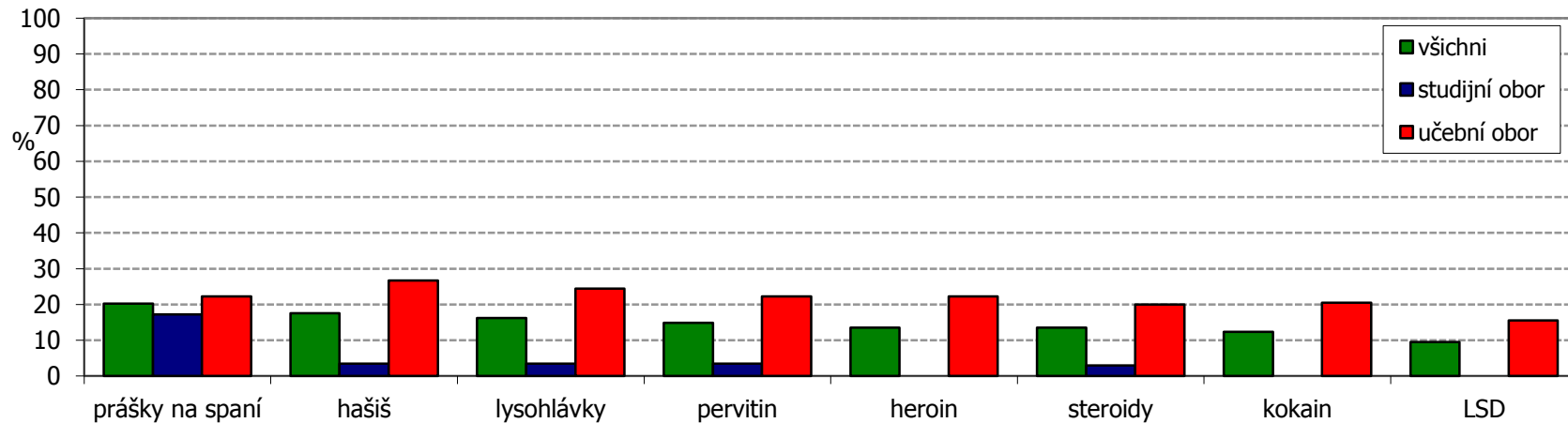
otázka Q22

V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

Vlastní zkušenost s drogami - ZKUSIL(A) I.

