



Střední odborná škola  
a  
Střední odborné učiliště,  
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762  
293 01 Mladá Boleslav

# HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 – 2014

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Mladá Boleslav, Jičínská 762**  
se sídlem Jičínská 762  
Mladá Boleslav

[www.odbskmb.cz](http://www.odbskmb.cz)



**Zpracovala: Mgr. Dana Balounová**  
metodik prevence

**Schválil: RNDr. Jiří Šlégl**  
ředitel školy

# Obsah

## 1. Evaluace příprav preventivního programu

### 1.1. Výchozí situace

1.1.1. Drogy a volný čas – porovnání 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013

1.1.2. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání studijní obory vs. učební obory

1.2. Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

1.3. Cílová skupina

1.4. Hlavní cíl programu

1.5. Dílčí cíle

1.6. Časový harmonogram preventivních akcí

## 2. Evaluace realizace průběhu preventivního programu

2.1. Hodnocení naplňování časového harmonogramu preventivních akcí

2.2. Způsob naplňování stanovených cílů

## 3. Evaluace výsledku preventivního programu

3.1. Drogy a volný čas – porovnání 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013 vs. 2014

3.2. Drogy a volný čas – porovnání studijní vs. učební obory

3.3. Hodnocení prevence třídními učiteli

3.4. Hodnocení prevence rodiči

3.5. Evaluace cílů

3.6. Finanční zabezpečení

## 4. Závěr

## 5. Přílohy

DROGY A VOLNÝ ČAS – výsledky výzkumu provedeného ve školním roce  
2013/2014

DROGY A VOLNÝ ČAS – porovnání 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013  
vs. 2014

# 1. EVALUACE PŘÍPRAV PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

## 1.1. Výchozí situace

### 1.1.1. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013

Výzkum probíhá kontinuálně od roku 2007. Respondenty jsou žáci 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav. Pro potřeby srovnání jsou použita data pouze žáků 2. ročníků daného roku.

Dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači Ing. Kerdovou.

Průměrný věk studentů v roce 2013 je 17,3 let.

#### Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost studentů 2. ročníků ve škole stále roste.
- Spokojenost se studijními výsledky se po loňském vzrůstu vrátila na úroveň roku 2011. Více jak polovina studentů 2. ročníků je se svými studijními výsledky nespokojena.
- Počet studentů, kteří se cítí mezi spolužáky neoblíbení, se od loňského roku nezměnil.
- Počet studentů, kteří by se se svým problémem obrátili na třídního učitele, zůstává od loňského roku stejný.
- Z dlouhodobého pohledu se kvalita vztahů studentů s rodiči nemění, studenti považují tyto vztahy za dobré.
- Počet studentů, kteří vždy říkají svým rodičům, kde jsou ve volném čase, se v posledních třech letech pohybuje okolo 30%.
- Počet studentů, kteří nekouří, se po poklesu v loňském roce, vrátil na hranici 40%.
- Roste počet těch, kteří začali kouřit ze zvědavosti.
- Roste počet těch, kteří byli již někdy opilí.
- U tabáku se v roce 2013 zvýšil počet těch, kteří danou látku považují za silně návykovou.
- Počet těch, kteří uvádějí, že danou látku vyzkoušeli, narostl v roce 2013 u alkoholu, černé kávy a extáze.
- Počet těch, kteří uvádějí, že množství informací o drogách je dostatečné, za poslední roky mírně roste.

### 1.1.2. Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory

Výzkumu se zúčastnilo 174 žáků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav. Průměrný věk žáků je 16,7 let. Studijní obory navštěvuje více dívek (55 %), v učebních oborech tvoří drtivou většinu chlapci (93 %).

Pro svou osobní spotřebu má 51% žáků k dispozici částku vyšší než 200 Kč na týden. Žáci učebních oborů mají pro svou potřebu více peněz než studenti studijních oborů.

Více než třetina žáků školy pochází z obcí do tisíce obyvatel.

Pro potřeby této zprávy byli žáci rozděleni následovně:

studijní obory (39 %, 67 studentů)

učňovské obory (61 %, 107 žáků)

## **Z výzkumu vyplynulo:**

- Celková spokojenost žáků je vysoká. Velmi nebo spíše je spokojeno 78 % žáků.
- Spokojeno se svými studijními výsledky je pouze 42% žáků, 14% je velmi nespokojeno.
- 20% žáků se v kolektivu cítí neoblíbeno.
- V případě problému by se 46 % žáků obrátilo na někoho mimo školu, 45% na třídního učitele.
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci jako dobré nebo spíše dobré.
- Žáci učebních oborů častěji sami kouří.
- Žáci studijních oborů pijí častěji než žáci učebních oborů.
- 87% žáků školy bylo již někdy opilých.
- Na 1. místo se ve vnímání návykovosti látek dostal tabák. Kokain, heroin a pervitin považuje za návykový 78% žáků.
- Alkohol ani tabák však žáci nepovažují za silně návykové látky.
- Nejvíce zkušeností mají žáci s alkoholem, tabákem, černou kávou a marihuanou.
- Informace o drogách považují žáci ve většině za dostatečné.

## **1.2. Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů**

Výchovná komise v loňském školním roce řešila:

- záškoláctví
- kázeňské problémy
- požití návykových látek
- šikanu

## **1.3. Cílová skupina**

- Žáci studijních a učňovských oborů (15 – 20 let)
- Pedagogové
- Rodiče

## **1.4. Hlavní cíl programu**

**Hlavním cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a minimalizovat sociálně negativní jevy ve škole.**

Naše škola se rozhodla připravit a realizovat komplexní, dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících objektů, včetně rodičů.

Prevence sociálně negativních jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- patologické hráčství

- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- sebepoškozování
- sekty
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy

## 1.5. Dílčí cíle

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí (schránka důvěry, konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence)
- poskytovat žákům informace o sociálně negativních jevech (nástěnky, školní časopis, vyučovací proces, doplňování knihovny o aktuální tituly a brožury, časopis Prevence)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti (sociální síť Mladá Boleslav, sociální síť střední Čechy)
- zvyšovat odbornost preventisty, výchovného poradce i ostatních pedagogů v oblasti drogové prevence a sociálně negativních jevů. Po vzájemné dohodě s výchovnou poradkyní si vhodně rozdělovat vzdělávací akce
- konzultovat s výchovnou poradkyní postupy při řešení problémů v rámci sociálně patologických jevů, informovat ředitele školy i ostatní kolegy (především třídní učitele) o postupech a výsledcích práce
- sledovat individuální potřeby žáků, včas odhalovat problémy a poskytovat rychlou a účinnou pomoc na základě způsobilosti preventisty, výchovné poradkyně, případně dalších institucí
- učit studenty ohleduplnosti, toleranci, přístupu k hendykepovaným spolužákům
- být osobním příkladem pro žáky
- spolupracovat s rodiči (využít panely, prezentaci školy na veřejnosti, předávat konkrétní kontakty v případě krizových situací, účast rodičů na akcích školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří)
- vytvářet příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, pracovat na důvěře mezi žáky a učiteli
- na základě výsledků výzkumu Drogy a volný čas nabídnout dostatek volnočasových aktivit, směřovat žáky k adekvátnímu způsobu trávení volného času

## 1.6. Časový harmonogram preventivních akcí

### Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Preventivní program Vězeňské správy Stráž pod Ralskem	I. ročníky	p. Joha	beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog	září	150 žáků
K-centrum SEMIRAMIS	I. ročník	R. Hanus	beseda	září	60 žáků
Linka důvěry SOS	I. ročník	R. Nekolová	přednáška	říjen	30 žáků
PPP - MB	II. ročník	Mgr. Sittová Luková	přednáška	listopad	30 žáků
Poruchy příjmu potravy	II. ročníky	Mgr. Sittová Luková	beseda	březen	60 žáků
Věznice Jiřice	II. ročníky	Mgr. Prokopová	preventivní akce	květen	60 žáků

### Nespecifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Adaptační kurz Poslův Mlýn	I. ročníky	Mgr. Balounová Mgr. Wenzelová	seznamovací kurz pro nové žáky	září	150 žáků
Návštěva knihovny v Mladé Boleslavi	I. ročníky	Mgr. Ernestová	školní akce	září	150 žáků
Občasník školní časopis	výběr I.-IV. ročník	Mgr. Ernestová	6 x do roka	říjen – červen	20 žáků
Čtení	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní akce	listopad	30 žáků
Vánoční trhy, betlém	všechny ročníky	kabinet MAT	školní akce	prosinec	350 žáků
Jeden den na školách	II. ročník	Mgr. Ernestová	beseda + film	prosinec	10 žáků
Recitační soutěž	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní kolo	únor	25 žáků
Konverzační soutěž v cizím jazyce	zájemci ze všech tříd	kabinet CIJ	školní kolo	březen	15 žáků

## Charita

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Konto Advent Parkinsonova společnost	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	charitativní akce	prosinec	100 žáků
Mezinárodní den boje proti AIDS akce „Červená stužka“	1.A, 1.L	Bc. Hyková	charitativní akce	prosinec	60 žáků
Adopce na dálku	všechny ročníky	Mgr. Wenzelová	charitativní projekt	průběžně	
Srdíčkové dny	vybrané ročníky	Bc. Hyková	charitativní akce	březen prosinec	95 žáků
Diakonie Broumov	všichni zájemci	Š. Hamršmídová	charitativní akce	průběžně	

## Volnočasové aktivity

### Divadelní představení

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Divadelní představení Městského divadla Mladá Boleslav	zájemci všech ročníků	Mgr. Ernestová	divadelní představení- abonentky	září- červen	50 žáků

## 2. EVALUACE REALIZACE PRŮBĚHU PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

### 2.1. Hodnocení naplňování časového harmonogramu

#### Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Preventivní program Vězeňské správy Stráž pod Ralskem	I. ročníky	p. Joha	beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog	září	105 žáků
Věznice Jiřice	II. ročníky, 3.C	Mgr. Prokopová	preventivní akce	březen	88 žáků
„Kriminalita mládeže“ Policie ČR	I. ročníky	p. Kubala	preventivní akce	květen	83 žáků

#### Nespecifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Adaptační kurz Poslův Mlýn	I. ročníky	Mgr. Balounová Mgr. Wenzelová	seznamovací kurz pro nové žáky	září	105 žáků
Terezín	3.A,1.NA	Mgr. Balounová	exkurze	říjen	50 žáků
Dobříš, Strž	3.L, 4.A, 2.NA	Mgr. Ernestová Mgr. Kestnerová	exkurze	říjen	50 žáků
Návštěva knihovny v Mladé Boleslavi	I. ročníky	Mgr. Ernestová	školní akce	září	130 žáků
Setkání s režisérem Troškou	zájemci ze všech tříd	Mgr. Balounová	beseda	říjen	80 žáků
Občasník školní časopis	výběr I.- IV. ročník	Mgr. Ernestová	6 x do roka	říjen – červen	20 žáků
Jeden svět na školách	2.A, 2.L,2.NA,3.L	Mgr. Ernestová	beseda + film	listopad	80 žáků
Zkrocení zlé ženy	2.A,2.L,1.NA	Mgr. Ernestová	divadelní představení	listopad	50 žáků
Erben - Kytice	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	čteme společně	prosinec	50 žáků
Recitační soutěž	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní kolo	prosinec	20 žáků
Jak jsme žili aneb Dějiny každodennosti	všechny ročníky	kabinet CJL	retro výstava	prosinec	250 žáků
Úplné zatmění	4.A, 2.NA	Mgr. Ernestová	divadelní představení	prosinec	50 žáků



