



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

Minimální preventivní program

„VÁŽÍM SI SÁM SEBE“

v oblasti zneužívání návykových látek a prevence sociálně negativních jevů

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

se sídlem Jičínská 762
Mladá Boleslav

www.odbskmb.cz

2011 - 2012



Zpracovala: Mgr. Dana Balounová, školní metodik prevence

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

Obsah

Úvod

1. **Charakteristika školy**
2. **Cílová skupina**
3. **Analýza současného stavu**
- 3.1 Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011
- 3.2 Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory 2010-2011
4. **Hlavní cíle**
5. **Dílčí cíle**
6. **Zdravý životní styl**
7. **Garant programu**
8. **Spolupráce s odborníky a organizacemi**
9. **Spolupráce s rodiči**
10. **Aktivity na plnění stanovených cílů**
- 10.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 10.2 Aktivity pro žáky
- 10.2.1 Začlenění prevence sociálně patologických jevů do výuky
- 10.2.1.2 Metody práce
- 10.3. Adaptační pobyt
- 10.4 Peer programy
- 10.5 Harmonogram preventivních aktivit ve studijních a učňovských oborech
11. **Metodické, učební materiály a další pomůcky**
12. **Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity**
13. **Celkový rozpočet**

Závěr

Přílohy

Úvod

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika a jiné sociálně negativní jevy se staly celospolečenským problémem a dotýkají se i mládeže.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program primární prevence sociálně nežádoucích jevů a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, především pak rodiče.

1. Charakteristika školy

Původní Střední zemědělská technická škola v Mladé Boleslavi se zaměřením na mechanizaci byla založena v roce 1952 a po několika změnách byla 1. září 2005 přejmenovaná na Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762. Sídlí v Jičínské ulici v Mladé Boleslavi. V současnosti zde studuje 458 žáků.

Škola má studijní i učební obory. Součástí je i nástavbové a dálkové studium. Nabízí vzdělávání v následujících oborech: Veřejnoprávní činnost, Mechanizace a služby, Technické lyceum, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Truhlář, Operátor skladování a Zedník. Zřizovatelem je Středočeský kraj. Budova školy se nachází v krásném prostředí, obklopena pěknou přírodou. Sami žáci se podílejí na vytváření příjemného prostředí nejen v areálu školy, ale i na estetizaci školního interiéru tím, že dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy a tříd.

2. Cílová skupina

- žáci studijních i učňovských oborů 15 – 20 let
- pedagogové
- rodiče

3. Analýza současného stavu

3. 1. Výzkum Drogy a volný čas

- porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011

První výzkum (1. vlna) probíhal v dubnu 2007, respondenty bylo 91 studentů 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav.

Druhý výzkum (2. vlna) probíhal v červnu 2008, respondenty bylo 171 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání jsou použita za rok 2008 pouze data studentů 2. ročníků, tj. 77 studentů.

Třetí výzkum (3. vlna) probíhal v červnu 2009, respondenty bylo 223 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání jsou použita za rok 2009 pouze data studentů 2. ročníků, tj. 99 studentů.

Čtvrtý výzkum (4. vlna) probíhal v červnu 2010, respondenty bylo 196 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání za rok 2010 jsou použita pouze data studentů 2. ročníků, tj. 101 studentů.

Pátý výzkum (5. vlna) probíhal v červnu 2011, respondenty bylo 173 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání za rok 2011 jsou použita pouze data studentů 2. ročníků, tj. 97 studentů.

Dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači Ing. Kerdovou.

Průměrný věk studentů v roce 2011 je 17,2 let.

Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost ve škole po růstu v minulých obdobích letos poklesla.
- Spokojenost se studijními výsledky v roce 2011 opět mírně vzrostla.
- Počet studentů, kteří se cítí mezi spolužáky oblíbení, v roce 2011 opět mírně vzrostl.
- V roce 2011 poklesl počet studentů, kteří si myslí, že zapadnou do jakéhokoliv kolektivu. Vzrostl počet těch, kteří se cítí nejlépe mezi lidmi se stejnými zájmy.
- Počet studentů, kteří by se svým problémem neobrátili na nikoho ze školy, je stále vysoký.
- Počet studentů, kteří říkají svým rodičům, kde jsou ve volném čase, zůstává stabilní.
- Zvyšuje se počet těch, kteří mají pocit, že se jim rodiče nevěnují vůbec.
- Počet těch, kteří se ve volném čase věnují mimoškolnímu vzdělávání, poklesl na úroveň roku 2007.
- Vzrostl počet těch, jejichž rodiče nekouří.
- Poklesl počet těch, kteří kouří, chtějí přestat, ale nedaří se jim. Klesá počet těch, kteří kouří denně.
- Trvale klesá počet těch, kteří jako důvod, proč začali kouřit, uvádějí, že to chtěli zkusit a zachutnalo jim to a také těch, kteří začali kouřit z nudy.
- V roce 2011 vzrostl počet studentů, kteří se již opili.

- Oproti předchozím vlnám poklesl u většiny dotazovaných látek počet těch, kteří danou látku považují za silně návykovou.
- Počet těch, kteří uvádějí, že danou látku vyzkoušeli, klesá u většiny dotazovaných látek.

3. 2. Výzkum Drogy a volný čas - srovnání studijní vs. učební obory 2010 – 2011

Výzkumu se zúčastnilo 173 žáků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav. Průměrný věk žáků je 16,8 let. Studijní obory navštěvuje více dívek (58 %), v učebních oborech tvoří drtivou většinu chlapci (97 %).

Pro svou osobní spotřebu má 50% žáků k dispozici částku nižší než 200 Kč na týden. Žáci učebních oborů mají pro svou potřebu více peněz než studenti studijních oborů. Nejčastěji navštěvují školu žáci z malých obcí (do pěti tisíc obyvatel) – asi dvě třetiny studentů.

Pro potřeby této zprávy byli žáci rozděleni následovně:
studijní obory (45 %, 78 studentů)
učňovské obory (55 %, 95 žáků)

Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost žáků ve škole je celkem vysoká (Žáci učebních oborů jsou o něco více spokojeni).
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově nižší než spokojenost ve škole. Velmi nebo spíše spokojeno je 47 % žáků. 11% žáků je se svými výsledky velmi nespokojeno. Žáci učebních oborů jsou opět o něco spokojenější.
- 19% žáků se v kolektivu cítí „neoblíbeno“, častěji je tento pocit u žáků učebních oborů.
- Oproti loňskému roku opět poklesl počet těch, kteří odpověděli NE na otázku, zda pocítili v poslední době nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě (ze 77% 65%).
- Nejlépe se žáci cítí v partě mimo školu, žáci učebních oborů častěji než studenti studijních oborů říkají, že nemají problém zapadnout do jakéhokoliv kolektivu.
- Mezi žáky panuje nedůvěra k pracovníkům školy, 55 % žáků školy by se v případě potřeby neobrátilo s osobním problémem na nikoho ze školy. U učebních oborů je tato nedůvěra slabší, 52 % žáků učebních oborů by se se závažným osobním problémem obrátilo na svého třídního učitele.
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci jako dobré a spíše dobré (89 % žáků)
- Mezi studenty studijních oborů a žáky učebních oborů je patrný rozdíl v tom, zda svým rodičům říkají, kde jsou ve volném čase. Zatímco 45 % studentů studijních oborů říká vždy svým rodičům, kam jdou, mezi uční je to pouze 19 %.
- 71% žáků školy si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.
- Ve svém volném čase žáci nejčastěji sportují. Studenti studijních oborů se výrazně častěji věnují mimoškolnímu vzdělávání.
- Polovina žáků má rodiče – nekuřáky. Častěji kouří rodiče žáků učebních oborů.

- Studenti studijních oborů kouří méně často než uční. 10% žáků uvádí, že by rádi přestali kouřit, ale nedaří se jim to.
- Kouřit začínají žáci v 63 % případů mezi 13 -16 lety.
- Studenti studijních oborů častěji uvádějí, že kouří s někým a také, že jim cigareta pomáhá řešit deprese. Žáci učebních oborů častěji uvádějí, že je cigareta zbavuje nervozity a také že to chtěli zkusit a zachutnalo jim to.
- Vzhledem ke svému věku pijí žáci nejčastěji na večírcích a mejdanech (75 %). Zvláštní je, že 49 % žáků (průměrného věku 16,8 let) pije alkohol v hospodě, vinárně nebo v restauraci. Pouze 3 % žáků říkají, že nepijí nikdy. Studenti studijních oborů říkají výrazně častěji, že pijí alkohol doma s rodiči a na návštěvě u přátel.
- 88 % žáků školy již bylo opilý, 66% žáků, kteří se již opili, zažilo tento pocit aspoň 2x.
- O návykovosti jednotlivých látek mají žáci docela dobrou představu. Alkohol obsadil 7. místo (jako silně návykovou látku jej označuje pouze 6% žáků – předposlední místo mezi hodnocenými látkami).
- Největší zkušenosti se snadno dostupnými drogami - alkohol (83 %), tabák (63 %), černá káva (55 %), uční mají větší zkušenost s marihuanou.
- Hlavní důvod, který by vedl k drogám, je zvědavost a krizová situace.
- Dostupnost marihuany je poměrně snadná, nejčastěji ji nabízí kamarád mimo školu.

4. Hlavní cíle

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a minimalizovat sociálně negativní jevy ve škole.