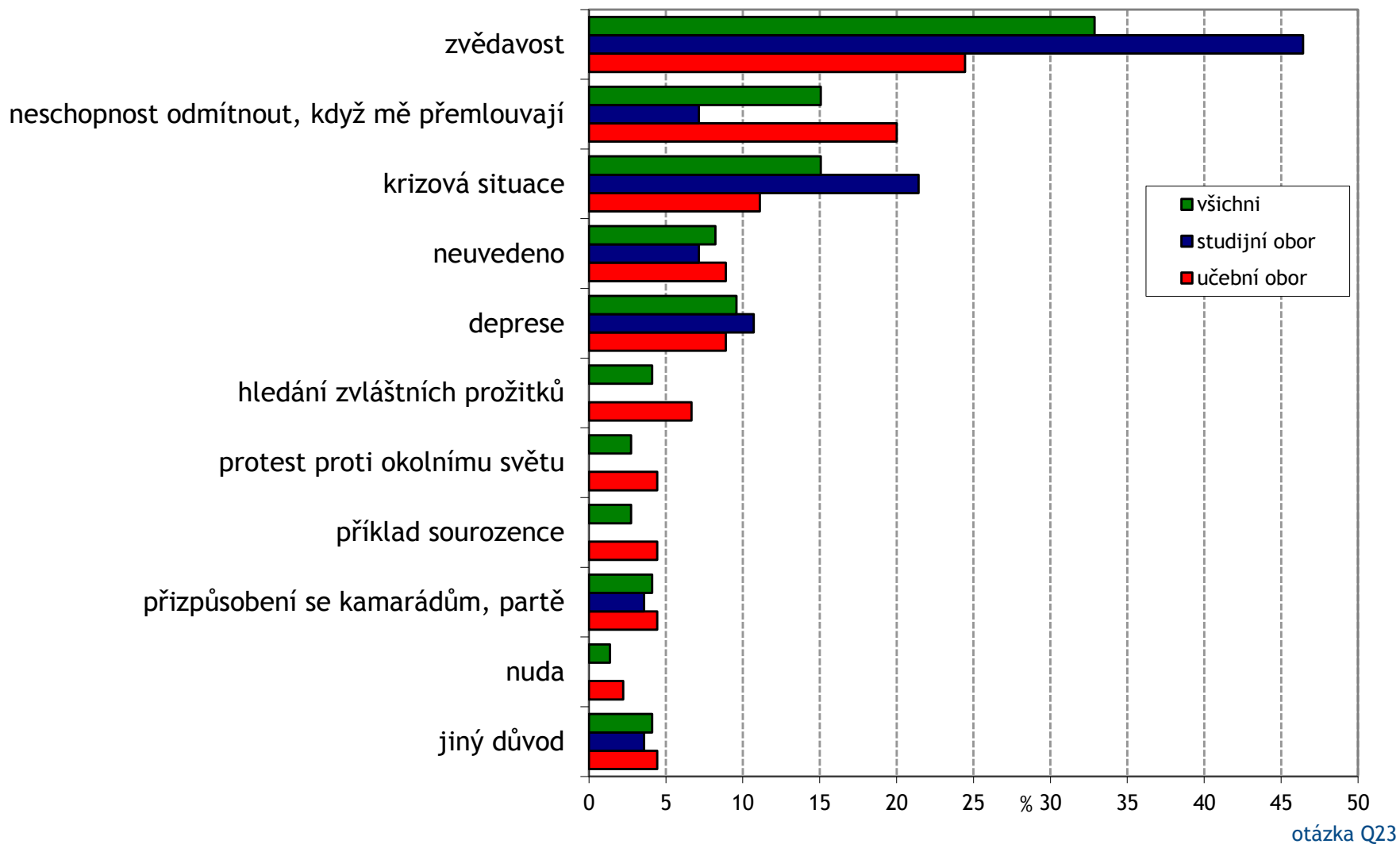


Vlastní zkušenost s drogami - ZKUSIL(A) II. (na hranici statistické významnosti!)