Drážďany	zájemci ze všech tříd	kabinet jazyků	školní akce	prosinec	50 žáků
Vánoční trhy, betlém	všechny ročníky	kabinet MAT	školní akce	prosinec	250 žáků
Ostře sledované vlaky	1.A,1.B	Mgr. Ernestová	divadelní představení	leden	50 žáků
Colette	všechny ročníky	vedení školy	filmové představení	únor	150 žáků
Jeden svět na školách	2.A, 3.A	Mgr. Kestnerová	beseda + film	březen	50 žáků
Limonádový Joe	2.L, 3.L	Mgr. Ernestová	divadelní představení	duben	30 žáků
Konec hry	1.A, 1.B, 1.CB, 2.CA, 2.D, 2.F, 3.A	vedení školy	studentské divadelní představení	duben	140 žáků
Evropská unie	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	vědomostní soutěž	květen	30 žáků
Anglie	zájemci ze všech tříd	Bc. Hyková	zájezd	červen	50 žáků
Revival	2.a 3.ročníky	vedení školy	filmové představení	červen	150 žáků
Pánský krejčí	1. ročníky	vedení školy	studentské divadelní představení	červen	120 žáků
Vyšehrad, Břevnovský klášter	1.A,1.B	Mgr. Ernestová	exkurze	červen	50 žáků

## Charita

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Srdíčkové dny	1.A, 1.B, 2.A,2.L	Bc. Hyková	charitativní akce	září, prosinec	80 žáků
„Lukášek“	zájemci ze všech tříd	Mgr. Balounová	charitativní akce	září	
„Poppy day“	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	charitativní akce	listopad	
Konto Advent Parkinsonova společnost	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	charitativní akce	prosinec	
„Dnes jím jako Ind“	1.- 3. ročník	Mgr. Ernestová	projekt, burza knih – charitativní akce	březen	200 žáků
Světový den autismu	všechny ročníky	Mgr. Ernestová Bc. Podlipná	charitativní akce	duben	250 žáků
Diakonie Broumov	všichni zájemci	Š. Hamršmídová	charitativní akce	průběžně	
Adopce na dálku	všechny ročníky	Mgr. Wenzelová	charitativní projekt	průběžně	

## Pohybové a sportovní aktivity

POHYBOVÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 - 2014						
Měsíc	Datum	Sport - hra	CH/D	Počet	Dozor	Výsledky
<b>STŘEDOŠKOLSKÉ HRY</b>						
Září	20.09.2013	<b>Atletika</b> středoškolský přebor Corny	CH + D	12+11	Ný	CH – 6. místo + D - 5. místo
Říjen	03.10.2013	<b>Přespolní běh</b> okresní kolo SŠ	CH	4	Hb	5. místo
	25.10.2013	<b>Stolní tenis</b> okresní kolo SŠ	CH + D	4 + 4	Ný	CH – 3. místo + D - 2. místo
Prosinec	10.12.2013	<b>Vánoční turnaj ve volejbale</b>	CH	30	Hb + Ný	
	17.12.2013	<b>Vánoční turnaj ve volejbale</b>	CH	60	Hb + Ný	
Březen	11.03.2014	<b>Líný tenis</b> školní přebor	CH + D	16+26	Hb + Ný	
Duben	15.04.2014	<b>Hokejbal</b> okresní kolo SŠ	CH	10	Hb	
Červen	17.06.2014	<b>Florbal</b> přebor školy	CH + D	40+15	Hb + Ný	
	25.06.2014	<b>Softbal</b> přebor školy	CH + D	25+15	Hb + Ný	
<b>ŠKOLNÍ KURZY</b>						
Leden	25.01. - 31.01.14	<b>Lyžařský kurz</b>	CH + D	32	Ný + Ko+Kr	
Červen	01.06. - 06.06.14	<b>Sportovně- turistický kurz</b>	CH + D	27	Ný+Ba+Ko	

## Volnočasové aktivity

### Divadelní představení

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Divadelní představení Městského divadla Mladá Boleslav	zájemci všech ročníků	Mgr. Ernestová	divadelní představení- abonentky	září- červen	50 žáků

## Různé aktivity

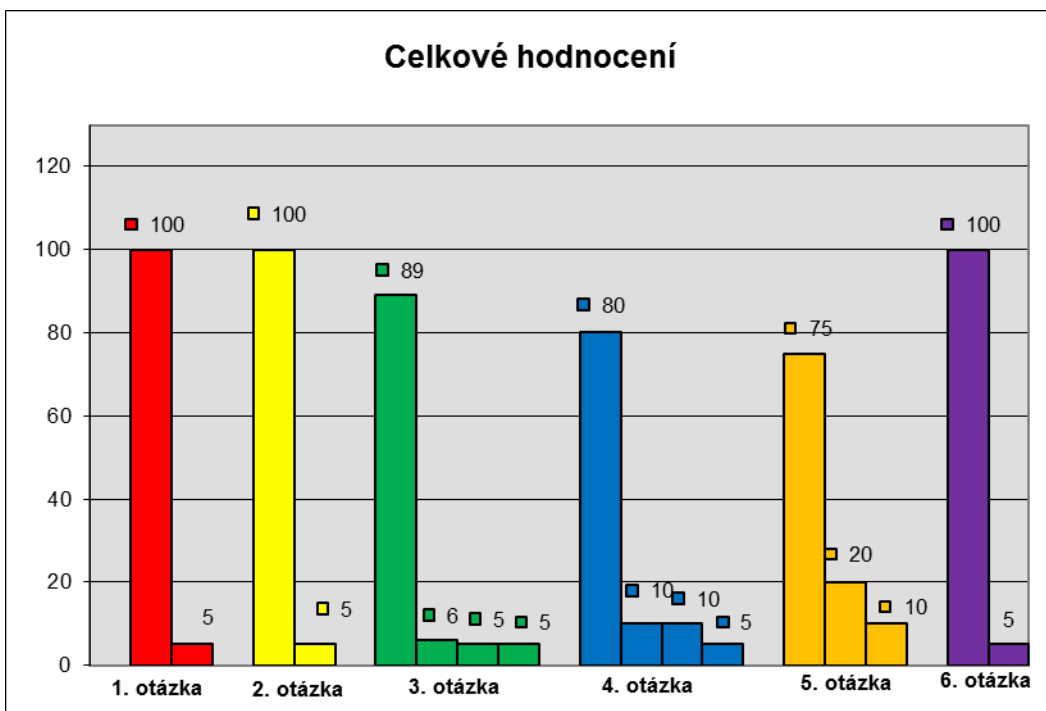
Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Den dětí pro MŠ Pampeliška	2.A	Mgr. Wenzelová	spolupráce s MŠ Pampeliška MB	červen	20 žáků
Dárcovství plazmy a krve	všichni zájemci	Bc. Pantlíková	odběry na tranfúzní stanici	průběžně	40 zájemců

## 2.2. Způsob naplňování stanovených cílů

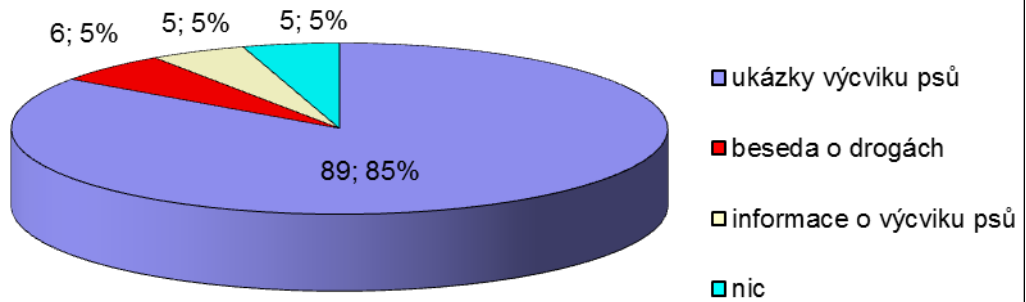
### ADAPTAČNÍ KURZ

Součástí adaptačního kurzu pro 1. ročníky byla preventivní akce Vězeňské správy Stráž pod Ralskem a beseda o drogách. U žáků se setkala s pozitivním ohlasem. Zejména ocenili náročný výcvik psů k vyhledávání drog.

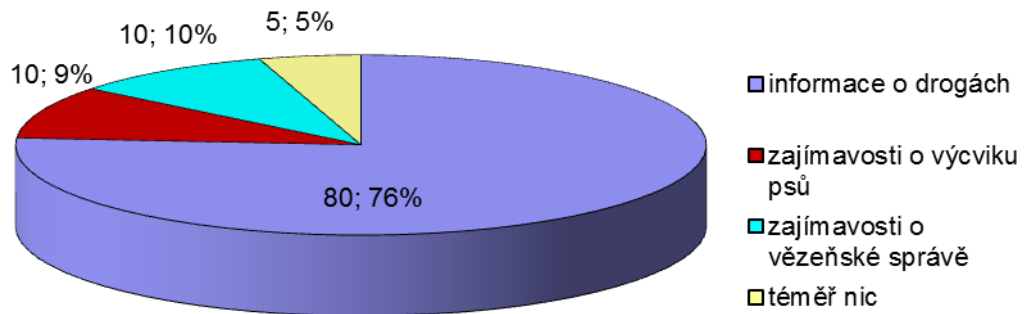
<b>Adaptační kurz Poslův Mlýn preventivní akce Vězeňské správy Stráž pod Ralskem a beseda o drogách žáci 1. ročníků = 105 žáků září 2013</b>		
<b>1. Jak hodnotíš akci?</b>		
	líbila se mi	100
	nelíbila se mi	5
<b>2. Jak na tebe akce zapůsobila?</b>		
	přínosná, zajímavá, poučná	100
	nezajímavá	5
<b>3. Co tam bylo pro tebe nejzajímavější?</b>		
	ukázky výcviku psů	89
	beseda o drogách	6
	informace o výcviku psů	5
	nic	5
<b>4. Co nového ses dozvěděl(a)?</b>		
	informace o drogách	80
	zajímavosti o výcviku psů	10
	zajímavosti o vězeňské správě	10
	téměř nic	5
<b>5. Jaké informace jsi už znal(a)?</b>		
	téměř nic	75
	některé informace o drogách	20
	téměř všechno	10
<b>6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?</b>		
	ano - získání nových a zajímavých informací	100
	ne	5



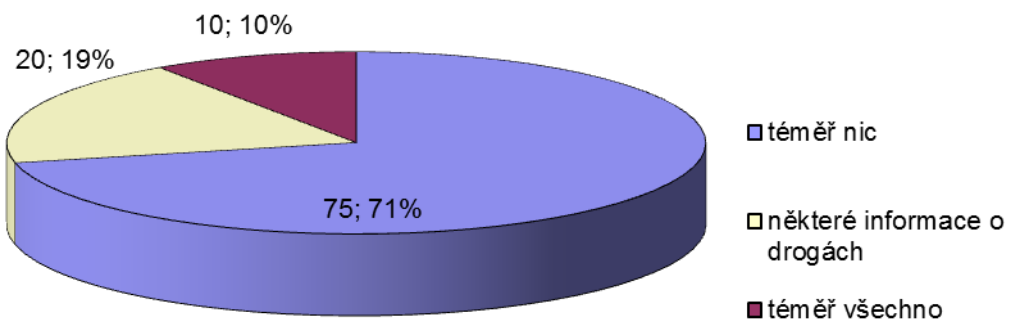
### 3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?