Prevence sociálně negativních jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- patologické hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- sebepoškozování
- sekty
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy

5. Dílčí cíle

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí (schránka důvěry, konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence)
- poskytovat žákům informace o sociálně negativních jevech (nástěnky, školní časopis, vyučovací proces, doplňování knihovny o aktuální tituly a brožury, časopis Prevence)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti (sociální síť Mladá Boleslav, sociální síť střední Čechy)
- zvyšovat odbornost preventisty, výchovného poradce i ostatních pedagogů v oblasti drogové prevence a sociálně negativních jevů. Po vzájemné dohodě s výchovnou poradkyní si vhodně rozdělovat vzdělávací akce
- konzultovat s výchovnou poradkyní postupy při řešení problémů v rámci sociálně patologických jevů, informovat ředitele školy i ostatní kolegy (především třídní učitele) o postupech a výsledcích práce
- sledovat individuální potřeby žáků, včas odhalovat problémy a poskytovat rychlou a účinnou pomoc na základě způsobilosti preventisty, výchovné poradkyně, případně dalších institucí
- učit studenty ohleduplnosti, toleranci, přístupu k hendykepaným spolužákům
- být osobním příkladem pro žáky
- motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků
- spolupracovat s rodiči (využít panely, prezentaci školy na veřejnosti, předávat konkrétní kontakty v případě krizových situací, účast rodičů na akcích školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří)
- vytvářet příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, pracovat na důvěře mezi žáky a učiteli
- na základě výsledků výzkumu Drogy a volný čas nabídnout dostatek volnočasových aktivit, směřovat žáky k adekvátnímu způsobu trávení volného času

6. Zdravý životní styl

Naše škola se také připojila k projektu Zdraví 21. Z programového prohlášení dokumentu Život 21 jsme pro dlouhodobý preventivní program vytyčili tyto cíle:

- zdraví mladých
- zlepšení duševního zdraví
- prevence infekčních nemocí
- snížení výskytu poranění způsobených násilím a úrazy
- zdravější životní styl
- snížit škody způsobené alkoholem, drogami a tabákem
- zdravé místní životní podmínky
- mobilizace partnerů pro Zdraví 21

Škola podporující Zdraví 21 staví na třech základních pilířích:

- Pohoda prostředí
- Zdravé učení
- Otevřené partnerství

7. Garant programu

Garantem Minimálního preventivního programu je školní metodik prevence Mgr. Dana Balounová, která zodpovídá za jeho realizaci a za koordinování spolupráce jednotlivých členů pedagogického sboru na jeho plnění. Školní metodik prevence především spolupracuje s výchovnou poradkyní Mgr. Lenkou Wenzelovou.

Výchovné problémy žáků řeší výchovná komise, kterou tvoří ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel.

8. Spolupráce s odborníky a organizacemi

Název organizace	Forma spolupráce
Občanské sdružení Semiramis	přednášky, besedy, K-centrum
Pedagogicko-psychologická poradna MB	skupinové terapie, pracovní setkání preventistů a výchovných poradců
OSPOD	konzultace
Protidrogový koordinátor magistrátu MB	pracovní schůzky
Městská policie, Policie ČR	besedy, přednášky, preventivní akce
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	individuální konzultace
Služba školet MB	školení, odborné semináře
Linka důvěry SOS MB	besedy, individuální konzultace
Pedagogické centrum Středočeského kraje	konference, přednášky
Zařízení pro DVPP a SSSŠ Nymburk, odloučené pracoviště Příbram	semináře, vzdělávací akce
OŠMS KÚ Středočeského kraje	konzultace
CEVAP	semináře
SPRSV	sbírka, besedy
Národní protidrogová centrála Praha	semináře

9. Spolupráce s rodiči

Sdružení přátel školy je informováno o realizaci preventivního programu ve škole, rodiče jsou požádáni o spolupráci v rámci svých možností. Program je realizován také za finanční podpory Sdružení přátel školy.

Škola pořádá a nabízí:

- besedy odborníků s rodiči (v případě zájmu)
- literaturu o návykových látkách a preventivních aktivitách pro rodiče
- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci
- pravidelné konzultace s metodikem prevence, výchovnou poradkyní

Sdružení přátel školy spolupracuje:

- na realizaci programu (vlastní náměty, věcné připomínky)
- podporuje program finančně (odborně), sponzorskými příspěvky

10. Aktivity na plnění stanovených cílů

10.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Termín	Určení	Realizátor
Pracovní setkání výchovného poradce	září	Magistrát, PPP, Úřad práce	
Schůzka metodiků primární prevence	listopad	PPP Mladá Boleslav	PaedDr. Marksová, Mgr. Sittová Luková
Nabídka vzdělávacích akcí Středisko služeb školám Služba školy	v průběhu školního roku	pedagogičtí pracovníci	
Přednáška odborníka z oblasti primární prevence	srpen 2012	vedení školy	

Z nabídek zasílaných škole je každoročně připraven plán školení, seminářů, přednášek, odborných výcviků a dalších aktivit. Dle nabídky si pedagogové vybírají akce, kterých se účastní, následně zpracují jejich hodnocení a seznámí se závěry ostatní kolegy.

10. 2 Aktivity pro žáky

10.2.1 Začlenění prevence sociálně patologických jevů do výuky

- zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu: hygiena, výživa, zdraví, pohybové aktivity, šikana, náboženství, sekty
- oblast sociálně právní (občanská nauka) - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte...
- v hodinách psychologie - agresivita, psychopatologie - psychické problémy, onemocnění a jejich řešení, patologické chování, nevhodné sexuální chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, homosexuální vztahy, „internetové vztahy“(nebezpečí internetu), výchova proti předsudkům, trénink obrany před manipulací
- v hodinách českého jazyka a literatury zpracovat následující preventivní témata:
 - „Naše třída“ (sebereflexe třídy)
 - „Žijeme zdravě?“
 - „Co je to šikana“
 - „Proč neberu drogu“
 - „Proč nekouřím“ (program HS)
 - „Co s volným časem“
 - „Důvěra (nedůvěra) v dospělé“
 - „Můj vztah k alkoholu“
- oblast přírodovědná - biologie člověka, fyziologie, rostlinné jedy, ekologie, pohlavní choroby, antikoncepce
- v předmětu tělesná výchova - nebezpečí anabolik

10.2.1.2 Metody práce

V rámci výuky kromě tradičních metod využíváme také další metody, které se osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná mezipředmětově.

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatná práce (výtvarné práce, koláže, roláže, projektové úkoly, slohové práce na určená témata, referáty, prezentace, informace z tisku...)
- přednášky, besedy /s učitelem, pozvanými odborníky/, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru
- skupinová práce ve třídě

- myšlenkové mapy
- modelové situace, řešení problémových situací
- zážitkové aktivity
- relaxační techniky

10.3 Adaptační pobyt

V rámci adaptačního pobytu v Poslově Mlýně se uskuteční preventivní akce Věžeňské správy Stráž pod Ralskem a odborná přednáška na téma závislost na alkoholu a kouření

Lektoři: p. Joha, Mgr. Tomáš Slánský

10.4 Peer program

Vycházíme z principu dobrovolnosti a aktivního zapojení žáků vyšších ročníků do preventivního programu

Ve školním roce 2011 – 2012 se do peer programu zapojí čtyři žáci a zpracují témata:

1. ročník - problematika závislosti – alkohol, kouření
 2. ročník - problémy výživy
- Celkem 10 vyučovacích hodin

10.5 Harmonogram preventivních aktivit ve studijních a učebních oborech

STUDIJNÍ OBORY

1. ročník

Adaptační kurz – preventivní akce
 Peer program – problematika závislosti - alkohol
 Návštěva K- centra (SEMIRAMIS)
 Výzkum Drogy a volný čas
 O TOBĚ, O SOBĚ – přednáška pro děvčata
 Prevence šikany – návštěva Linky důvěry SOS
 Srdíčkový den, Červená stužka - charita

Projektový týden – alkohol

aktivity v rámci předmětů

Chemie – výroba alkoholu, složení
 Základy společenských věd – rizika závislosti, možnosti léčby, sociální dopad na rodinu (pracovní listy)
 Literatura a estetika – tvorba varovného plakátu, leták, reklama (možnost využití počítače)
 Matematika – zásah do rodinného rozpočtu

Videoprojekce
Prezentace v jiných třídách, interiér školy

2. ročník

Výzkum Drogy a volný čas
Peer program – problémy výživy
Přednáška na téma poruchy příjmu potravy (sebepoškozování)
Návštěva Poradny pro manželské a mezilidské vztahy

3. ročník

Přednáška na téma rasismus, xenofobie
Příběhy bezpráví - videoprojekce a beseda, literární soutěž

UČEBNÍ OBORY

1. ročník

Adaptační kurz – preventivní akce
Peer program – problematika závislosti - kouření
Návštěva K- centra (SEMIRAMIS)
Výzkum Drogy a volný čas
O TOBĚ, O SOBĚ – přednáška pro dívky
Prevence šikany – návštěva Linky důvěry MB

Projektový týden – kouření

aktivity v rámci předmětů

Chemie – chemické složení cigaret a jejich škodlivost
Základy společenských věd – riziko závislosti, sociální dopad na rodinu
Literatura a estetika – tvorba varovného plakátu, letáku, reklama (možnost využití PC)
Matematika – výpočet cen cigaret, zásah do rodinného rozpočtu
Videoprojekce
Prezentace v jiných třídách, interiér školy

2. ročník

Výzkum Drogy a volný čas
Kriminalita mládeže (dealerství drog, krádeže, vandalismus) - beseda Policie ČR
Návštěva věznice Jiřice
Návštěva okresního soudu

3. ročník

Přednáška na téma rasismus, xenofobie
Příběhy bezpráví, videoprojekce a beseda

11. Metodické, učební materiály a další pomůcky

Odborná literatura

Bakalář, E.: Nové psychohry
Hermochová, S.: Hry pro život
Hoppeovi, S. a H., Krabel, J. Sociálně psychologické hry
Kolář, M. :Bolest šikanování
Skrytý svět šikanování na školách
Krch, Fr.: D. Bulimie – Jak bojovat s přejídáním
Kroftová, A., Matoušek, O. : Mládež a delikvence
MŠMT: Evaluace a diagnostika preventivních programů
Nešpor, K.: Kouření, pití, drogy
Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H.: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách, Příručka pro pedagogy
Partridge, Ch. Encyklopedie nových náboženství
Shapiro, L. E.: Emoční inteligence dítěte a její rozvoj
Špaček, L.: Slon v porcelánu aneb Jak se neztratit v labyrintu etikety
Řičan, P.: Agresivita a šikana
Vojtíšek, Z.: Náboženské společnosti v ČR
časopis Prevence
propagační materiály např. SEMIRAMIS
videokazety a DVD k problematice sociálně nežádoucích jevů

Každoročně se snažíme učební pomůcky a preventivní materiály doplňovat dle momentální nabídky.