V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

Hlavní osobní důvod vedoucí k užívání drogy

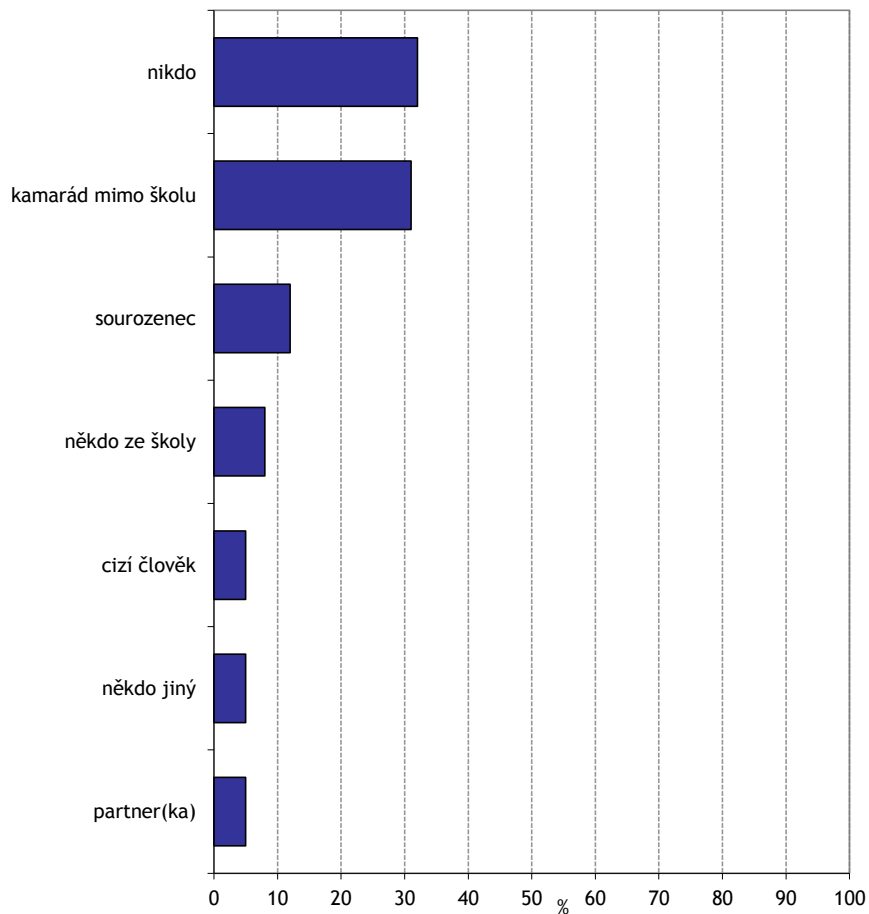


otázka Q23

V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

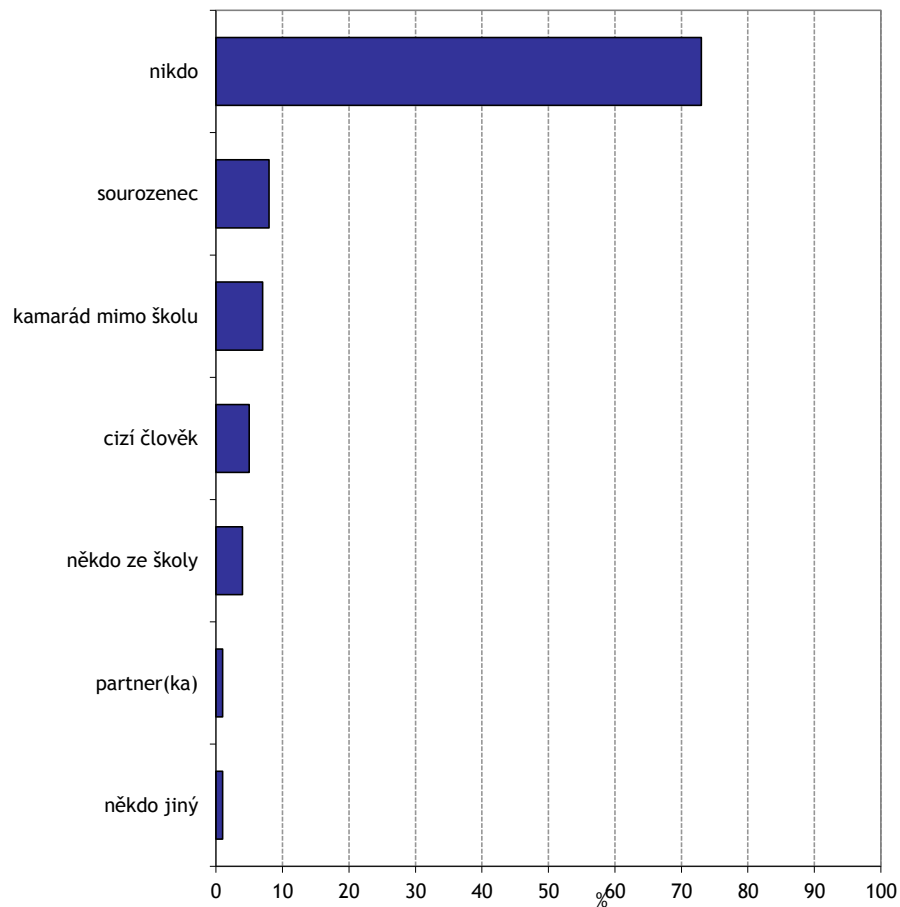
Kdo nejčastěji nabízí

marihuanu



otázka Q24A

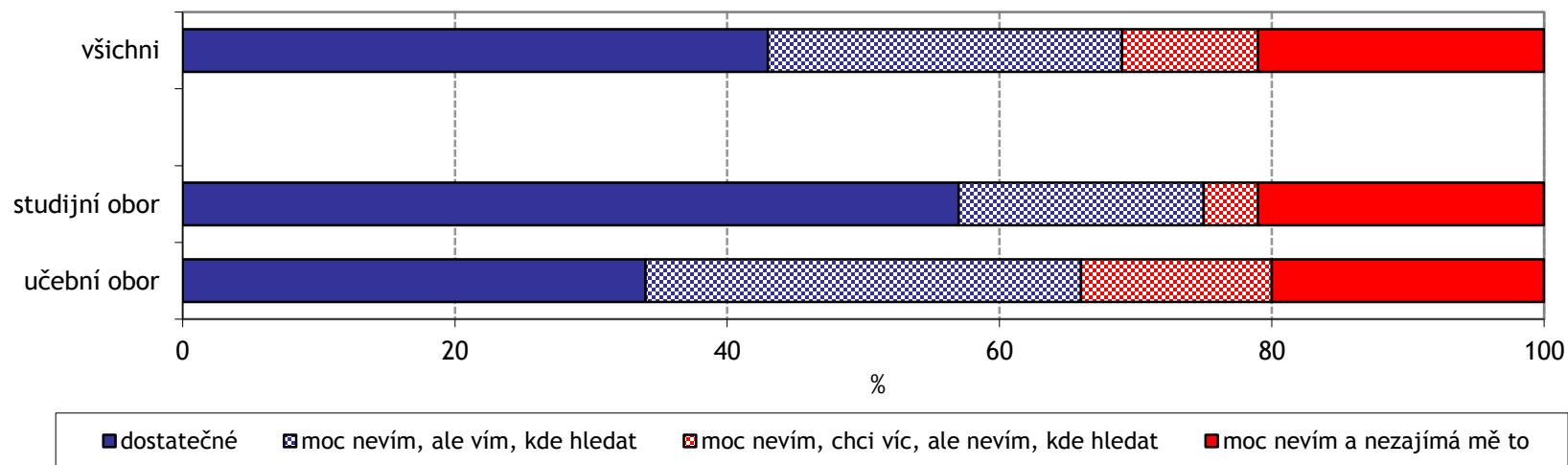
jiné drogy
(jiné než alkohol, tabák, marihuanu)



otázka Q24B

V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

Množství informací, které mají žáci o drogách, je:



otázka Q25

V. Drogy - obecná znalost a zkušenosti

- Vnímání návykovosti jednotlivých látek se snižuje. Za nejvíce návykovou látku (silně + je návyková) označilo 71% studentů SOŠ a SOU Mladá Boleslav kokain a pervitin. O něco méně návykové jsou podle nich látky - heroin, lysohlávky, hašiš, extáze a marihuana (kolem 65%). Alkohol jako návykovou látku uvedlo 54% respondentů, černou kávu jen 34% studentů.
- Silný návyk podle studentů vytváří výše zmíněné tvrdé drogy (hašiš, pervitin, kokain) - ale jen podle poloviny žáků druhých ročníků. Alkohol ani kávu však studenti nepovažují za silně návykové látky (7% a 9%). Tabák vnímá jako silně návykový pouze 22% studentů.