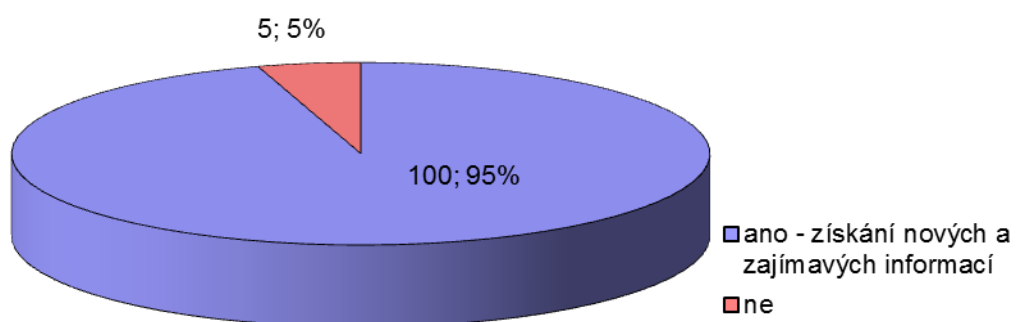
### 4. Co nového ses dozvěděl(a)?



### 5. Jaké informace jsi už znal(a)?



### 6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?

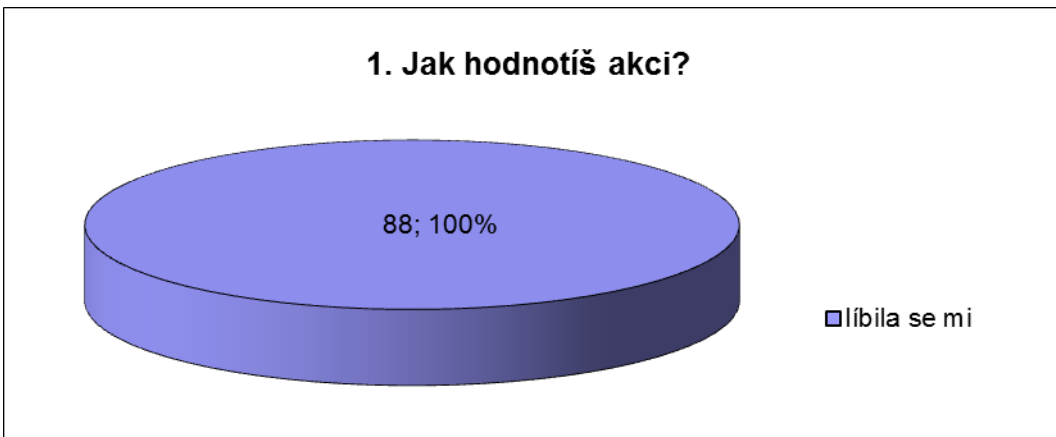
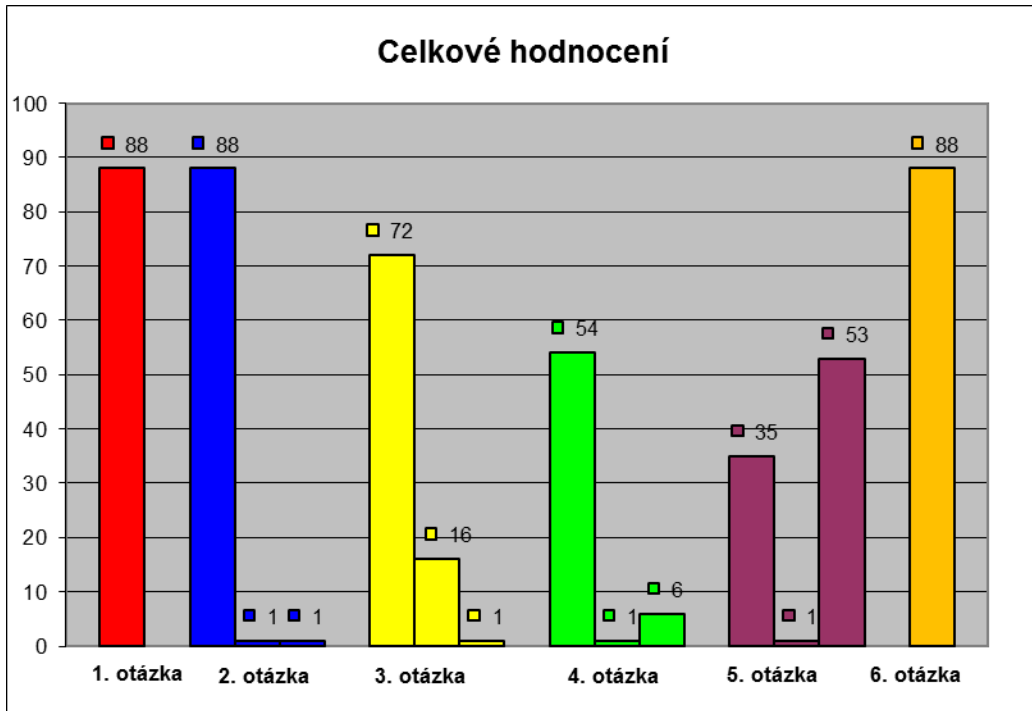


## VĚZNICE JÍŘICE – prezentace, beseda s odsouzeným

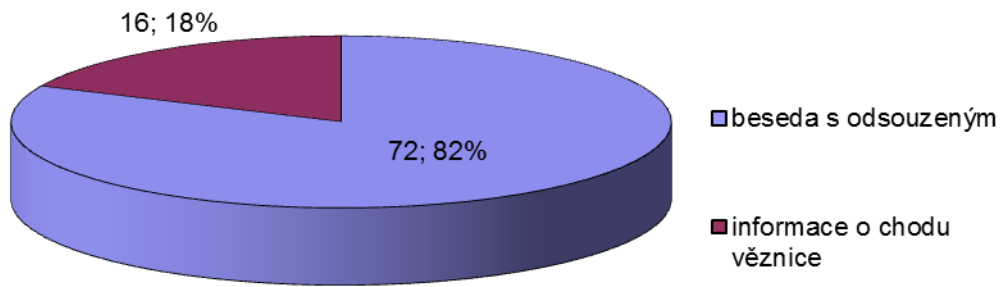
Žáci se mohli seznámit s chodem věznice, dozvěděli se spoustu důležitých a zajímavých informací z oblasti trestního práva. K nejzajímavějším částem této preventivní akce rozhodně patřila i otevřená beseda s jedním odsouzeným. Z výsledků dotazníku, který byl žákům zadán, vyplynulo mimo jiné, že tuto akci rozhodně v dalších letech zopakujeme, neboť se ukázalo, že splňuje především výchovný efekt.

<b>Přednáška o chodu Věznice Jiřice a beseda s odsouzenými</b> třída 2.CA, 2.D, 2.F, 3.C = 88 žáků březen 2014		
<b>1. Jak hodnotíš akci?</b>		
	líbila se mi	88
<b>2. Jak na tebe akce zapůsobila?</b>		
	přínosná, zajímavá, poučná	88
<b>3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?</b>		
	beseda s odsouzeným	72
	informace o chodu věznice	16
<b>4. Co nového ses dozvěděl(a)?</b>		
	informace o věznici	54
	denní režim, aktivity vězňů a další informace	20
	nevím	6
<b>5. Jaké informace jsi už znal(a)?</b>		
	téměř vše	35
	téměř nic	53
<b>6. Doporučil bys akci svým kamarádům? Proč?</b>		
	ano - poutává, zajímavá akce	88

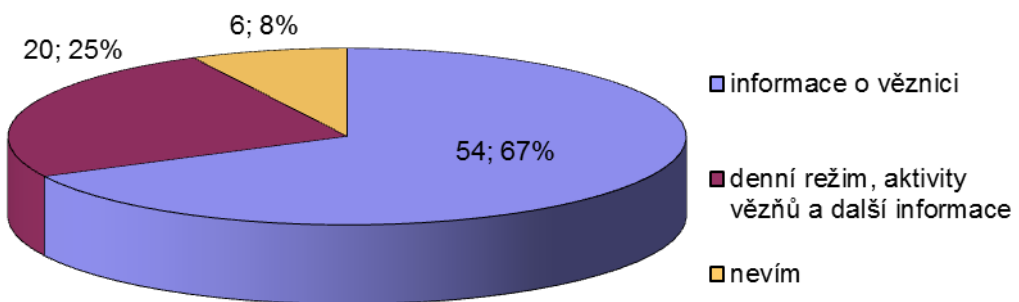




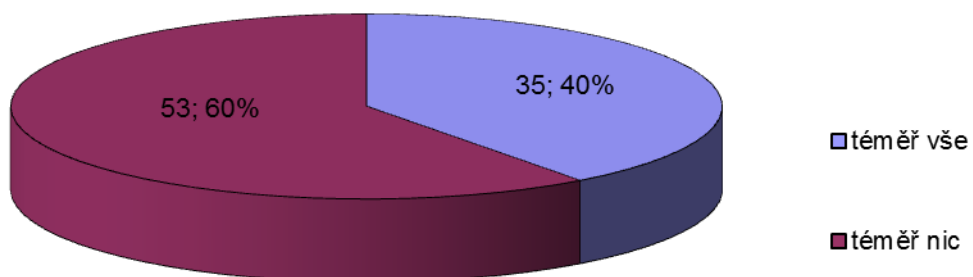
### 3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?



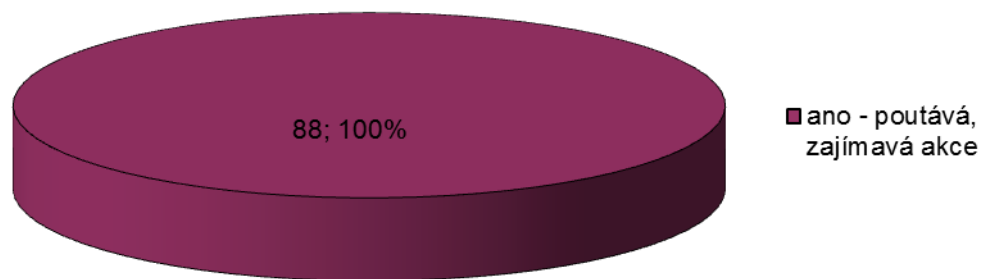
### 4. Co nového ses dozvěděl(a)?