12. Měření efektivity programu

Jednotlivé preventivní aktivity budou průběžně vyhodnocovány na základě dotazníků, které budou zaměřeny na cílové skupiny. Sledována bude především efektivita jednotlivých akcí. Získané údaje budou podrobně rozpracovány v celkové evaluaci MPP za uplynulé období. Nadále bude probíhat výzkum Drogy a volný čas.

13. Celkový rozpočet

Předpokládaný rozpočet v oblasti primární prevence pro nastávající období činí 8.000 Kč.

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých opor. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Také na každého žáka působí a platí něco jiného. Program je realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům part, sekt i jednotlivců.

Přílohy

Seznam základních zákonů

Legislativa

Zákon	Název
Č. 561/2004 Sb.	Školský zákon
Č. 563/2004 Sb.	o pedagogických pracovnících
Č. 379/2005 Sb.	o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami
Č. 383/2005 Sb.	o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
Č. 109/2002 Sb. (část 48/2002 Sb.)	o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
Č. 359/1999 Sb.	o sociálně právní ochraně dětí
Č. 140/1961 Sb.	Trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů
Č. 40/1964 Sb.	Občanský zákoník
Č. 94/1963 Sb.	o rodině, ve znění pozdějších předpisů
Č. 258/2000 Sb.	o ochraně veřejného zdraví
Č. 100/1988 Sb.	o sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 114/1988 Sb.	o působnosti orgánů ČR v sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 200/1990 Sb.	o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů
Č. 368/1992 Sb.	o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 582/1991 Sb.	o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 576/1990 Sb.	o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky ČR a obcí ČR, ve znění pozdějších předpisů
Č. 37/1989 Sb.	o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi
Č. 167/1998	o návykových látkách
Č. 218/2003 Sb.	o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
Č. 57/2000Sb.	o probační a mediační službě
Č. 104/1991	Úmluva o právech dítěte
Č. 23/1991	Listina základních práv a svobod
Č. 117/1995 Sb.	o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška	Název
Č. 72/2005 Sb.	o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a její význam pro prevenci sociálně patologických jevů
Č. 48/2005 Sb.,	o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
Č. 233/2003 Sb.	o výchovném poradenství
Č.13/2005 Sb.	o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
Č. 317/2005 Sb.	o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků akreditační komisi a kariérním systému
Č. 73/2005 Sb.	o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
Č. 75/2005 Sb.	nařízení vlády - o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

MŠMT

VMŠ	Č.j.	Název
5/1998	13 409/1998 - 24	Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních
5/1999	14 423/1999 - 22	Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
1/2001	28 275/2000 - 22	Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
12/2001	29 159/2001 – 26	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
3/2002	10 194/2002 – 14	Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
11/2003	25 884/2003-24	Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
6/2004	11 691/2004-24	Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu

2/2006	37 014/2005-25	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
11/2010	21291/2010-28	Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
5/2001	14 269/2001-26	Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Strategické dokumenty:

- [Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 - 2012](#)
- [Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 - 2009](#)
- [Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011](#)
- [Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky "Zdraví pro všechny v 21. století" \(usnesení vlády č. 1066/2002\)
Národní plán boje proti komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí \(2000 - 2002\)](#)
- [Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek](#)
- [Strategie prevence kriminality ve Středočeském kraji na léta 2009 - 2012](#)
- [Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007 - 2013](#)
- [Akční plán strategie protidrogové politiky Středočeského kraje na období 2005-2009](#)

SOCIÁLNÍ SÍŤ MLADOBOLESLAVSKA

Centrum primární prevence Semiramis o.s.

Markéta Exnerová, DiS.
Ptácká 162,
293 01 Mladá Boleslav
tel. 326 396 754
email: prevence@os-semiramis.cz
www.os-semiramis.cz

Kontaktní centrum Semiramis o.s.

Mgr. Petra Sirotková
Ptácká 162
293 01 Mladá Boleslav
tel. 326 303 467; 326 303 468
www.os-semiramis.cz

Centrum terénních programů Semiramis o.s.

Michaela Plocková, DiS.
Ptácká 162
293 01 Mladá Boleslav
tel. 326 329 155; 728 245 196
www.os-semiramis.cz

Protidrogový koordinátor

Jarmila Sáčhomská
Magistrát města Mladá Boleslav, Komenského nám. 61,
293 49 Mladá Boleslav
tel. 326 716 123

Linka pomoci

Dukelská 198
293 01 Mladá Boleslav
tel. 326 741 481
fax: 326 741 481

Linka pomoci

telefon: 326 303 468
fax: všední dny od 9.00 do 17.00 hod.

Pedagogicko-psychologická poradna (pobočka Mladá Boleslav II)

PhDr. Zdeňka Horáčková
Václavkova 1040
293 01 Mladá Boleslav
tel. 326 731 066

Občanské sdružení Jekhetani Luma – Společný svět

Martina Brzobohatá
Na Skalce 70
294 02 Kněžmost
Provozovna:
Havlíčková 880
Mladá Boleslav
tel. 774 607 840
luma@luma-mb.cz
romove@seznam.cz

Občanské sdružení DOTYK Mladá Boleslav

Ing. Jan Čančík, 326 722 141, 326 725 444 (byt)
Mirko Tichý
Blahoslavova 9
293 01 Mladá Boleslav
tel. 326 731 908
dotyk@email.cz

Občanské sdružení Prométheus

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
Mgr. Věra Ženíšková, Radka Kudláčková
Masná ulice 55, Mladá Boleslav
tel. 326 322 915
rodinna.poradna@oku-mb.cz
5P.wz.cz

SOCIÁLNÍ SÍŤ STŘEDNÍ ČECHY

Podezření, zjištění šikany

<p>o.s. Prev-Centrum Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel. 233 355 459 242 498 334 242 498 335 poradna@prevcentrum.cz www.prevcentrum.cz</p>	<p>centrum primární prevence: - program primární prevence pro žáky 6. – 9. tříd - prevence zaměřená na rizikovou mládež - klub pro děti s výchovnými problémy - vzdělávání pedagogů centrum poradenství pro mládež a rodiny: - služby prvního kontaktu - anonymní poradenství - ambulantní péče web poradna</p>
<p>Městské centrum sociálních služeb a prevence TRIANGL <i>Středisko pro dítě a rodinu ohrožené zdraví škodlivými návyky</i> Šromova 86 198 00 Praha 9 tel. 604 252 887 triangl@mcssp.cz www.mcssp.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - specializovaná poradna pro dítě a rodinu - práce se školními kolektivy - workshopy pro pedagogy - mediace
<p>Středisko výchovné péče Klíčov ambulantní oddělení TRIGON Na Pláni 59 155 00 Praha 5 tel. 251 614 734 (35) 776 312 817 trigon@klicov.cz www.klicov.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rodinné a individuální konzultace - videotrénink interakcí pro rodiny i učitele - doučování - stacionární pobyty pro děti s problémy v chování
<p>Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTI Lupáčova 14 130 00 Praha 3 tel. 222 716 740 602 255 508 h.vrbkova@seznam.cz www.zivot-bez-zavislosti.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kurzy a školení pro pedagogy a děti - komplexní program prevence - psychoterapie

<p>RŮŽOVÁ LINKA Ruská 87 100 00 Praha 10 tel. 267 102 332 272 736 263 krizová linka pro děti mail@ruzovalinka-praha.cz www.ruzovalinka-praha.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - telefonická linka pro děti - semináře pro odborníky - vydávání brožurek
<p>LINKA BEZPEČÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE Ústavní 91/95 181 21 Praha 8 tel. 800 155 555 – bezplatná nonstop telefonická linka 800 111 113 – vzkaz domů 283 852 222 – rodičovská linka 266 727 979 info@linkabezpeci.cz www.linkabezpeci.cz</p>	

Podezření, zjištění zneužívání návykových látek

<p>Občanské sdružení SEMIRAMIS K-centrum Nymburk Velké Valy 995 288 02 Nymburk tel. 322 514 424 k-centrum@os-semiramis.cz www.os-semiramis.cz</p> <p>K-centrum Mladá Boleslav Ptácká 162 293 01 Mladá Boleslav tel. 326 303 467 326 303 468 – poradenská linka k-centrum-mb@os-semiramis.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - terenní programy - kontaktní centrum - poradenská linka centrum primární prevence - jednorázové besedy - dlouhodobé programy primární prevence pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ
--	--

<p>Občanské sdružení SANANIM Drogové informační centrum Dolákova 26 Praha tel. 284 825 817 dic@sananim.cz www.sananim.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - terenní programy - kontaktní centrum - ambulantní léčebné centrum CADAS - denní stacionář - terapeutické komunity - doléčovací centrum - drogové informační centrum – informace pro veřejnost
<p>Drogová poradna občanské sdružení SANANIM tel. 283 872 186 www.drogovaporadna.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informace o drogách - legislativa - drogová poradna - on-line
<p>o.s. Prev-Centrum Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel: 233 355 459 242 498 334 242 498 335 poradna@prevcentrum.cz www.prevcentrum.cz</p>	<p>centrum poradenství pro mládež a rodiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - služby prvního kontaktu - anonymní poradenství - ambulantní péče - následná péče
<p>Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTI Lupáčova 14 130 00 Praha 3 tel: 222 716 740 602 255 508 h.vrbkova@seznam.cz www.zivot-bez-zavislosti.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kurzy a školení pro pedagogy a děti - komplexní program prevence - psychoterapie
<p>ANIMA občanské sdružení pro péči o rodiny závislých Apolinářská 4a 128 00 Praha 2 tel: 224 968 238 224 968 239 anima@anima-os.cz www.anima-os.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální psychoterapie - rodinná a párová psychoterapie - psychoterapeutická skupina pro mladé - volnočasové aktivity pro děti z rodin závislých

