



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2011 – 2012

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**
se sídlem Jičínská 762
Mladá Boleslav

www.odbskmb.cz



Zpracovala: Mgr. Dana Balounová
metodik prevence

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl
ředitel školy

Obsah

1. Evaluace příprav preventivního programu

- 1.1. Výchozí situace
 - 1.1.1. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011
 - 1.1.2. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání studijní obory vs. učební obory
- 1.2. Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů
- 1.3. Cílová skupina
- 1.4. Hlavní cíl programu
- 1.5. Dílčí cíle
- 1.6. Časový harmonogram preventivních akcí

2. Evaluace realizace průběhu preventivního programu

- 2.1. Hodnocení naplňování časového harmonogramu preventivních akcí
- 2.2. Způsob naplňování stanovených cílů

3. Evaluace výsledku preventivního programu

- 3.1. Drogy a volný čas – porovnání 2006/2007 až 2011/2012
- 3.2. Drogy a volný čas – porovnání studijní vs. učební obory
- 3.3. Hodnocení prevence třídními učiteli
- 3.4. Hodnocení prevence rodiči
- 3.5. Evaluace cílů
- 3.6. Finanční zabezpečení

4. Závěr

5. Přílohy

1. EVALUACE PŘÍPRAV PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

1.1. Výchozí situace

1.1.1. Výzkum Drogy a volný čas - porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011

První výzkum (1. vlna) probíhal v dubnu 2007, respondenty bylo 91 studentů 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav.

Druhý výzkum (2. vlna) probíhal v červnu 2008, respondenty bylo 171 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání jsou použita za rok 2008 pouze data studentů 2. ročníků, tj. 77 studentů.

Třetí výzkum (3. vlna) probíhal v červnu 2009, respondenty bylo 223 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání jsou použita za rok 2009 pouze data studentů 2. ročníků, tj. 99 studentů.

Čtvrtý výzkum (4. vlna) probíhal v červnu 2010, respondenty bylo 196 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání za rok 2010 jsou použita pouze data studentů 2. ročníků, tj. 101 studentů.

Pátý výzkum (5. vlna) probíhal v červnu 2011, respondenty bylo 173 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání za rok 2011 jsou použita pouze data studentů 2. ročníků, tj. 97 studentů.

Dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači Ing. Kerdovou.

Průměrný věk studentů v roce 2011 je 17,2 let.

Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost ve škole po růstu v minulých obdobích letos poklesla.
- Spokojenost se studijními výsledky v roce 2011 opět mírně vzrostla.
- Počet studentů, kteří se cítí mezi spolužáky oblíbení, v roce 2011 opět mírně vzrostl.
- V roce 2011 poklesl počet studentů, kteří si myslí, že zapadnou do jakéhokoliv kolektivu. Vzrostl počet těch, kteří se cítí nejlépe mezi lidmi se stejnými zájmy.
- Počet studentů, kteří by se svým problémem neobrátili na nikoho ze školy, je stále vysoký.
- Počet studentů, kteří říkají svým rodičům, kde jsou ve volném čase, zůstává stabilní.
- Zvyšuje se počet těch, kteří mají pocit, že se jim rodiče nevěnují vůbec.
- Počet těch, kteří se ve volném čase věnují mimoškolnímu vzdělávání, poklesl na úroveň roku 2007.
- Vzrostl počet těch, jejichž rodiče nekouří.
- Poklesl počet těch, kteří kouří, chtějí přestat, ale nedaří se jim. Klesá počet těch, kteří kouří denně.
- Trvale klesá počet těch, kteří jako důvod, proč začali kouřit, uvádějí, že to chtěli zkusit a zachutnalo jim to a také těch, kteří začali kouřit z nudy.
- V roce 2011 vzrostl počet studentů, kteří se již opili.

- Oproti předchozím vlnám poklesl u většiny dotazovaných látek počet těch, kteří danou látku považují za silně návykovou.
- Počet těch, kteří uvádějí, že danou látku vyzkoušeli, klesá u většiny dotazovaných látek.

1.1.2. Výzkum Drogy a volný čas - srovnání studijní vs. učební obory

Výzkumu se zúčastnilo 173 žáků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav. Průměrný věk žáků je 16,8 let. Studijní obory navštěvuje více dívek (58 %), v učebních oborech tvoří drtivou většinu chlapci (97 %).