### 5. Jaké informace jsi už znal(a)?

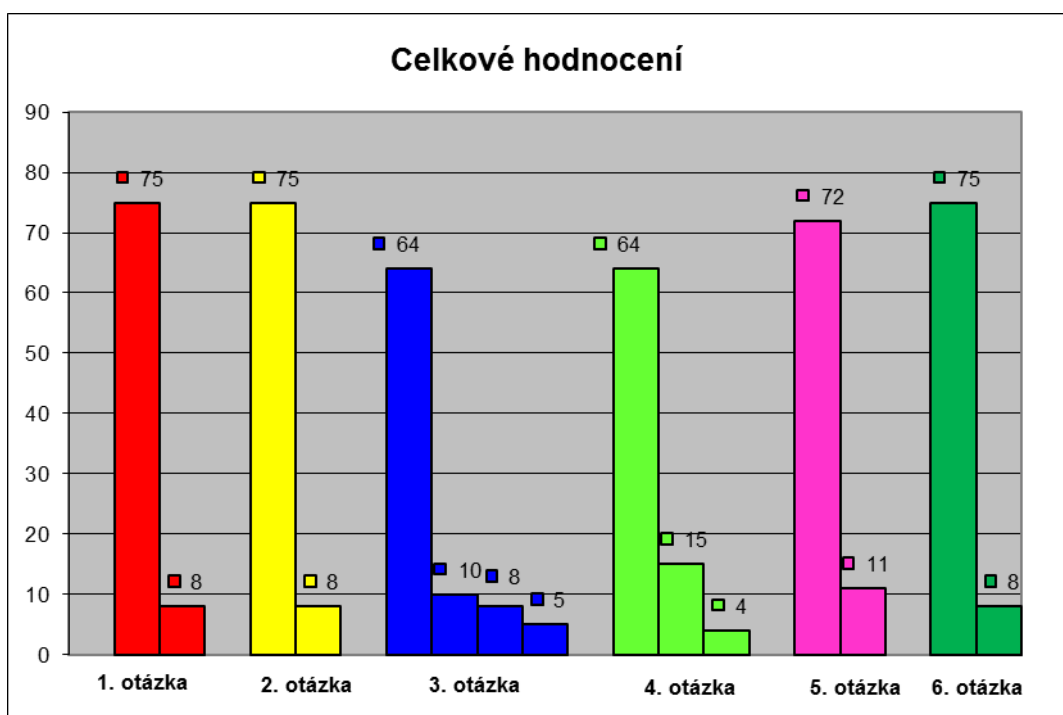


### 6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?

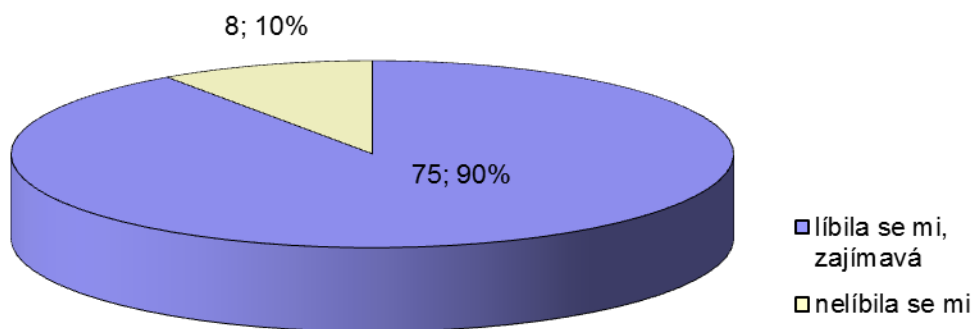


**Preventivní akce Policie ČR**  
**kriminalita mládeže, šikana**  
 třída 1.CA, 1.CB, 1.D, 1.F = 83 žáků  
 květen 2014

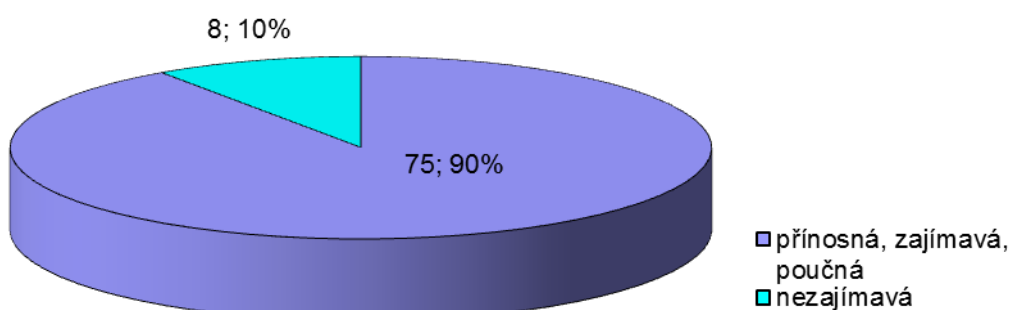
<b>1. Jak hodnotíš akci?</b>		
	líbila se mi, zajímavá	75
	nelíbila se mi	8
<b>2. Jak na tebe akce zapůsobila?</b>		
	přínosná, zajímavá, poučná	75
	nezajímavá	8
<b>3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?</b>		
	informace o šikaně a kyberšikaně	64
	příklady z reálného života	10
	informace o trestech mladistvých	8
	nic	5
<b>4. Co nového ses dozvěděl(a)?</b>		
	informace o šikaně a kyberšikaně	64
	informace o trestech mladistvých	15
	nic	4
<b>5. Jaké informace jsi už znal(a)?</b>		
	téměř nic	72
	téměř vše	11
<b>6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?</b>		
	ano - získání nových informací, poučná	75
	ne - nepřínosná	8



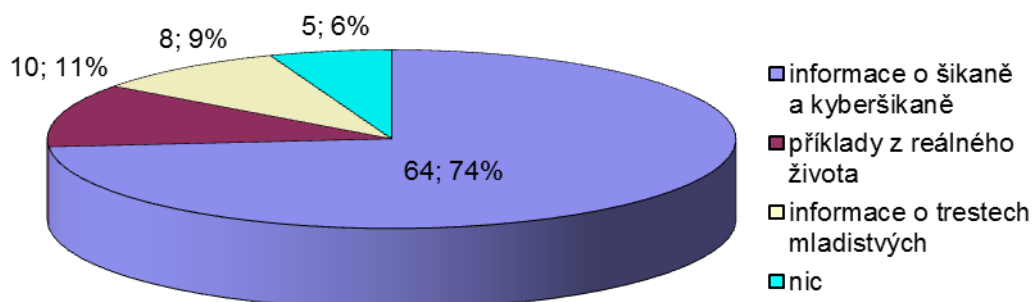
### 1. Jak hodnotíš akci?



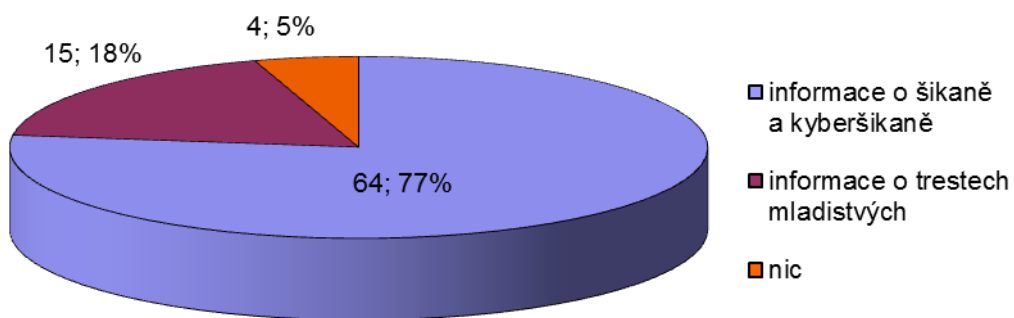
### 2. Jak na tebe akce zapůsobila?



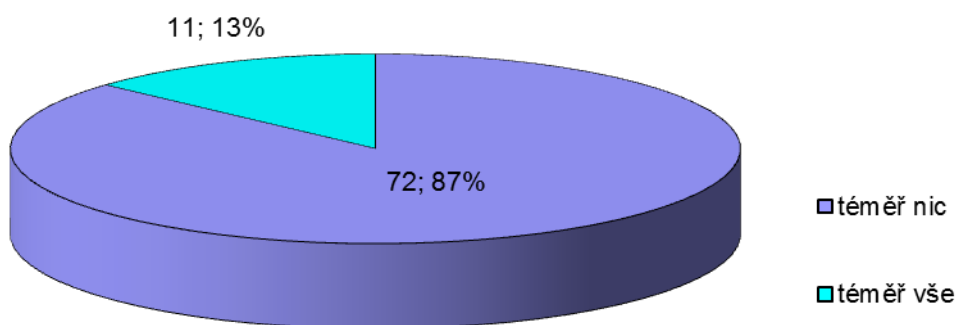
### 3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?



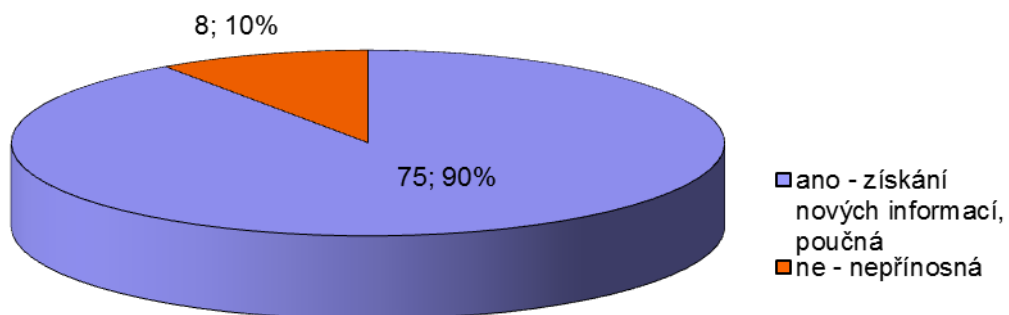
#### 4. Co nového ses dozvěděl(a)?



#### 5. Jaké informace jsi už znal(a)?



#### 6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?



## Začlenění prevence sociálně patologických jevů do výuky

Do jednotlivých vyučovacích předmětů byly zahrnuty následující oblasti prevence:

- oblast sociálně právní (občanská nauka) - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte
  - Rozsah: 8 vyučovacích hodin
- psychologie - agresivita, psychopatologie - psychické problémy, onemocnění a jejich řešení, patologické chování, nevhodné sexuální chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, homosexuální vztahy, „internetové vztahy“ (nebezpečí internetu), výchova proti předsudkům, trénink obrany před manipulací
  - Rozsah: 10 vyučovacích hodin
- český jazyk a literatura - zpracování následujících preventivních témat:
  - „Naše třída“ (sebereflexe třídy)
  - „Žijeme zdravě?“
  - „Co je to šikana“
  - „Proč neberu drogu“
  - „Proč nekouřím“ (program HS)
  - „Co s volným časem“
  - „Důvěra (nedůvěra) v dospělé“
  - „Můj vztah k alkoholu“
  - Rozsah: 4 hodiny
- biologie - biologie člověka, fyziologie, rostlinné jedy, ekologie, pohlavní choroby, antikoncepce
  - Rozsah: 5 hodin
- tělesná výchova - nebezpečí anabolik
  - Rozsah: 2 vyučovacích hodiny

## Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Forma	Pořadatel	Účastník
Výchovní poradci	pracovní setkání (3 x ročně)	Úřad práce, Pedagogické centrum, PPP	Mgr. Lenka Wenzelová
Preventisté	pracovní setkání (1 x ročně)	Pedagogicko - psychologická poradna MB	Mgr. Dana Balounová
Nabídka vzdělávacích akcí	semináře	Středisko služeb školám – Služba škole	pedagogičtí pracovníci

### **3. EVALUACE VÝSLEDKU PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

#### **3.1.1. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013 vs. 2014**

Výzkum probíhá kontinuálně od roku 2007. Respondenty jsou žáci 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav. Pro potřeby srovnání jsou použita data pouze žáků 2. ročníků daného roku.

Dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači Ing. Kerdovou.

Průměrný věk studentů v roce 2014 je 17,3 let.

#### **Z výzkumu vyplynulo:**

- Celková spokojenost žáků druhých ročníků ve škole zůstává nadále vysoká.
- I v letošním měření se zvýšil počet žáků, kteří jsou nespokojeni se svými studijními výsledky.
- Počet žáků, kteří se cítí mezi spolužáky neoblíbení, je nejvyšší za sledované období.
- Třetina žáků pocítila nepříjemné chování od spolužáků.
- Počet žáků, kteří by se se svým problémem obrátili na třídního učitele, je nejnižší za sledované období. Naopak již více než 60% žáků by svůj problém se školou řešilo s někým mimo školu.
- Z dlouhodobého pohledu se kvalita vztahů žáků s rodiči nemění a žáci je považují za dobré.
- Pouze asi pětina žáků neříká rodičům, kde jsou ve volném čase.
- Většina žáků považuje čas, který jim rodiče věnují, za dostačující.
- V letošním měření opět narostl počet kuřáků.
- Počet těch, kteří již zažili opilost, zůstává vysoký.
- V roce 2014 se snížil počet těch, kteří jednotlivé látky považují za silně návykové. Heroin, kokain, pervitin a tabák třetina žáků nepovažuje za návykové vůbec.