<p>A.N.O. – Asociace NNO zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí <i>Právní poradna</i> Koněvova 95 130 00 Praha 3 tel. 222 582 932 736 760 701 pšana@asociace.org www.asociace.org.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - právní poradenstvím pracovníkům, uživatelům - právní informační servis - semináře
<p>Anonymní AT linka <i>každý čtvrtek od 08:00 do 23:00 hodin</i> tel. 235 311 791 235 311 793 724 307 775 atlinka.repy@seznam.cz</p>	

Podezření, zjištění závislosti na hracích automatech

<p>o.s. Prev-Centrum Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel: 233 355 459 242 498 334 242 498 335 poradna@prevcentrum.cz www.prevcentrum.cz</p>	<p>centrum poradenství pro mládež a rodiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - služby prvního kontaktu - anonymní poradenství - ambulantní péče - následná péče
<p>Denní psychoterapeutické sanatorium ONDŘEJOV <i>ambulance i stacionární pobyt</i> odd. pro léčbu závislostí/gambling Nad Ondřejovem 36 140 00 Praha 4 tel. 221 442 793</p>	

Podezření, zjištění kriminálního chování

<p>Nízkoprahový klub pro děti a mládež VRTULE Kobyliské nám. 1 182 00 Praha 8 – Kobylisy tel. 777 268 629 papinka@sdb.cz www.vrtule.sdb.cz</p>	<p>- volnočasové aktivity pro děti a mládež</p>
<p>Proxima Sociale Rakovského 3138 143 00 Praha 4 – Modřany tel. 241 770 232 office@proximasociale.cz www.proximasociale.cz</p>	
<p>Komunitní centrum Jižní pól Michnova 1622 149 00 Praha 4 – Háje tel. 272 916 482 jiznipol@proximasociale.cz</p> <p>Komunitní centru Krok Rakovského 3138 143 00 Praha 4 – Modřany krok@proximasociale.cz</p>	<p>práce s neorganizovanou mládeží a mladistvými pachateli trestné činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - provoz komunitních center Krok a Jižní pól - streetwork - poradenství
<p>Kmen – centrum komunitních aktivit o.s.Prev-centrum Meziškolská 1120/2 169 00 Praha 6 tel. 242 498 334 cka@kmen.info www.kmen.info.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - volnočasové aktivity pro děti - Permoník – dobrodružná hra pro děti a mládež
<p>Bílý kruh bezpečí Duškova 20 150 00 Praha 5 tel. 257 317 110 bkb@volny.cz www.bkb.cz</p>	<p>pomoc obětem trestných činů</p> <ul style="list-style-type: none"> - poradenství pro oběti trestných činů a příbuzné - praktické rady - legislativa, právní poradenství - víkendové pobyty pro klienty - doprovod k soudům

<p>Hestia – národní dobrovolnické centrum - Program Pět P Štefánikova 21 150 00 Praha 5 tel. 257 328 901 petp@hest.cz www.hest.cz</p>	<p>Program PětP - program podpory dětí se sociálním či zdravotním handicapem ve věku 6 – 15 let</p>
<p>Občanské sdružení LATA místnost 523 Senovážné náměstí 24 110 00 Praha 1 tel. 234 621 361 lata@adam.cz www.lata.cz</p>	<p>- sociální program pro mladé lidi ve věku 15 – 21 let - prevence rizikového chování mladistvých - pro mladé lidi, kteří jsou trestně stíháni či byli pravomocně odsouzeni</p>
<p>DOM – Dům na půli cesty DOM 2 Ječná 4 120 00 Praha 2 dom.2@tiscali.cz www.dom-os.cz</p> <p>DOM – Dům na půli cesty DOM 8 Braunerova 22 180 00 Praha 8 – Libeň tel. 283 840 795 dom.8@tiscali.cz www.dom-os.cz</p>	<p>- časově omezený resocializační pobyt pro mladé lidi, kteří opouštějí ústav nebo nemohou žít v rodině</p>
<p>DOM JOB KOŠÁRA Novákových 20 180 00 Praha 8 tel. 266 311 334 domjob@tiscali.cz</p> <p>DOM JOB KOŠÁRA Rybná 27 110 00 Praha 1 tel. 222 312 500 kosara@tiscali.cz</p>	<p>- časově omezený resocializační pobyt pro mladé lidi, kteří opouštějí ústav nebo nemohou žít v rodině - přechodné tréninkové zaměstnání v dílnách KOŠÁRA – výroba košíků</p>

Školní řád

5.1 Docházka do školy

Docházka do SOŠ a SOU se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších změn.

Tyto předpisy obecně upravují otázky studia na středních školách.

5.2 Přijímání ke vzdělávání ve střední škole

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Při nástupu do SOŠ a SOU jsou žáci zařazováni do tříd a oborů v souladu se školním vzdělávacím programem do konkrétního oboru a u některých oborů podle předběžně projeveného zájmu o obor uvedený v přihlášce ke studiu na střední škole do integrovaného prvního ročníku (první ročník je společný pro všechny žáky; definitivní zařazení do studovaného oboru je provedeno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka v červnu koncem prvního ročníku - podle studijních předpokladů žáka a kapacitních možností školy; respektována je též reálná možnost pracovního zařazení absolventů po ukončení studia).

5.3 Přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve střední škole

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve střední škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen.

5.4 Uznávání dosaženého vzdělání

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání žáka podle § 66, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání žáka může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud žák znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

5.5 Průběh středního vzdělávání

- Uchazeč se stává žákem střední školy prvním dnem školního roku, popřípadě dnem uvedeným v rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání.
- V průběhu středního vzdělávání se žákovi umožňuje přestup do jiné střední školy, změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání, opakování ročníku a uznání předchozího vzdělání, a to na základě písemné žádosti. Součástí žádosti zákonného zástupce nezletilého žáka je souhlas žáka.
- Ředitel školy může žákovi povolit změnu oboru vzdělání; v rámci rozhodování o změně oboru vzdělání může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.
- O přestupu žáka střední školy do jiné střední školy rozhoduje ředitel školy, do které se žák hlásí. V rámci rozhodování o přestupu žáka, zejména pokud má při přestupu dojít ke změně oboru vzdělání, může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení. Žák přestává být žákem školy, z níž přestoupil, dnem předcházejícím dni přijetí na jinou školu. O přijetí žáka informuje ředitel školy bez zbytečného odkladu ředitele školy, z níž žák přestoupil. Ředitel školy, z níž žák přestupuje, zašle do pěti pracovních dnů poté, co se dozvěděl o přijetí žáka na jinou školu, řediteli této školy kopii dokumentace žáka ze školní matriky.
- Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku, přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše dvou let. Po dobu přerušení vzdělávání žák není žákem této školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno, popřípadě se souhlasem ředitele školy ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti. Ředitel školy na žádost ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení, nebrání-li tomu závažné důvody.
- Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování probíhá na pracovištích nebo na pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.
- Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.

5.6 Zanechání studia

Žák, který splnil povinnou školní docházku, může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy. Součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas jeho zákonného zástupce. Žák přestává být žákem střední školy dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení řediteli školy, popřípadě dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání, pokud jde o den pozdější, což je podmíněno odevzdáním výstupního listu, vyplněného podpisy ve všech rubrikách, zástupci ředitele školy.

5.7 Ukončení studia

Ukončení studia se řídí Vyhláškou č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění vyhlášky č. 672/2004 Sb., a vyhláškou č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, vše ve znění pozdějších změn.

5.8 Práva a povinnosti žáků, posluchačů a zákonných zástupců nezletilých žáků

5.8.1 Práva žáků, posluchačů a zákonných zástupců nezletilých žáků

Žáci a posluchači mají právo:

- na vzdělávání a školské služby podle školského zákona (*)
- na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
- volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí
- zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a posluchačů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat (*)
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje
- na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona
- žádat učitele o vysvětlení vzniklých nejasností v rámci klasifikace; v případě pochybností může požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení
- na ochranu před fyzickým nebo psychickým násilím, nedbalým zacházením, před sociálně patologickými jevy (*)
- zabezpečení přístupu k informacím, a to zejména takovým, které podporují jejich duchovní, morální a sociální rozvoj (*)
- v době poledních přestávek nebo v době volné hodiny opustit budovu školy pouze na vlastní nebezpečí (u žáků mladších 18 let je nutný souhlas zákonného zástupce) (*)
- svobodně vyjádřit svůj názor
- využívat školní knihovnu, informační centrum, kopírovací přístroj školy (*)
- být poučeni o základní školské legislativě
- být poučeni o požadavcích a způsobu klasifikace v jednotlivých vyučovacích předmětech

Práva uvedená v předchozím odstavci s výjimkou (*) mají také zákonní zástupci nezletilých žáků.

Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání mají v případě zletilých žáků a posluchačů právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům a posluchačům plní vyživovací povinnost.