Pro svou osobní spotřebu má 50% žáků k dispozici částku nižší než 200Kč na týden. Žáci učebních oborů mají pro svou potřebu více peněz než studenti studijních oborů. Nejčastěji navštěvují školu žáci z malých obcí (do pěti tisíc obyvatel) – asi dvě třetiny studentů.

Pro potřeby této zprávy byli žáci rozděleni následovně:
 studijní obory (45 %, 78 studentů)
 učňovské obory (55 %, 95 žáků)

Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost žáků ve škole je celkem vysoká (Žáci učebních oborů jsou o něco více spokojeni).
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově nižší než spokojenost ve škole. Velmi nebo spíše spokojeno je 47 % žáků. 11% žáků je se svými výsledky velmi nespokojeno. Žáci učebních oborů jsou opět o něco spokojenější.
- 19% žáků se v kolektivu cítí „neoblíbeno“, častěji je tento pocit u žáků učebních oborů.
- Oproti loňskému roku opět poklesl počet těch, kteří odpověděli NE na otázku, zda pocítili v poslední době nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě (ze 77% 65%).
- Nejlépe se žáci cítí v partě mimo školu, žáci učebních oborů častěji než studenti studijních oborů říkají, že nemají problém zapadnout do jakéhokoliv kolektivu.
- Mezi žáky panuje nedůvěra k pracovníkům školy, 55 % žáků školy by se v případě potřeby neobrátilo s osobním problémem na nikoho ze školy. U učebních oborů je tato nedůvěra slabší, 52 % žáků učebních oborů by se se závažným osobním problémem obrátilo na svého třídního učitele.
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci jako dobré a spíše dobré (89 % žáků)
- Mezi studenty studijních oborů a žáky učebních oborů je patrný rozdíl v tom, zda svým rodičům říkají, kde jsou ve volném čase. Zatímco 45 % studentů studijních oborů říká vždy svým rodičům, kam jdou, mezi uční je to pouze 19 %.
- 71% žáků školy si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.
- Ve svém volném čase žáci nejčastěji sportují. Studenti studijních oborů se výrazně častěji věnují mimoškolnímu vzdělávání.
- Polovina žáků má rodiče – nekuřáky. Častěji kouří rodiče žáků učebních oborů.
- Studenti studijních oborů kouří méně často než uční. 10% žáků uvádí, že by rádi přestali kouřit, ale nedaří se jim to.
- Kouřit začínají žáci v 63 % případů mezi 13 -16 lety.

- Studenti studijních oborů častěji uvádějí, že kouří s někým a také, že jim cigareta pomáhá řešit deprese. Žáci učebních oborů častěji uvádějí, že je cigareta zbavuje nervozity a také že to chtěli zkusit a zachutnalo jim to.
- Vzhledem ke svému věku pijí žáci nejčastěji na večírcích a mejdanech (75 %). Zvláštní je, že 49 % žáků (průměrného věku 16,8 let) pije alkohol v hospodě, vinárně nebo v restauraci. Pouze 3 % žáků říkají, že nepijí nikdy. Studenti studijních oborů říkají výrazně častěji, že pijí alkohol doma s rodiči a na návštěvě u přátel.
- 88 % žáků školy již bylo opilých, 66% žáků, kteří se již opili, zažilo tento pocit aspoň 2x.
- O návykovosti jednotlivých látek mají žáci docela dobrou představu. Alkohol obsadil 7. místo (jako silně návykovou látku jej označuje pouze 6% žáků – předposlední místo mezi hodnocenými látkami).
- Největší zkušenosti se snadno dostupnými drogami - alkohol (83 %), tabák (63 %), černá káva (55 %), uční mají větší zkušenost s marihuanou.
- Hlavní důvod, který by vedl k drogám, je zvědavost a krizová situace.
- Dostupnost marihuany je poměrně snadná, nejčastěji ji nabízí kamarád mimo školu.