#### **3.2.2. Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory**

Výzkumu se zúčastnilo 93 žáků druhých ročníků studijních i učňovských oborů. Průměrný věk respondentů je 17,3 let. Dívky navštěvují častěji studijní obory – tvoří 53% žáků studijních oborů, učební obory jsou doménou chlapců – je jich tu 95%. Celkově tvoří dívky 22% respondentů.

Pro svou osobní spotřebu má 55% žáků druhých ročníků k dispozici částku nižší než 200 Kč na týden.

Více než třetina žáků navštěvujících tuto školu pochází z obcí do tisíce obyvatel.

Pro potřeby této zprávy byli žáci druhých ročníků školy rozděleni následovně:

Studijní obor (34%, 32 žáků)

Učební obor (66%, 61 žáků)



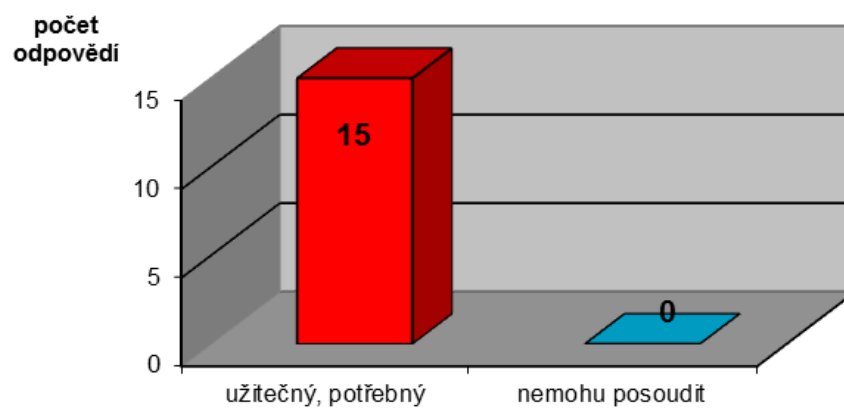
## Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost žáků ve škole je dobrá (velmi nebo spíše spokojeno 68% žáků), častěji žáci učebních oborů.
- Spokojeno se svými studijními výsledky je 38% žáků. 16% žáků je se svými studijními výsledky dokonce velmi nespokojeno. Častěji jsou nespokojeni žáci studijních tříd.
- 27% žáků se v kolektivu cítí „neoblíbeno“.
- Více než třetina žáků druhých ročníků uvádí, že v poslední době pocítili nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě.
- Žáci se bez rozdílu studijního zaměření nejlépe cítí v partě mimo školu.
- Žáci by se v případě, že by potřebovali řešit svůj vážný osobní problém, obrátili na někoho mimo školu (63%).
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci druhých ročníků jako dobré a spíše dobré (90% žáků). Žáci učebních oborů častěji než žáci studijních oborů hodnotí své vztahy s rodiči jako dobré (78% vs. 60%).
- 82% žáků školy svým rodičům říká, kde tráví svůj volný čas.
- 74% žáků školy si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát. Čtvrtina žáků studijních oborů vnímá čas strávený s rodiči jako nedostatečný.
- 45% žáků má rodiče – nekuřáky. U téměř čtvrtiny studentů druhých ročníků kouří oba rodiče.
- Téměř třetina žáků druhých ročníků nekouří. Žáci učebních oborů kouří častěji – denně kouří 47% z nich.
- Nejčastěji začínají žáci kouřit mezi 13 a 16 lety. Více než čtvrtina začala kouřit před svými 13. narozeninami.
- Žáci pijí alkohol nejčastěji na večírcích a mejdanech (60%).
- 89% žáků školy bylo již opilý. Čtvrtina z nich zažila tento pocit minimálně 5x. Častěji to uvádějí žáci učebních oborů.
- Snížilo se vnímání návykovosti látek. Pervitin, kokain, tabák a heroin považuje za návykové jen kolem dvou třetin žáků. Alkohol obsadil z hlediska návykovosti 6. místo.
- Alkohol ani tabák však žáci nepovažují za silně návykové látky.
- Extázi vnímá jako silně návykovou pouze čtvrtina žáků školy, marihuanu 20% žáků.
- Žáci mají největší zkušenosti se snadno přístupnými drogami – alkohol (66%), tabák (56%), černá káva (51%), marihuana (46%)
- Informace o drogách považují studenti druhých ročníků ve většině za dostatečné (56%)

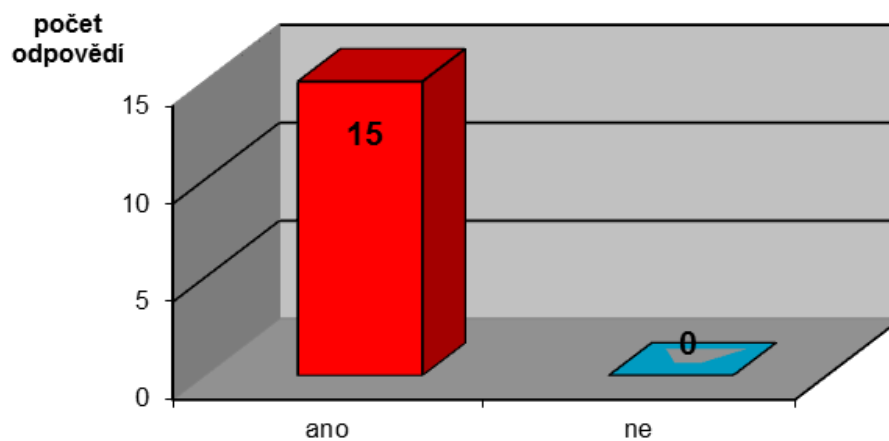
### 3.3. Hodnocení prevence třídními učiteli

Otázka	Typ odpovědi	Počet odpovědí
1. Váš názor na efektivitu Minimálního programu školy?	užitečný, potřebný	15
	nemohu posoudit	0
2. Řešíte se žáky při třídnických hodinách problémy v oblasti SPJ?	ano	15
	ne	0
3. Zajímají se rodiče o situaci v oblasti výskytu SPJ ve škole?	ano	0
	ne	15
4. Řešil(a) jste se žáky nějaké problémy např. v souvislosti s drogami, se šikanou?	ne	3
	záškoláctví	9
	alkohol	3
5. Přivítal(a) byste při řešení problémů v oblasti SPJ odborné konzultace?	pro rodiče	12
	pro sebe	3
6. V čem byste při realizaci prevence potřebovali pomoci?	nepotřebuji pomoc	8
	při jednání s rodiči	7
7. Co by podle Vás přispělo ke zvýšení účinnosti preventivní práce?	spolupráce s rodiči	11
	nevím	4

## 1. Názor na efektivitu Minimálního programu školy.

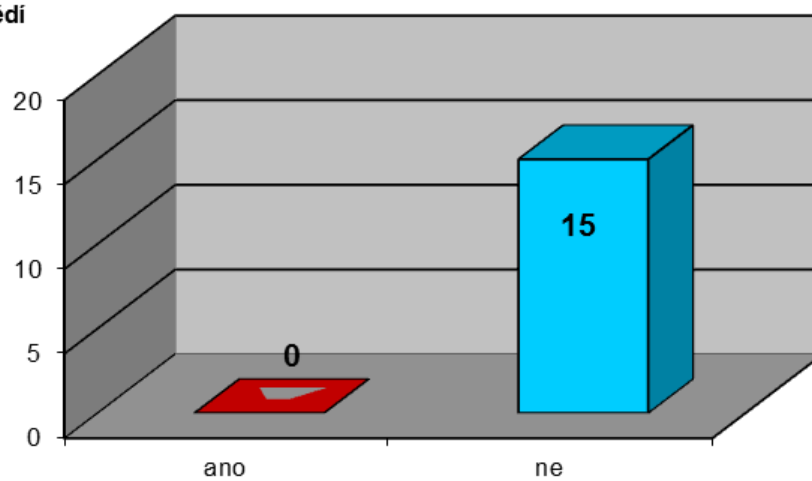


## 2. Řešení problémů v oblasti SPJ v třídnických hodinách.



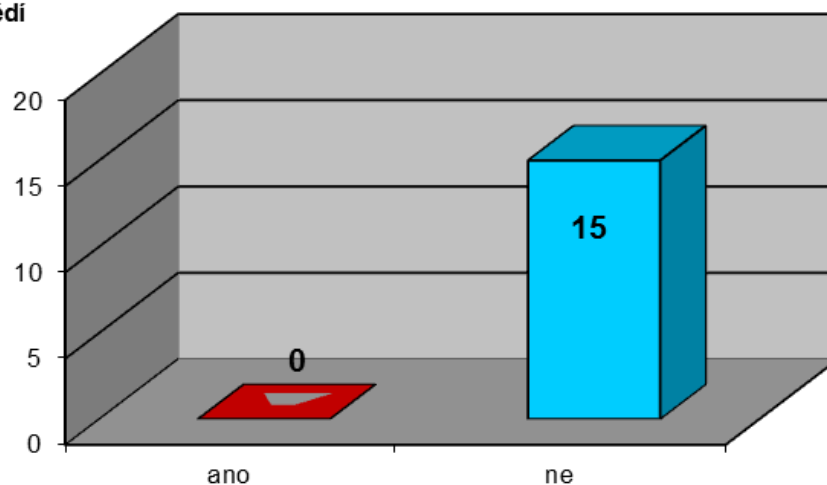
### 3. Zájem rodičů o situace v oblasti výskytu SPJ ve škole.