5.8.2 Povinnosti žáků, posluchačů a zákonných zástupců nezletilých žáků

Žák a posluchač školy je povinen:

- dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byl seznámen
- řádně docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování všem povinným a volitelným předmětům a nepovinným předmětům, které si zvolil
- řádně se vzdělávat - osvojovat si vědomosti a dovednosti, získávat návyky potřebné k dosažení příslušné úrovně vzdělání v rozsahu stanoveném osnovami a dalšími dokumenty pro příslušné studijní obory
- osvojovat si základní morální zásady, řídit se jimi, být ukázněný, plnit pokyny pedagogických a jiných pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem a dodržovat pravidla občanského chování ve škole i mimo ni; zvláště hrubý slovní útok na vyučujícího nebo úmyslný fyzický útok má za následek možné vyloučení ze vzdělávání na škole
- do tří dnů oznámit třídnímu učiteli změnu svého bydliště a závažné změny u svých rodičů nebo zákonných zástupců
- chránit své zdraví i zdraví jiných, dbát na čistotu a pořádek, pomáhat při udržování pořádku ve škole a v jejím okolí
- být ve škole vhodně a čistě upraven a oblečen, v budově školy být přezut do domácí obuvi
- šetřit školní zařízení, chránit jej před poškozením a hospodárně zacházet se svěřenými učebními pomůckami; zákonný zástupce žáka je povinen nahradit případné škody (u žáků starších 18ti let přechází tato povinnost na ně)
- po dobu vyučování opouštět školu pouze se souhlasem vyučujícího nebo třídního učitele
- dodržovat časový režim dne školy
- dodržovat pravidla slušného chování
- pokud se nemohl ze závažných důvodů připravit na vyučování, omluví se vyučujícímu před hodinou, totéž učiní pokud nemá v pořádku požadované učební pomůcky,
- dodržovat zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a omamných látek v areálu školy (omezen oplocením) i DM (omezen obvodovými chodníky); tento zákaz se vztahuje i na přechovávání potřeb a látek pro tyto činnosti; stejně jako je zakázáno nosit do areálu školy předměty ohrožující zdraví. Porušení tohoto zákazu je kvalifikováno jako hrubý kázeňský přestupek (tento zákaz se vztahuje i na přecházení mezi budovou školy (č.p. 762) a budovou Domova mládeže (č.p. 1025) v době vyučování); zákaz platí také při všech mimoškolních akcích školou organizovaných
- respektovat zákaz nosit do školy bez závažného důvodu větší peněžní částky, cenné předměty; tyto předměty zásadně nenechávat v prostoru šaten
- přinášet do vyučování učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin, plánu zastupování a pokynů vyučujících
- na praktické vyučování jsou žáci povinni být vybaveni řádným pracovním oděvem, pracovními botami a případně pokrývkou hlavy (podle pokynů pedagogů)
- není povoleno používat neschválených učebních pomůcek a zaznamenávat technickými pomůckami projev učitele bez jeho svolení

- při opuštění místa po skončení vyučování je žák povinen uklidit svoje pracovní místo a jeho okolí; v průběhu vyučování udržuje na svém místě čistotu, odpady ukládá na určené místo
- nepoškozovat dobré jméno školy

Zletilí žáci jsou dále povinni:

- informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích,

Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni (dle školského zákona):

- zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- na vyzvání ředitele školy či třídního učitele se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

Žákům a posluchačům školy je zakázáno:

- používat v době školního vyučování (včetně přestávek) vlastní motorové dopravní prostředky
- mechanicky manipulovat s čipy, které slouží k přístupu do školních prostor a k evidenci stravování (objednávky, výdej jídel)
- jakkoliv manipulovat v době vyučovací hodiny s mobilními telefony; tyto jsou v době vyučovací hodiny odloženy v prostoru mimo pracovní desku školní lavice a je vypnut režim hlasitého vyzvánění

5.9 Chování žáků

- Žáci školy dodržují pravidla občanského chování ve škole i mimo ni, porušení pravidel slušného chování je hodnoceno sníženou známkou chování; při klasifikaci chování žáka se přihlíží i k chování žáka na veřejnosti a hodnotí se i známé závažné přestupky.
- Před vyučováním, o přestávkách a po vyučování se žáci chovají ukázněně, tiše a slušně.
- Žáci se chovají slušně a přátelsky ke spolužákům a v žádném případě nedávají najevo fyzickou či věkovou nadřazenost nad slabšími nebo mladšími žáky; za šikanování spolužáků může být žák vyloučen ze vzdělávání na škole; šikanování ze strany spolužáků je povinen ohlásit třídnímu učiteli či jinému pedagogickému zaměstnanci školy.
- K pedagogickým i ostatním pracovníkům školy se chovají žáci slušně, s příslušnou úctou, a při setkání je zdraví, zásadně jim vykají.

- V areálu školy žáci a posluchači slušně zdraví všechny dospělé osoby.
- Při vstupu pedagogického pracovníka do učebny a při jeho odchodu zdraví žáci povstáním.
- Pokud chce žák hovořit, přihlásí se a čeká na vyzvání.
- Ve školní jídelně se žák chová slušně, nepředbíhá při odběru jídla i při vracení nádobí, dodržuje hygienická a společenská pravidla stolování.
- Vyrušování při vyučování, činnosti nesouvisející s vyučováním, napovídání při zkoušení, podvádění, používání nedovolených pomůcek a nedodržování pokynů pracovníků školy je kvalifikováno jako porušování kázně.
- Žák je povinen chránit zdraví své i svých spolužáků a spolupracovníků, dodržuje všechna hygienická, bezpečnostní a zdravotní opatření, podrobuje se stanoveným lékařským prohlídkám a vyšetřením.

5.10 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení.
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.
- Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.
- Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.
- Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
- Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.
- Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.
- Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

- V odůvodněných případech může Krajský úřad Středočeského kraje rozhodnout o konání opravné zkoušky a komisionálního přezkoušení na jiné střední škole. Zkoušky se na žádost krajského úřadu účastní školní inspektor.
- Žák, který po splnění povinné školní docházky nepostoupil do vyššího ročníku, přestává být žákem školy posledním dnem příslušného školního roku nebo po tomto dni dnem následujícím po dni, kdy nevykonal opravnou zkoušku nebo neprospěl při hodnocení v náhradním termínu anebo dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku.

Pravidla klasifikace žáků denního studia:

Žák denního studia může být neklasifikován v jednotlivém předmětu, dosáhne-li zde jeho omluvená absence více než 20 %.

Pravidla klasifikace žáků v předmětech CSZ, DIC, MOVc, ODV:

Podmínkou klasifikace v uvedených předmětech je minimálně 50 % účast žáka na každém pracovišti (tématu, modulu), řádné zpracování protokolů či zápisů a získaná klasifikace z každého pracoviště (tématu, modulu). Žák může být neklasifikován v uvedených předmětech, dosáhne-li jeho omluvená absence 20 % a více.

V případě omluvené neúčasti na cvičení nebo ODV z důvodu praxe, autoškoly či dlouhodobé nemoci si žák domluví s příslušným učitelem dodatečnou klasifikaci na daném pracovišti (tématu, modulu).

Nezíská-li žák klasifikaci z některého pracoviště (tématu, modulu), nebude z příslušného předmětu klasifikován.

Pravidla klasifikace žáků v předmětu PRAXE:

Podmínkou klasifikace v předmětu praxe (učební i odborné) je min. 80 % účast žáka na praxích, řádné zpracování protokolů či zápisů a získaná klasifikace za každou praxi.

V případě omluvené neúčasti na praxi z důvodu autoškoly či dlouhodobé nemoci si žák praxi nahradí v době svého volna (prázdnin). Termín stanoví učitel praxe.

Pravidla a podmínky klasifikace v jednotlivých předmětech stanoví vyučující při zahájení výuky daného předmětu a seznámí s nimi žáky.

5.11 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a chování na vysvědčení

Výsledky vzdělávání žáka a posluchače v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení následujícími stupni hodnocení:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 – nedostatečný

Podrobnější kritéria hodnocení jsou uvedena v KLASIFIKAČNÍM ŘÁDU SOŠ a SOU.

V denní formě vzdělávání se chování žáka hodnotí stupni hodnocení:

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- prospěl(a) s vyznamenáním
- prospěl(a)
- neprospěl(a)

- Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 - chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.
- Žák prospěl, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.
- Žák neprospěl, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.

5.12 Výchovná opatření

Pochvaly

- Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
- Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

Kázeňská opatření

Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:

- napomenutí třídního učitele
- napomenutí učitele odborného výcviku
- důtku třídního učitele
- důtku učitele odborného výcviku
- důtku ředitele školy
- podmíněné vyloučení žáka nebo posluchače ze vzdělávání na škole
- vyloučení žáka nebo posluchače ze vzdělávání na škole

Ředitel školy v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem a školním řádem rozhodne o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka nebo posluchače ze vzdělávání na škole.

V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák nebo posluchač v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka či posluchače rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka nebo posluchače dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák nebo posluchač provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu (trestního zákona). O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu. Žák nebo posluchač přestává být žákem nebo posluchačem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

Třídní učitel nebo učitel odborného výcviku neprodleně oznámí uložení důtky řediteli školy.

Ředitel školy nebo třídní učitel nebo učitel odborného výcviku neprodleně oznámí udělení pochvaly či jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a důvody jejich udělení prokazatelným způsobem (písemně) zletilému žákovi či zákonnému zástupci nezletilého žáka.

Vedle skutečností uvedených v platné školské legislativě či v tomto školním řádu může být kázeňské opatření uděleno také v případech, kdy jednání žáků či posluchačů nabývá charakteru protiprávního jednání, které vyšetřuje policie, pokud se toto jednání odehrálo ve škole nebo při činnostech se školou souvisejících. (Př.: Žák ukradne spolužákovi mobilní telefon, apod.)

Udělená výchovná opatření se zaznamenávají do osobních materiálů žáka.