- Znatelné jsou rozdíly ve vnímání návykovosti látek - studenti vnímají riziko návykovosti citlivěji než učni téměř u všech dotazovaných látek.
- Studenti mají nejvíce zkušeností se snadno přístupnými a společností nejvíce tolerovanými drogami - alkohol (90%), tabák (72%), černá káva (48%), marihuana (66%). Rozdíly v užívání drog jsou nevelké: zatímco studenti častěji přiznávají užívání alkoholu a marihuanu, učni o něco častěji užívají černou kávu, ředidla a rozpouštědla a extázi.
- Na otázku co by je osobně mohlo přimět k užívání drog, odpovídá třetina studentů školy, že je to zvědavost, dalších 15% vyjadřuje přesvědčení, že po droze sáhnou, protože nejsou schopni odolat tlaku a dále pak krizová situace (15%). Hlavním důvodem žáků studijních oborů je zvědavost a řešení krizové situace. Učni mají důvody jiné - také zvědavost a výrazněji neschopnost odmítnout, když mě přemlouvají.
- Nabídka drog je spojena s mimoškolním prostředím. Marihuanu nabízí třetině někdo mimo školu a třetině nikdo, u jiných drog je rozdíl ještě výraznější (73% nikdo, 7% někdo mimo školu).
- Informace o drogách považuje téměř polovina respondentů z druhých ročníků SOŠ a SOU v Mladé Boleslavi za dostatečné. Tři ze čtyř pak mají informaci dost nebo vědí, kde je hledat.