počet odpovědí

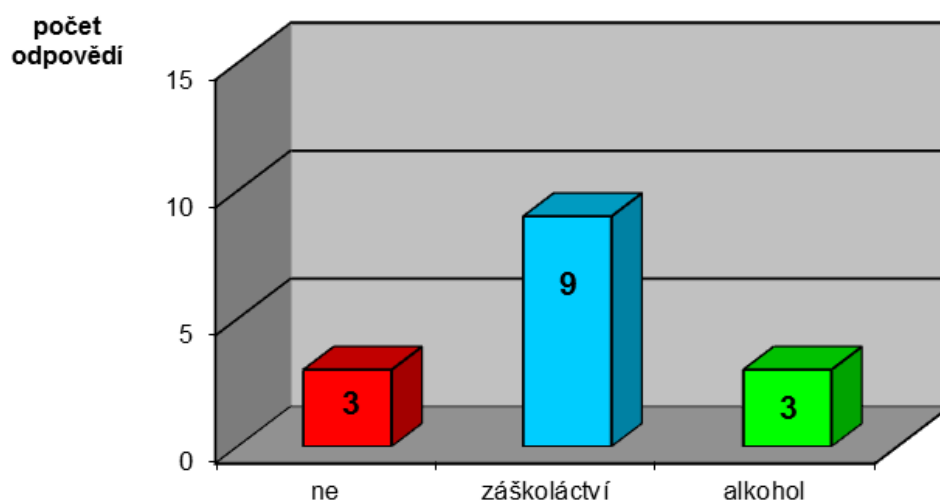


### 3. Zájem rodičů o situace v oblasti výskytu SPJ ve škole.

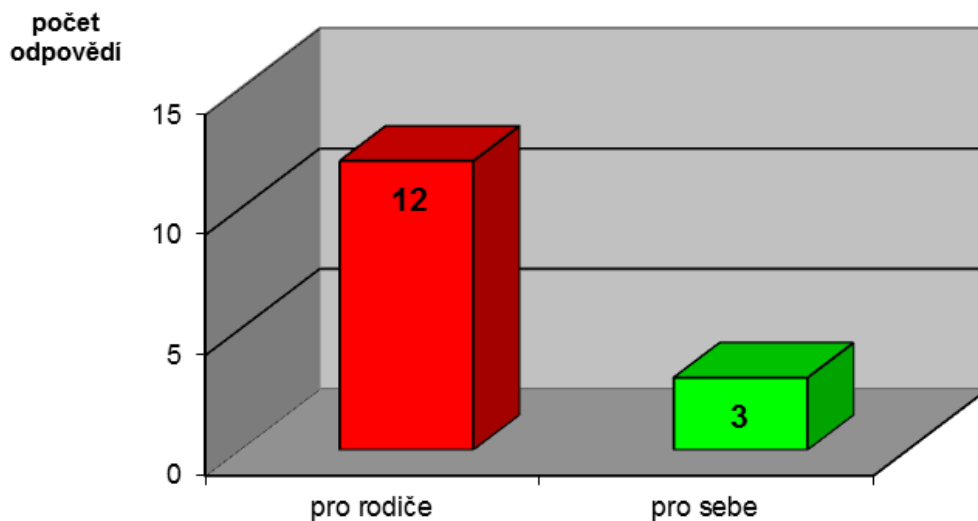
počet odpovědí



#### 4. Řešení problémů se žáky v souvislosti s drogami, šikanou.

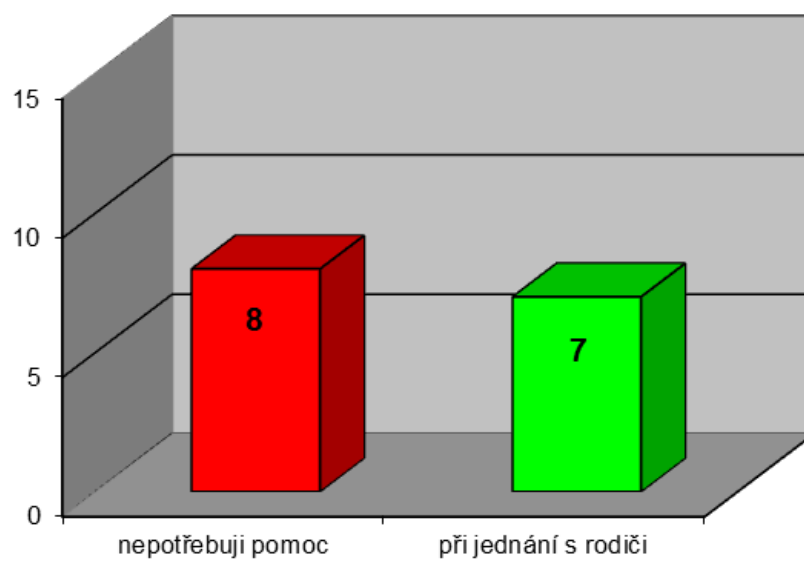


#### 5. Odborné konzultace při řešení problémů v oblasti SPJ.



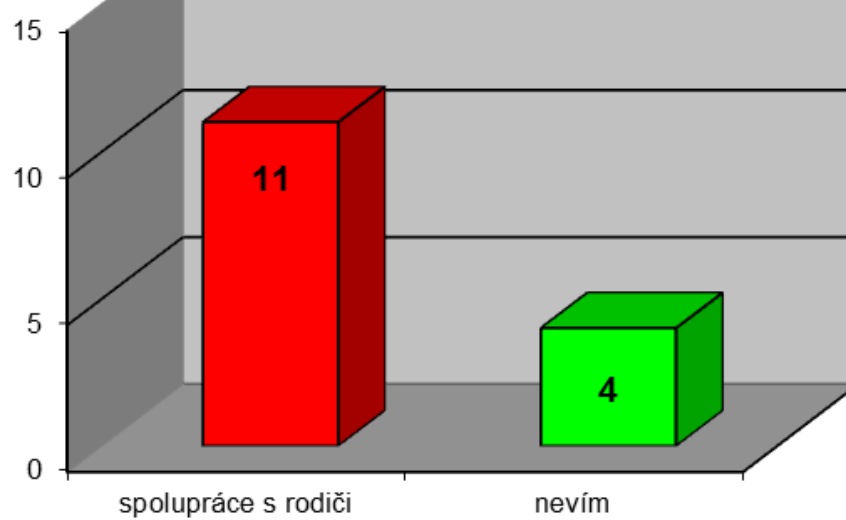
### 6. Pomoc při realizaci prevence.

počet  
odpovědí



### 7. Názory na zvýšení účinnosti preventivní práce.

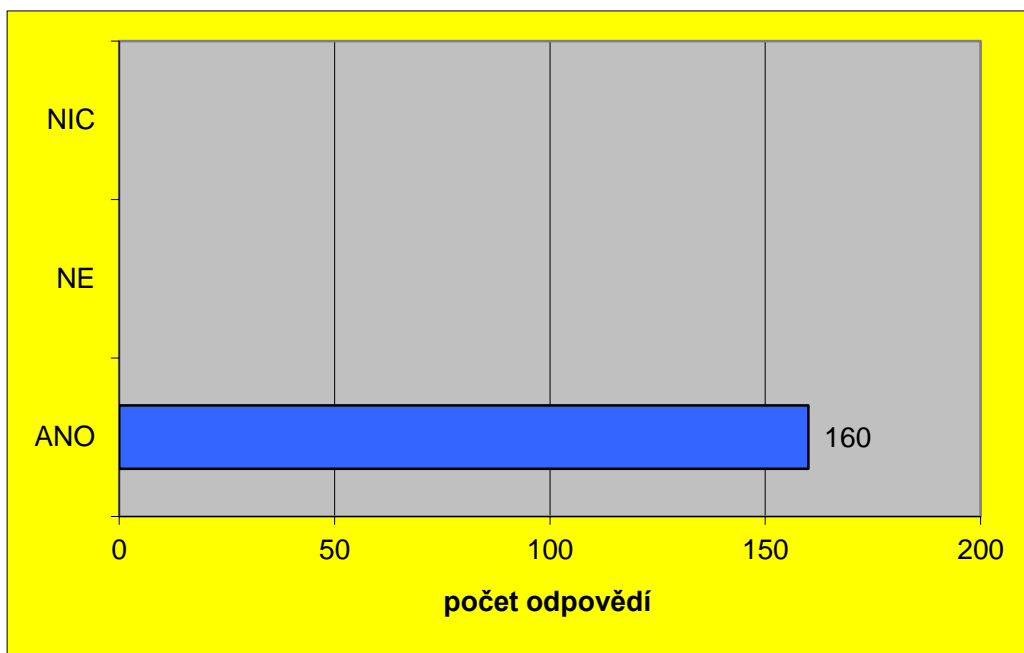
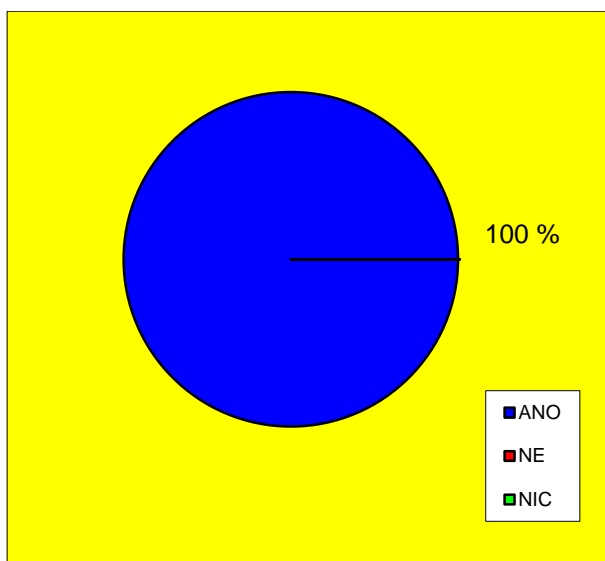
počet  
odpovědí



### 3.4. Hodnocení prevence rodiči

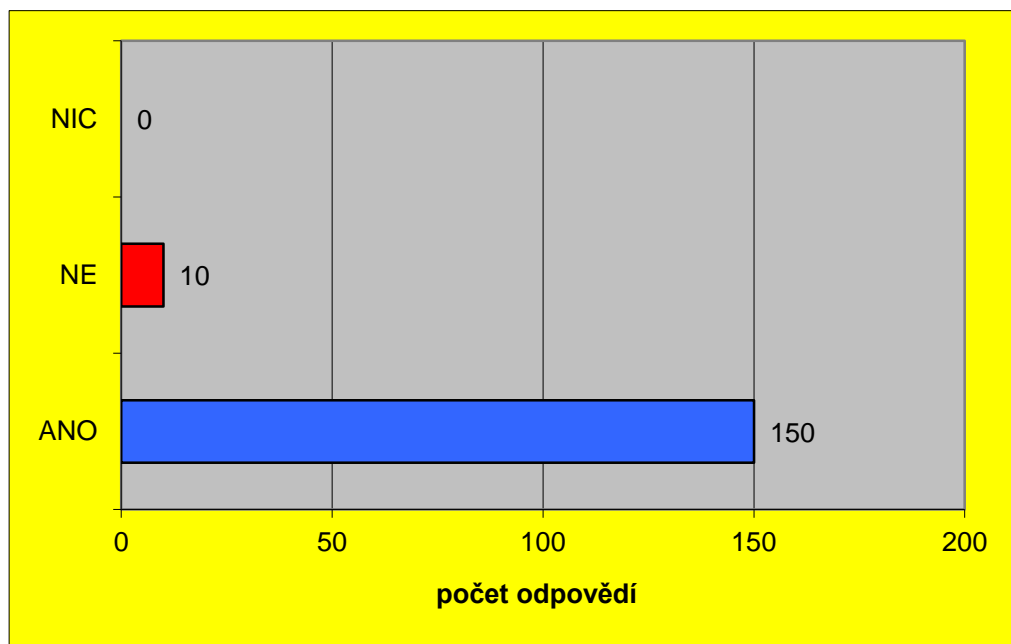
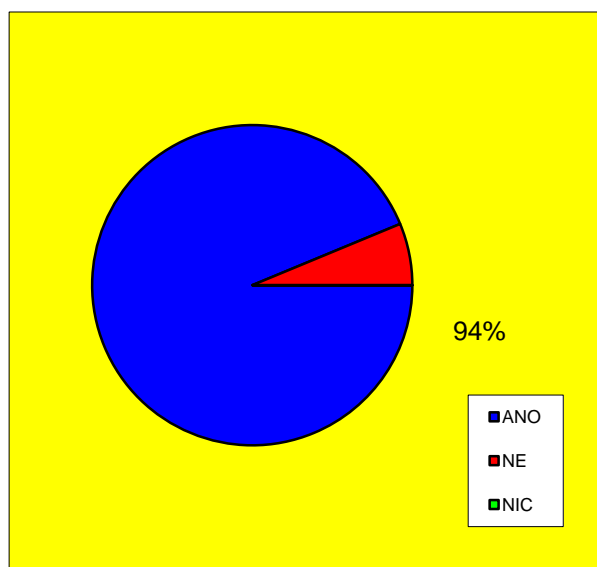
1. Byl(a) jste seznámen(a) s "Minimálním preventivním programem" školy?