5.13 Absence a uvolňování žáků

Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování pro překážku předem známou, požádá zákonný zástupce žáka (u žáků starších 18-ti let žák sám) písemnou formou třídního učitele o uvolnění předem. Třídní učitel může uvolnit žáka nejvýše na dobu dvou dnů. Na dobu delší dvou dnů uvolňuje ředitel školy. K písemné žádosti žadatele připojí své vyjádření („doporučuji – nedoporučuji“) třídní učitel.

Nepřítomnost pro nemoc omlouvá zákonný zástupce nezletilého žáka a zletilý žák sám. Opakuje-li se nepřítomnost pro nemoc u žáka častěji, může třídní učitel požadovat potvrzení lékaře jako součást omluvenky v případě omlouvání každé nepřítomnosti žáka.

Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaného důvodu, je zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka povinen průkazným způsobem (písemně, elektronicky

či telefonicky) doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 vyučovacích dnů od počátku jeho nepřítomnosti třídnímu učiteli. U žáků ubytovaných v Domově mládeže informuje třídní učitel bezprostředně také vychovatele. Po příchodu do školy předloží žák třídnímu učiteli řádnou omluvenku. Jako omluvenka slouží potvrzení ve studijním průkazu, lékařské potvrzení, potvrzení o pracovní neschopnosti, popř. potvrzení organizace, pro kterou byl žák uvolněn.

Neomluví-li žák svou absenci do tří dnů po příchodu do školy nebo není-li důvod absence třídním učitelem uznán, pokládají se zameškané hodiny za neomluvené.

Nepřítomnost žáka vždy omlouvá a žáka uvolňuje třídní učitel v souladu s Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002 – 14.

Pro případy neomluvených absencí platí následující pravidla:

- * Má-li žák 6 a více neomluvených hodin nebo neomluvený jeden celý vyučovací den, je mu udělen 2. stupeň z chování.
- * Má-li žák 12 a více neomluvených hodin, je mu udělen 3. stupeň z chování.
- * Má-li žák 18 a více neomluvených hodin, může ho ŘŠ vyloučit ze vzdělávání na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762.
- * Je-li žákova absence vyšší než 10 hodin, může mu být uděleno podmíněné vyloučení ze vzdělávání na SOŠ a SOU.

Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast při vyučování není omluvena, vyzve ředitel písemně žáka, je-li nezletilý pak jeho zástupce, aby byl neprodleně doručen důvod žákovy nepřítomnosti, že jinak bude posuzován jako by studia zanechal. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by zanechal vzdělávání prvním dnem neomluvené nepřítomnosti a tímto dnem přestává být žákem školy. Třídní učitel dbá (s pomocí ASP), aby žák vyřídil všechny výstupní náležitosti a odevzdal vyplněný výstupní list zástupci ředitele.

Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

5.14 Žákovská služba ve třídě

V době teoretického vyučování je ve třídě určena dvou až tříčlenná žákovská služba. Žáky této služby určuje na dobu jednoho týdne třídní učitel. Při výkonu služby se žáci třídy pravidelně střídají. Určené žáky zapíše třídní učitel do třídní knihy. Povinností služby je především:

- před začátkem hodiny zajistit, aby byla třída vyvětrána (použitím ventilaček), žaluzie nastaveny podle vnějších světelných podmínek (ostatní žáci s okny ani žaluziemi nemanipulují) a řádně smazaná tabule
- dbát o pořádek ve třídě; upozornit žáky, kteří mají na svém místě odpadky; na ostatní ploše třídy odpadky uklidit do koše (pokud znají původce odpadků, upozorní tyto, aby je uklidili)
- požaduje-li to vyučující, pomohou mu s transportem učebních pomůcek do třídy a zpět
- na začátku každé vyučovací hodiny hlásit vyučujícímu nepřítomné žáky

- po ukončení výuky ve třídě odchází služba jako poslední, smaže tabuli, uzavře okna, zkontroluje uzavření vodovodního kohoutku, zhasne světla
- při přecházení do jiné učebny, do dílen, na výuku tělesné výchovy apod. vezme s sebou třídní knihu a zkontroluje pořádek v opouštěné třídě
- nedostaví-li se učitel do třídy, ohlásí to služba nejpozději 5 minut po zazvonění zástupci ředitele školy či na sekretariátě ředitele

5.15 Používání šatny

Pro převlékání žáků je třídě přidělena šatna nebo příslušný počet skříněk.

5.16 Půjčování knih v knihovně školy

Knihy a časopisy si půjčují žáci ve školní knihovně denně v době od 07:00 do 15:00 hodin. Knihy se zapůjčují nejdéle na dobu dvou měsíců. Při ztrátě nebo poškození knihy uhradí žák její hodnotu v plné výši.

5.17 Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

5.17.1 Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Poučení na počátku školního roku provádí třídní učitel, který žáky seznámí zejména:

- a) se školním řádem
- b) se zásadami bezpečného chování ve třídě, na chodbách, schodištích, v šatnách, při odchodu ze školy a příchodu do školy a na veřejných komunikacích
- c) se zákazem přinášet do školy věci, které nesouvisejí s vyučováním
- d) s postupem při úrazech
- e) s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě požáru

Poučení na počátku první vyučovací hodiny přichází v úvahu pouze u některých předmětů, zejména fyziky, chemie, tělesné výchovy nebo před výukou v laboratořích, jazykových učebnách, školních dílnách či předmět praxe. Vyučující seznámí žáky s pravidly bezpečného chování a upozorní je na možné ohrožení života, zdraví či majetku.

Poučení se provádí také před činnostmi, které se provádějí mimo školní budovy – jedná se o takové činnosti, jakými jsou vycházky, výlety, lyžařské výcviky, exkurze, sportovní kurzy, brigády, plavecké výcviky. Seznámení se všemi pravidly chování (včetně zákazů) a poučení o správném vybavení žáků provede třídní učitel nebo ten, kdo bude nad žáky vykonávat dohled.

Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vzdělávání jsou žáci povinni hlásit ihned svému třídnímu učiteli nebo někomu z vyučujících.

V knize úrazů se evidují všechny úrazy žáků, ke kterým došlo při činnostech ve škole nebo na akcích organizovaných školou, a to nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.

Zápis do knihy úrazů provádí

- a) vyučující příslušného předmětu (např. úraz při hodině TEV)
- b) učitel konající dozor (např. o přestávkách)
- c) vedoucí kurzu (např. při úrazu na lyžařském kurzu nebo sportovním kurzu)
- d) třídní učitel (všechny ostatní případy)

V knize úrazů se uvede

- a) pořadové číslo úrazu
- b) jméno, popřípadě jména, příjmení a datum narození zraněného
- c) popis úrazu
- d) popis události, při které k úrazu došlo, včetně údaje o datu a místě události
- e) zda a kým byl úraz ošetřen
- f) podpis zaměstnance školy, který provedl zápis do knihy úrazů
- g) další údaje, pokud jsou potřebné k sepsání záznamu o úrazu

Osobní údaje, které jsou součástí knihy úrazů, mohou být zpracovávány pouze za účelem evidence úrazů, popřípadě jako podklad pro vyhotovení záznamu o úrazu.

Záznam o úrazu škola vyhotovuje pedagogický pracovník, který provádí zápis do knihy úrazů, ve spolupráci se zástupcem ředitele, jde-li o

- a) úraz, jehož důsledkem byla nepřítomnost, žáka ve škole
- b) smrtelný úraz

Záznam o úrazu se vyhotoví na formuláři, který je k dispozici v na sekretariátě školy.

O každém úrazu je informován ředitel školy, v případě jeho nepřítomnosti zástupce ředitele školy.

O úrazu žáka podá pedagogický pracovník, který je určen pro vyplňování zápisu do knihy úrazů, bez zbytečného odkladu informaci zákonnému zástupci žáka.

Nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přešůpek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá ředitel školy bez zbytečného odkladu hlášení místně příslušnému útvaru Policie České republiky.

O úrazu podá zástupce ředitele PEČ bez zbytečného odkladu hlášení pojišťovně, u které je škola zařízení pojištěno pro případ své odpovědnosti za škodu vzniklou na životě a zdraví žáků.

Zástupce ředitele bez zbytečného odkladu podá hlášení o úrazu také příslušnému inspektorátu bezpečnosti práce.

Záznam o úrazu zasílá hospodářka školy ve spolupráci se zástupcem ředitele školy za uplynulý kalendářní měsíc, nejpozději do pátého dne následujícího měsíce

- a) zřizovateli
- b) zdravotní pojišťovně žáka
- c) příslušnému inspektorátu České školní inspekce.

Záznam o smrtelném úrazu zasílá zástupce ředitele školy do 5 pracovních dnů po podání hlášení

- a) zřizovateli
- b) zdravotní pojišťovně žáka
- c) příslušnému inspektorátu České školní inspekce
- d) místně příslušnému útvaru Policie České republiky.

Postup, stane-li se školní úraz:

- a) zjistit poranění, popř. ho konzultovat se zdravotníkem školy
- b) informovat ředitele školy nebo zástupce ředitele školy
- c) zavolat lékařskou službu nebo zajistit doprovod dospělou osobou k lékaři
- d) oznámit skutečnost zákonným zástupcům žáka, požádat je o převzetí žáka.
- e) provést zápis do knihy úrazů popř. vyplnit záznam o úrazu
- f) informovat třídního učitele, není-li pedagogický pracovník sám třídním učitelem

5.17.2 Ochrana před sociálně patologickými jevy

Všichni pedagogičtí pracovníci, zejména školní metodik prevence, průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů, uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených žáků.

Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje je o preventivním programu školy a dalších aktivitách. Školní metodik prevence spolupracuje na základě pověření ředitele školy s dalšími institucemi na sociálně právní ochranu dětí a mládeže.

Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu. Ředitel školy využije všech možností daných mu příslušným zákonem včetně možnosti dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na porušení tohoto zákazu podílely. Ředitel školy nebo jím pověřený pracovník bude informovat zákonné zástupce žáků, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu, o zjištěních a zároveň je seznámí s možností odborné pomoci.

Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy. Podle okolností ředitel školy uváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.

Pedagogičtí pracovníci dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla vyučována v souladu se školním vzdělávacím programem.

Pedagogičtí pracovníci jsou povinni v souladu s pracovním řádem vykonávat kvalitní dohled nad žáky o přestávkách, před začátkem vyučování, po jeho skončení i během osobního volna žáků, a to hlavně v prostorách, kde by k sociálně patologickým jevům mohlo docházet.

5.18 Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

Žák šetrně zachází se svěřenými učebnicemi, školními pomůckami a školním majetkem. Každé svévolné poškození nebo zničení majetku školy, žáků, učitelů či jiných osob hradí v plném rozsahu rodiče žáka, který poškození způsobil.

Každé poškození nebo závadu v učebně hlásí žák vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo na sekretariát ředitele školy.

Požaduje-li škola náhradu škody po žákovi, musí poškození věci vždy prošetřit také třídní učitel a zvážit i pedagogickou stránku problému.

Každý žák odpovídá za čistotu a pořádek svého pracovního místa a nejbližšího okolí.

Před odchodem ze třídy každý žák uklidí své pracovní místo a jeho okolí. Služba odpovídá za čistotu prostoru kolem tabule a za pořádek v celé třídě.

Žákům je přísně zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči a vypínači. Z bezpečnostních důvodů se žákům zakazuje otevírání oken (s výjimkou otevření ventilačky) o přestávkách a sezení na okenních parapetech.

Žák nemanipuluje s rozvody elektro a plynu v laboratořích, s vybavením odborných pracoven, s uloženými exponáty a modely.

Žák nemanipuluje svévolně se zařízeními ve školních dílnách bez vědomí učitele či v jeho nepřítomnosti.

Každý je odpovědný za škodu, kterou způsobil. V případě poškození nebo zničení školního majetku bude škola vymáhat náhradu škody na tom, kdo ji způsobil (§ 420a odst. (1) zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, v aktuálním znění). V případě, kdy nedojde k uhrazení škody, bude škola náhradu vymáhat soudní cestou.

V případě, že dojde ke zcizení školního majetku, ohlásí škola celou záležitost včetně pachatele Polici ČR. Pachatel z řad žáků bude potrestán odpovídajícím výchovným (kázeňským) opatřením, a to bez ohledu na výši škody, kterou svým jednáním způsobil, a nezávisle na policejním šetření. Na pachateli bude vymáhána náhrada škody. Pokud bude pachatelem žák mladší 18 let, bude tento ohlášen orgánu sociálně-právní ochrany (§ 10 odst. (4) zákona č. 359/1999 Sb., v platném znění).



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

SANKČNÍ ŘÁD

Ředitel Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762 vydává v souladu s § 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a aktuálním znění, a na základě projednání s pedagogickou radou dne 27.08.2008 následující „sankční řád“, jehož posláním a cílem je sjednocení přístupů při řešení výchovných problémů žáků školy v rámci výchovně-vzdělávacího procesu na škole.

- 1) Bude-li žák přistižen při konzumaci nebo distribuci tabákových výrobků v prostorách a jejího areálu nebo během školní akce** (školní výlet, exkurze, adaptační pobyt, sportovní kurz, lyžařský kurz, divadelní a filmové představení, soutěž pořádaná mimo naši školu, výuka na externím pracovišti, apod.):
 - a) konzumace: 1x – důtka TU, 2x – důtka ŘŠ, 3x – podmíněné vyloučení; při trojnásobném opakování přestupku může být žáku udělena také snížená známka z chování
 - b) distribuce a prodej tabákových výrobků osobám mladším 18 let; podmíněné vyloučení nebo vyloučení studenta ze vzdělávání

- 2) Bude-li žák přistižen při konzumaci, držení nebo distribuci alkoholu v prostorách školy a jejího areálu nebo během školní akce** (školní výlet, exkurze, adaptační pobyt, sportovní kurz, lyžařský kurz, divadelní a filmové představení, soutěž pořádaná mimo naši školu, výuka na externím pracovišti, apod.):
 - a) konzumace či držení: 1x – snížená známka z chování, při dalším opakování přestupku může být student až vyloučení ze vzdělávání
 - b) podávání nebo prodej alkoholu osobám mladším 18 let: podmíněné vyloučení nebo vyloučení žáka ze vzdělávání

- 3) Neomluvené pozdní příchody do vyučovacích hodin** (zhodnotí příslušný vyučující a TU):
 - a) 2 x za pololetí – napomenutí třídního učitele
 - b) 3 x za pololetí – důtka TU
 - c) 4 x za pololetí – důtka ŘŠ
 - d) vícekrát za pololetí – žáku může být udělena snížená známka z chování

- 4) Neomluvená absence**

Hodiny neomluvené absence se evidují a sčítají v rámci jednoho pololetí příslušného školního roku.

Pokud nebude žák omluven průkazným a ověřitelným způsobem po skončení své nepřítomnosti ve škole nejpozději do tří dnů u příslušného TU, bude jeho absence považována za neomluvenou a následně řešena těmito kázeňskými opatřeními:

- a) 1 – 5 neomluvených hodin - důtka TU
- b) 6 – 10 neomluvených hodin - důtka ŘŠ
- c) 11 – 24 neomluvených hodin - snížená známka z chování (2. stupeň)
- d) více než 25 neomluvených hodin - snížená známka z chování (3. stupeň), popř. až vyloučení žáka

ze vzdělávání (na základě posouzení TU)

Legitimitu omluvenky posuzuje třídní učitel.

5) Prokázané nevhodné násilné chování nebo psychické týrání spolužáků bude řešeno některým z následujících opatření:

- a) důtka třídního učitele či důtka učitele ODV
- b) důtka ředitele školy
- c) podmíněné vyloučení nebo vyloučení studenta ze vzdělávání
- d) vyzoomění policejního orgánu, dojde-li k závažnějšímu případu

Varianty a), b) jsou v kompetenci TU a příslušného vyučujícího; ostatní situace řeší TU společně s ředitelem školy.

6) Bude-li žák přistižen při konzumaci, držení nebo distribuci návykových látek:

- a) konzumace návykových látek v prostorách školy nebo při školní akci (školní výlet, exkurze, adaptační pobyt, sportovní kurz, lyžařský kurz, divadelní a filmové představení, soutěž pořádaná mimo naši školu, výuka na externím pracovišti, apod.): podmíněné vyloučení nebo vyloučení studenta ze vzdělávání
- b) držení návykových látek v menším množství: snížená známka z chování, při opakování přestupku pak podmíněné vyloučení nebo vyloučení žáka ze vzdělávání
- c) držení návykových látek ve větším než malém množství: bude řešeno ve spolupráci s PČR a příslušnými orgány
- d) distribuce návykových látek: vyloučení studenta ze vzdělávání na škole; řešení společně s PČR

7) Ostatními drobnými přestupky proti školnímu řádu, které budou řešeny napomenutím nebo důtkou TU či učitele ODV, jsou:

- a) nesprávný postup při omlouvání absencí dle školního řádu školy
- b) použití mobilního telefonu ve vyučovací hodině nebo na kulturních a společenských akcích pořádaných školou
- c) neplnění povinností služby
- d) nevhodné chování (vyrušování) ve vyučovací hodině nebo na školních kulturních a společenských akcích
- e) pohyb po budově školy ve venkovní obuvi
- f) vulgární vyjadřování
- g) nevhodné chování o přestávkách
- h) manipulace s okny bez dohledu učitele

Případy opakování drobných přestupků budou řešeny udělením kázeňských opatření vyššího stupně.

8) Ostatními závažnými přestupky proti školnímu řádu, které budou řešeny minimálně důtkou ŘŠ, jsou:

- a) nevhodné chování k zaměstnancům školy (tj. chování, které je proti společenským normám)
- b) úmyslné poškození školního majetku (dle hodnoty); v případě poškození hodnotnějších předmětů může být žákovi udělena i snížená známka z chování a případ může být rovněž předán Policii ČR
- c) ničení majetku studentů a zaměstnanců školy (dle hodnoty); v případě poškození hodnotnějších předmětů může být žákovi udělena i snížená známka z chování a případ může být rovněž předán Policii ČR
- d) pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu zaměstnanců školy
- e) podvod; v případech závažnějších podvodů může být udělena žákovi i snížená známka z chování a případ může být předán Policii ČR
- f) sezení na parapetech otevřených oken
- g) svévolné opuštění areálu školy v době školního vyučování nebo opuštění externího místa výuky nebo školní akce

Při opakovaném porušení **závažných** přestupků **nemusí** sankce postupovat podle stupnice kázeňských opatření.

9) Ostatní hrubé přestupky proti školnímu řádu, řešené sníženou známkou z chování, podmíněným vyloučením nebo vyloučením studenta ze vzdělávání na škole, jsou:

- a) krádež; u závažnějších krádeží může být případ předán Policii ČR
- b) projevy rasismu a propagace násilí, fašismu a dalších hnutí směřující k potlačení práv jedince nebo skupiny osob
- c) nošení předmětů, které by ostatní mohly zranit (nože, výbušniny, zbraně ...) do školy a na akce pořádané školou (pokud k tomu nebude mít student souhlas vyučujícího)
- d) zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy

10) POZNÁMKY

- a) Pokud se žák dopustí jiného jednání či chování, které není řešeno v bodech 1 – 9 tohoto řádu a které bude shledáno TU nebo pedagogickou radou jako přestupek proti vnitřnímu řádu školy, může být žákovi udělen kázeňský postih podle závažnosti jeho přestupku v souladu se stupnicí kázeňských opatření.
- b) Na základě projednání v pedagogické radě nebo s ŘŠ mohou být některé stupně kázeňských opatření „přeskočeny“.
- c) O udělení snížených známek z chování nebo o podmíněném vyloučení a vyloučení ze vzdělávání na škole rozhoduje ředitel školy na základě projednání v pedagogické radě.
- d) Udělená kázeňská opatření NTU, DTU a DŘŠ mají „platnost“ po dobu příslušného školního roku, v němž byla udělena.