ANO	NE	NIC	CELKEM
160	0	0	160



## 2. Máte zájem o podrobnější informace o preventivních aktivitách ve škole?

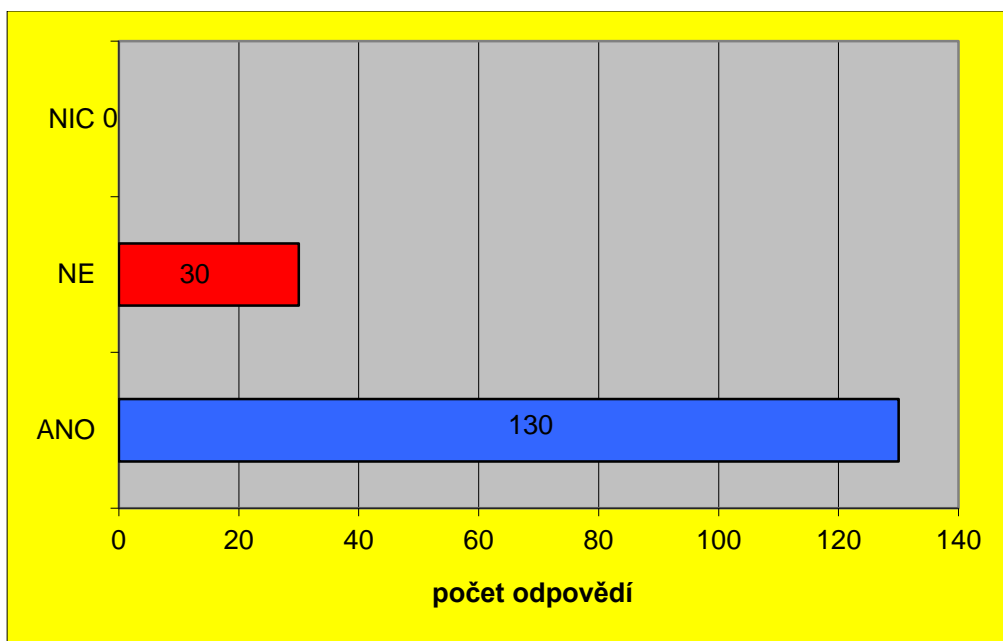
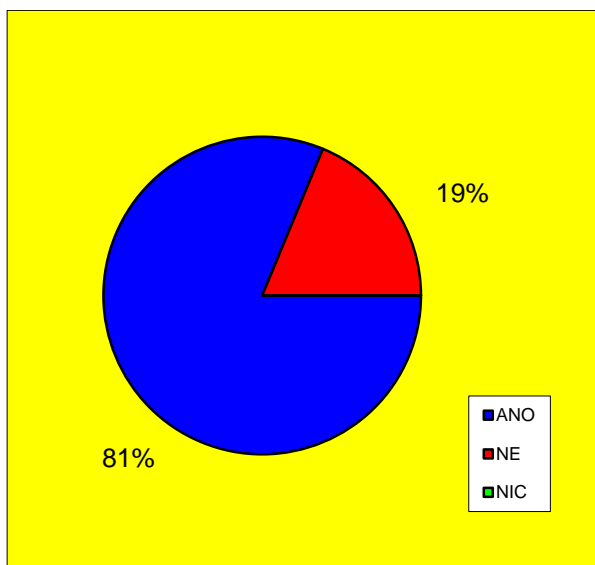
ANO	NE	NIC	CELKEM
150	10	0	160





### 3. Hovoří vaše dítě o problémech svých spolužáků?

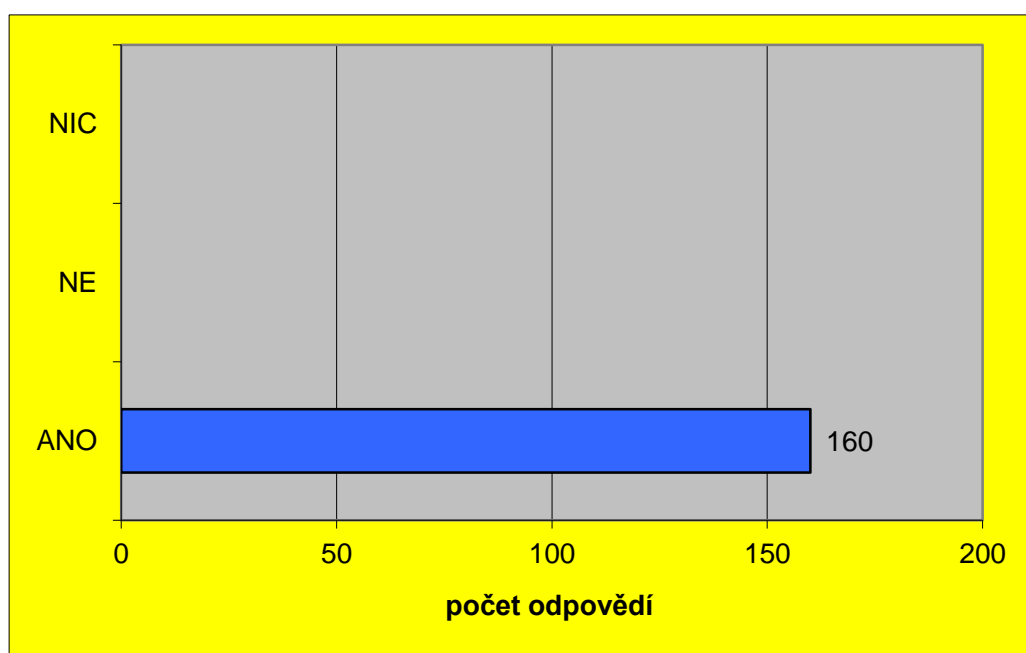
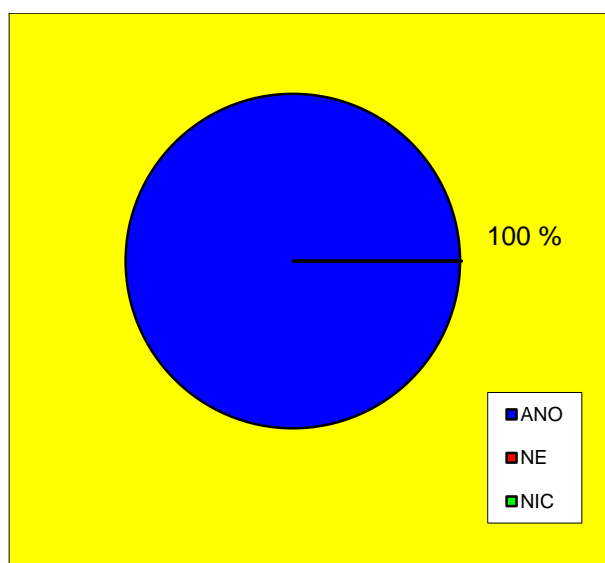
ANO	NE	NIC	CELKEM
130	30	0	160



#### 4. Dozvěděl(a) jste se prostřednictvím vašeho dítěte o výskytu negativních jevů ve škole?

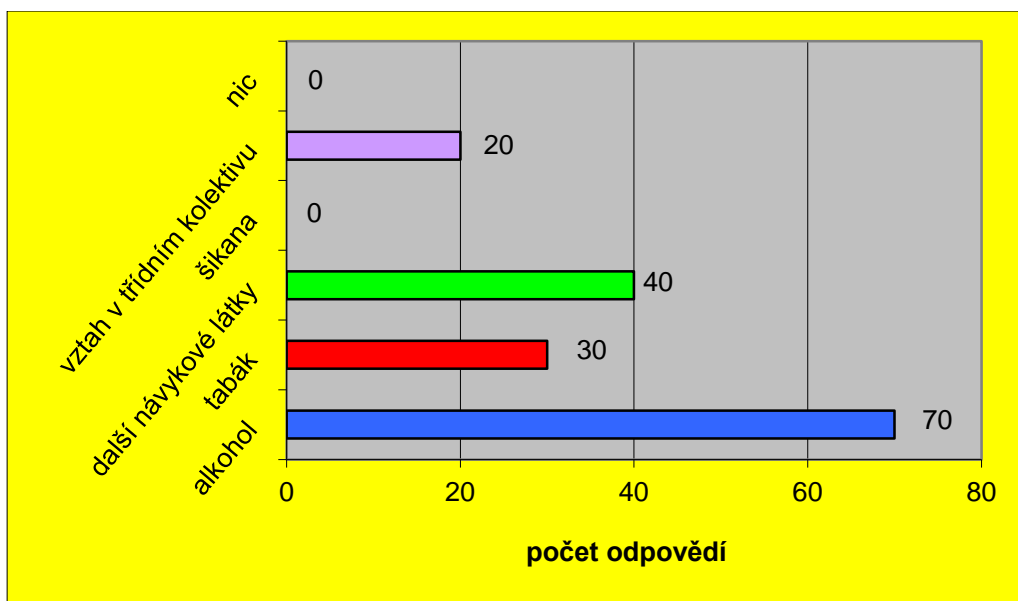
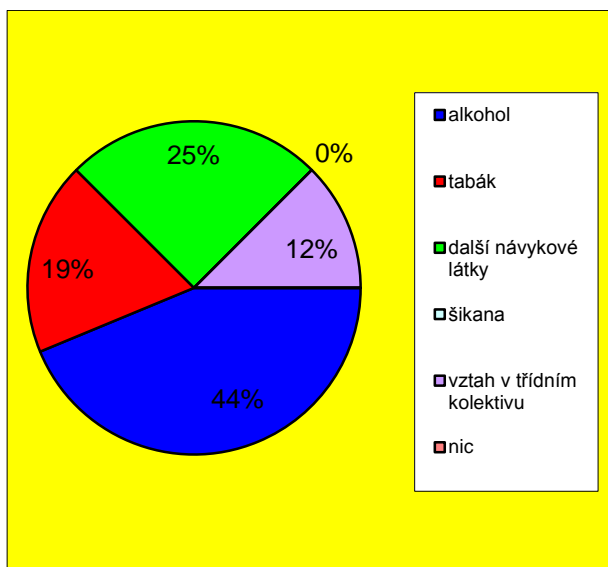
ANO	NE	NIC	CELKEM
120	40	0	160

Konkrétní negativní jevy ve škole: šikana, kouření, THC, vandalismus, krádež, kázeň, mezilidské vztahy.