SANKČNÍ ŘÁD byl schválen na pedagogické radě dne 24.10.2008 a je nedílnou součástí ŠKOLNÍHO ŘÁDU Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762.

SANKČNÍ ŘÁD byl schválen Školskou radou při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Mladá Boleslav, Jičínská 762, dne 30.10.2008.

SANKČNÍ ŘÁD nabývá účinnosti dnem 01.11.2008.

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel, v. r.

KRIZOVÝ PLÁN

Žáci kouří (píjí alkohol) v prostorách školy:

- informovat zákonné zástupce
- výchovná opatření
- informovat OSPOD (326 716 186, 326 716 185)
- prodej, podání alkoholu – trestný čin – oznámení orgánům obce nebo Policii ČR (158)
- opilého žáka posadit na chodbu (do jiné místnosti), zajistit dozor do příjezdu zákonného zástupce
- v případě obavy o život volat záchrannou službu (155) a zákonné zástupce (případně policii ČR)

U žáka byly nalezeny legální návykové látky:

- pohovor se žákem, zajistit intervenci (školní metodik prevence, výchovný poradce)
- písemný záznam (datum, čas, popis, komu patří, jak byly zachyceny a kým)
- informovat zákonné zástupce (odvoz domů) + odevzdání látky
- informovat OSPOD (326 716 186, 326 716 185)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru
- možnost testování (viz.metodický pokyn)

Ve škole objevíte uživatele návykových látek:

- nevyhýbat se rozhovoru
- prodiskutovat situaci se žákem nebo zajistit intervenci
- neslibovat, že si to necháte pro sebe
- informovat zákonné zástupce
- informovat OSPOD (326 716 186, 326 716 185)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru
- odkázat na další zařízení (SEMIRAMIS MB – 326 303 467, 724 290 697, K- centrum 326 303 468) + nabídnout léčbu (nejbližší ambulantní léčba Psychiatrická léčebna v Bohnicích a Hradec králové) – terapeutické komunity (Mníšek pod Brdy, Hrádek u Nechanic)

Zachytíte- li látku (vybavení), o které se domníváte, že je to návyková látka:

- zajištění látky (neporušení, obálka, trezor)
- nemanipulovat s ní, neochutnávat
- písemný záznam (vzhled, kdo ji objevil, kde a za jakých okolností, u koho) – 3 podpisy
- nález předat Policii ČR (158)
- informovat zákonné zástupce
- informovat OSPOD (326 716 186, 326 716 185)
- zvážit, zda informovat ostatní členy sboru, popř. žáky

Distribuce návykových látek:

- závažný trestný čin
- oznámení Policii ČR (158)

U žáka bylo zjištěno nedovolené vlastnictví nelegální návykové látky:

- odebrat látku (uložit na bezpečné místo, písemný záznam)
- informovat zákonné zástupce

MINIMÁLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANĚ

Záměr programu:

Program se zaměřuje na primární a sekundární prevenci.

Předpokladem je celoškolský přístup:

- a/ organizace a řízení školy
- b/ vzdělávání pracovníků
- c/ preventivně výchovná činnost žáků

Organizace a řízení školy z hlediska komunikace

- Otázka prevence šikany a její minimalizace úzce souvisí s dobrou komunikací všech zaměstnanců školy.
- Organizace chodu školy umožňuje častou a pružnou komunikaci o problémových jevech.
- **Pravidelná komunikace** (na poradách věnována časová zóna otázkám šikany – spolupráce s kolegy – čeho si kdo všiml za uplynulé období, na koho je třeba dát si pozor).
- **Průběžná komunikace** – kdokoliv ze zaměstnanců, který si všimne příznaků nevhodného chování k některému z žáků, má povinnost to neprodleně sdělit vedení školy.
- Složení užšího realizačního týmu (školní metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitel nebo zástupce, třídní učitel).
- Vytipování rizikových míst: WC, chodby – prostory za rohem, zavřené dveře tříd během přestávky

Vzdělávání pracovníků v oblasti prevence šikany

- Zaměstnanci školy vědí, jak vypadají příznaky nezdravých sociálních vztahů a vědí, jak mají vhodně reagovat na příznaky či projevy šikany.
- Zaměstnanci školy si uvědomují důležitost zvládnutí efektivní komunikace, práce s pravidly, metody výběru.

Preventivně výchovná činnost žáků

- Bezpečné prostředí.
- Sociohry na upevnění kolektivu (třídnické hodiny, předměty - občanská nauka, psychologie, společenská kultura).
- S třídními kolektivy se pracuje na rozvoji pozitivních mezilidských vztahů – za jejich rozvoj odpovídají třídní učitelé, kteří si dle možností a konkrétní situace ve třídách najdou odpovídající organizační formy (třídnické hodiny, akce, projektové dny.....).
- Žáci vědí, co je a co není šikana a jak se zachovat, když se v jejich blízkosti objeví (na koho se obrátit – ŠMP, VP, TU).
- V případě potřeby při řešení šikany škola přizve odborníka.

KLÍČOVÉ KOMPONENTY REALIZACE PROGRAMU

1. Společné vzdělávání a supervize

- Všichni zaměstnanci se vzdělávají v rámci přípravných týdnů, výjezdních akcí a příležitostně během školního roku /přizvání odborníci/

2. Užší realizační tým

- V případě zachycení nevhodného chování žáků se o postupu poradí tzv. užší realizační tým (ŠMP, VP, ředitel nebo zástupce, TU)

3. Zmapování situace a motivování pedagogů ke změně

- Využíváme sociometrická šetření /Kolář – Bolest šikanování/, součást výzkumu Drogy a volný čas

4. Společný postup při řešení šikany

Udělat si zápis:

- Kdo je obětí, kolik je obětí, kdo je agresor, kolik jich je, kdo je aktivní účastník...
- Kde, kdy, proč, s kým, jak...

Postup při zásahu učitele:

- O jaké stádium šikany se jedná? Je začáteční nebo již pokročilá? Jakou má formu?
- Rozhovor s informátory a oběťmi. Vždy soukromí. Nikdy před kolektivem.
- Nalezení vhodných svědků. (Snad nejsou všichni na straně agresorů). Nejlepší je „pozorovatel“, kamarád oběti
- Rozhovor se svědky. (Nemusí to být „slušní“ žáci). Zdroje informací chráníme. Ostatní by o nich neměli vědět
- Až v této fázi rozhovor s agresory. Musíme být velmi dobře připraveni. Lze pohrozit policií. (Oběť stále chráníme, zvýšený dozor!)
- Řešení ve výchovné komisi. (Je přítomen výchovný poradce, rodiče agresorů...).
- Ani rodičům neprozrazujeme svědky. Seznámení agresorů a rodičů se závěrem komise
- Rozhovor s rodiči oběti, řešení situace
- Práce s třídním kolektivem. (V konečné fázi hrozí, že šikana se stane „programem“ celé skupiny)

Nejčastější chyby:

- Jsou velké rozdíly mezi počáteční a pokročilou šikanou, některé formy šikany mohou být neobvyklé
- Nebere se dostatečně ohled na trauma oběti, stud a mlčenlivost
- Nevhodní svědkové, které může doporučit „kápo“
- Setkání „myšky s kobrou“ – konfrontace agresora a oběti

- Vyšetřování ve třídě
- Pozvání všech naráz
- Šikana se neřeší, oběť se pouze přesune jinam, třeba do jiné třídy či školy

5. Prevence ve třídních hodinách

- **Třídní učitelé organizují třídní hodiny, při kterých se zaměří na činnosti rozvíjející pozitivní vztahy a provádějí zpětnou vazbu uplynulého období s rozborem**
- Žáci jsou seznamováni s následujícími tématy:
 - co je a co není šikana
 - co je a co není „bonzování“
 - jakým způsobem se oběti zastat
 - jak vhodným způsobem vyhledat pomoc

6. Prevence ve výuce

- **Všichni učitelé vnímají důležitost vytváření bezpečného prostředí kromě práce ve svém předmětu – rozvoj pozitivních vztahů, umožňují rozvoj spolupráce i zpětnou vazbu**
- Vyjadřovat se slušně a otevřeně
- Učitelé se snaží vyhnout technikám a metodám, které neúčelně vytvářejí či zvyšují napětí a následně vytvářejí potřebu uvolnit (vybít si) negativní energii

7. Prevence ve školním životě mimo vyučování

- Dozory musí se zvýšenou intenzitou sledovat riziková místa, v případě, kde se opakují problémy hledat další opatření (realizační tým)

8. Ochranný režim

- Smysluplný školní a sankční řád – práce s pravidly, zájem pedagogů

9. Spolupráce s rodiči

Škola pracuje s rodiči systémově:

- **vzdělávací semináře /v případě zájmu/**
- **dny otevřených dveří**
- **konzultační hodiny ŠMP a VP**
- informování školy v případě, když rodiče pozorují, že se něco děje
- informovaností a komunikací v případě, že se objeví šikana

10. Školní poradenské služby (školní pedagog, psycholog)

11. Spolupráce se specializovanými zařízeními

- PPP
- OSPOD / Orgán sociální péče ochrany dětí /
- Městská policie
- Linka důvěry
- Speciální poradenské centrum

12. Vztahy se školami a okolím

- Škola komunikuje v případě potřeby s ostatními školami a s okolím

13. Evaluace

- Je zpracována jako samostatná součást školského výchovně-vzdělávacího programu