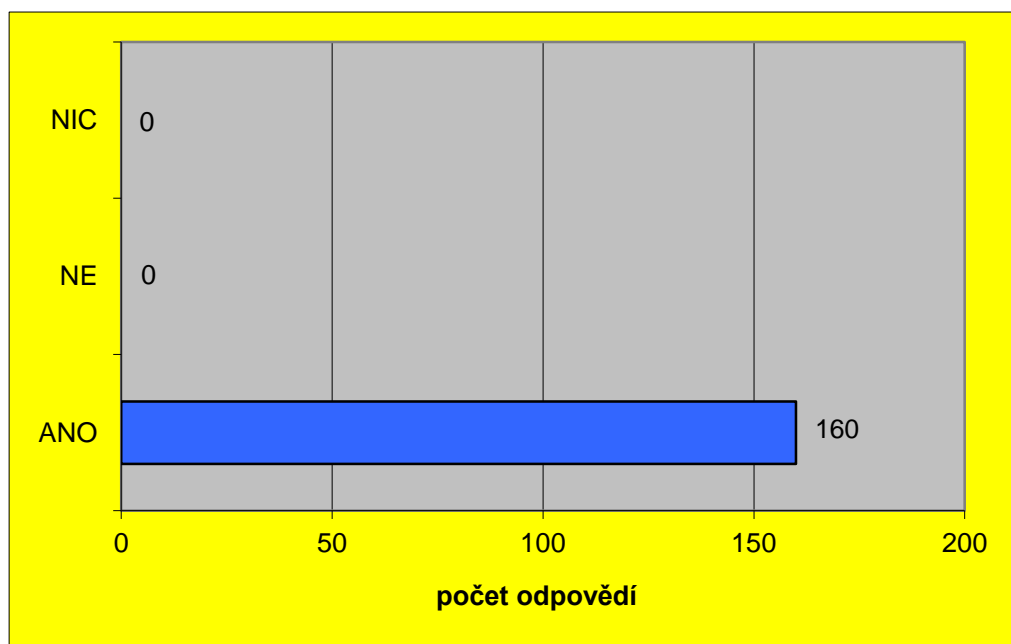
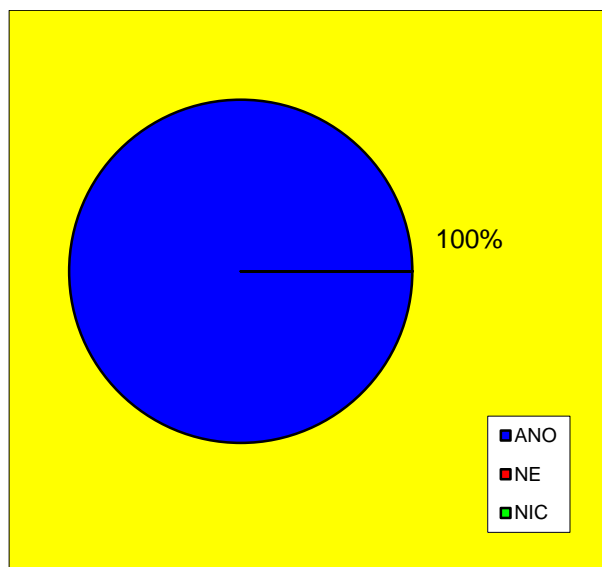
**5. Který z uvedených problémů v souvislosti se školní mládeží považujete za aktuální?**

alkohol	tabák	další návykové látky	šikana	vztah v třídním kolektivu	nic
70	30	40	0	20	0



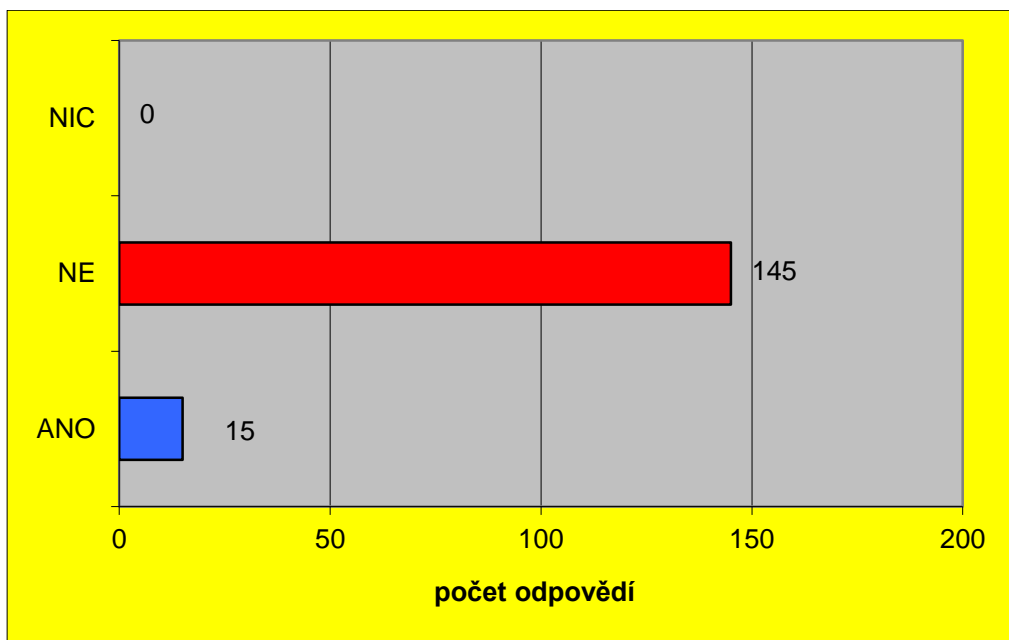
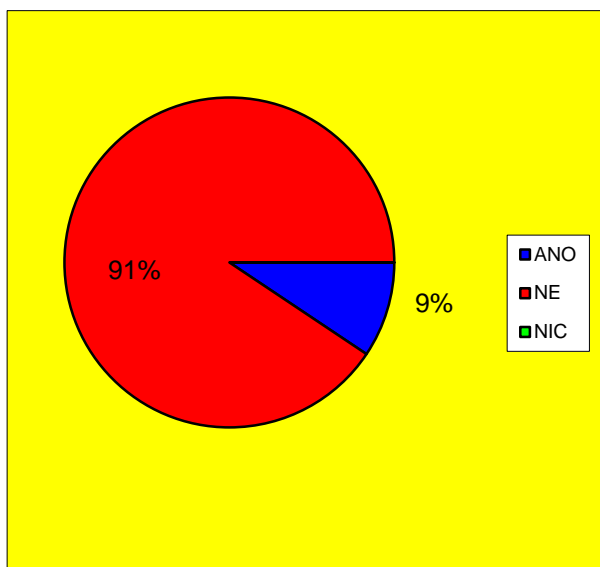
## 6. Vyhovuje vám dosavadní spolupráce se školou?

ANO	NE	NIC	CELKEM
160	0	0	160



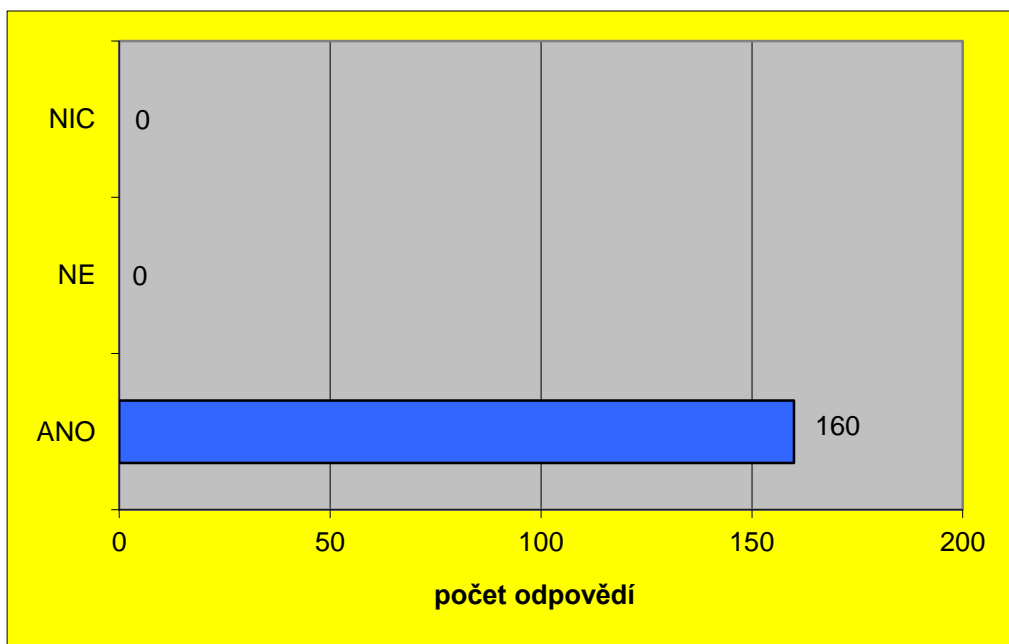
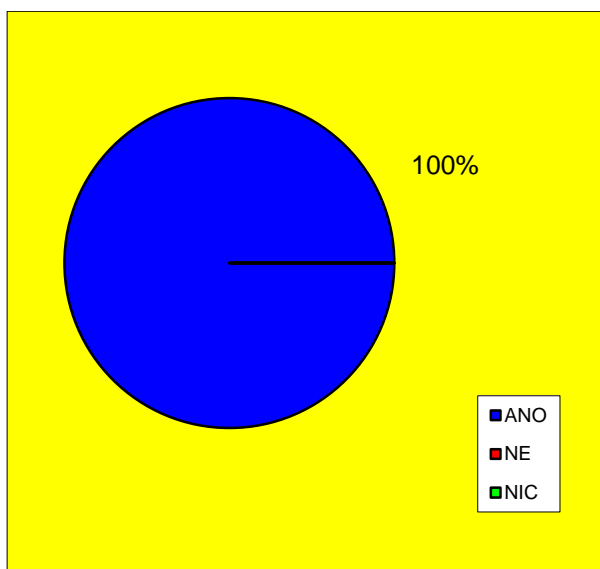
## 7. Využíváte konzultačních hodin pedagogů?

ANO	NE	NIC	CELKEM
15	145	0	160



**8. Domníváte se, že škola dostatečně zabezpečuje preventivně výchovnou činnost?**

ANO	NE	NIC	CELKEM
160	0	0	160



Výsledky šetření budou aktualizovány po třídních schůzkách v listopadu 2014.

### **3.5. Evaluace cílů**

Jasně definované cíle se ukázaly být dosažitelnými. Dokumentace programu byla provedena na adekvátní úrovni. Program odpovídá cílové skupině. Plánované intervence byly vhodně zkombinovány, navazují na sebe a doplňují se. Celkový časový a realizační plán se ukázal jako realistický.

Program byl prováděn v souladu s plánem. Realizován byl osobami s dostatečným vzděláním. Byly dodržovány ověřené postupy a způsob provádění odpovídal daným kritériím kvality. Program byl akomodován do podmínek školy. Respektuje její možnosti. Doplňován byl průběžným kontaktem a spoluprací s odborníky v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.

#### **V loňském školním roce se v oblasti primární prevence v naší škole podařilo:**

- pokračovat ve spolupráci s Vězeňskou správou Stráž pod Ralskem v preventivním programu začleněném do adaptačního kurzu
- pokračovat v projektu - adopce na dálku (škola adoptovala 1 dítě, jemuž pravidelně zasílá finanční obnos pro vzdělávání a dárkové předměty)
- pokračovat v pořádání již tradičních efektivních akcí v oblasti primární prevence, z nichž většina byla opět pozitivně přijata žáky
- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence
- zřídit webové stránky zaměřené na výchovné poradenství a prevenci
- došlo k prohloubení spolupráce mezi výchovným poradcem a preventistou, společně konzultují řešení výchovných problémů a problémů v oblasti sociálně patologických jevů
- odebíráme časopis Prevence, který pomáhá při zvyšování informovanosti a kvalifikovanosti preventisty, aktuální příspěvky z časopisu jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnce a intranetu
- pokračovat ve výzkumu Drogy a volný čas (viz přílohy)
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech (v souladu s metodickým doporučením MŠMT a po konzultaci s Mgr. Veselou)

#### **V loňském školním roce se v oblasti primární prevence v naší škole nepodařilo:**

- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností
- pokračovat ve spolupráci se zařízením SEMIRAMIS
- z finančních důvodů využít nabídky dalších efektivních preventivních akcí
- zavést peer program do školního prostředí
- uskutečnit projektové dny na téma alkohol a kouření v 1. ročnících

### **3.6. Finanční zabezpečení**

Celkové náklady na primární prevenci za uplynulý školní rok činí 3.500 Kč.  
Zdroje financování: Sdružení přátel školy, osobní příspěvky žáků.

### **4. ZÁVĚR**

V dlouhodobém školním preventivním programu budeme nadále vycházet z evaluace MPP ve školním roce 2013 – 2014. Zaměříme se převážně na problematiku alkoholu, kouření, prevenci kriminality a na další sociálně nežádoucí jevy, které se stále jeví jako zvláště rizikové.

### **5. PŘÍLOHY**