1.2. Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise v loňském školním roce řešila:

- záškoláctví v deseti případech
- fyzické napadení spolužáka v jednom případě
- kázeňské problémy v deseti případech
- požití návykových látek v šesti případech
- v loňském roce nedošlo k žádnému úrazu

1.3. Cílová skupina

- Žáci studijních a učňovských oborů (15 – 20 let)
- Pedagogové
- Rodiče

1.4. Hlavní cíl programu

Hlavním cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a minimalizovat sociálně negativní jevy ve škole.

Naše škola se rozhodla připravit a realizovat komplexní, dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících objektů, včetně rodičů.

Prevence sociálně negativních jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)

- patologické hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- sebepoškozování
- sekty
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy

1.5. Dílčí cíle

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí (schránka důvěry, konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence)
- poskytovat žákům informace o sociálně negativních jevech (nástěnky, školní časopis, vyučovací proces, doplňování knihovny o aktuální tituly a brožury, časopis Prevence)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti (sociální síť Mladá Boleslav, sociální síť střední Čechy)
- zvyšovat odbornost preventisty, výchovného poradce i ostatních pedagogů v oblasti drogové prevence a sociálně negativních jevů. Po vzájemné dohodě s výchovnou poradkyní si vhodně rozdělovat vzdělávací akce
- konzultovat s výchovnou poradkyní postupy při řešení problémů v rámci sociálně patologických jevů, informovat ředitele školy i ostatní kolegy (především třídní učitele) o postupech a výsledcích práce
- sledovat individuální potřeby žáků, včas odhalovat problémy a poskytovat rychlou a účinnou pomoc na základě způsobilosti preventisty, výchovné poradkyně, případně dalších institucí
- učit studenty ohleduplnosti, toleranci, přístupu k hendykepovaným spolužákům
- být osobním příkladem pro žáky
- spolupracovat s rodiči (využít panely, prezentaci školy na veřejnosti, předávat konkrétní kontakty v případě krizových situací, účast rodičů na akcích školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří)
- vytvářet příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, pracovat na důvěře mezi žáky a učiteli
- na základě výsledků výzkumu Drogy a volný čas nabídnout dostatek volnočasových aktivit, směřovat žáky k adekvátnímu způsobu trávení volného času

1.6. Časový harmonogram preventivních akcí

Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Preventivní program Vězeňské správy Stráž pod Ralskem	I. ročníky	p. Joha	beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog	září	150 žáků
K-centrum SEMIRAMIS	I. ročník	R. Hanus	beseda	září	60 žáků
Linka důvěry SOS	I. ročník	R. Nekolová	přednáška	říjen	30 žáků
PPP - MB	II. ročník	Mgr. Sittová Luková	přednáška	listopad	30 žáků
Poruchy příjmu potravy	II. ročníky	Mgr. Sittová Luková	beseda	březen	60 žáků
Věznice Jiřice	3.L, 1.NA	Mgr. Suchá	preventivní akce	květen	50 žáků

Nespecifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Adaptační kurz Poslův Mlýn	I. ročníky	Mgr. Balounová Mgr. Wenzelová	seznamovací kurz pro nové žáky	září	150 žáků
Návštěva knihovny v Mladé Boleslavi	I. ročníky	Mgr. Ernestová	školní akce	září	150 žáků
Občasník školní časopis	výběr I.-IV. ročník	Mgr. Ernestová	6 x do roka	říjen – červen	20 žáků
Knihovna MB	I. ročníky	kabinet CJL	exkurze	listopad	150 žáků
Čtení	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní akce	listopad	30 žáků
Vánoční trhy, betlém	všechny ročníky	kabinet MAT	školní akce	prosinec	350 žáků
Jeden den na školách	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	beseda + film	prosinec	10 žáků
Recitační soutěž	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní kolo	únor	25 žáků
Konverzační soutěž v cizím jazyce	zájemci ze všech tříd	kabinet CIJ	školní kolo	březen	15 žáků

Charita

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Konto Advent Parkinsonova společnost	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	charitativní akce	prosinec	100 žáků
Mezinárodní den boje proti AIDS akce „Červená stužka“	1.A, 1.B	Mgr. Voborský	charitativní akce	prosinec	60 žáků
Adopce na dálku	všechny ročníky	Mgr. Wenzelová	charitativní projekt	průběžně	

Volnočasové aktivity

Divadelní představení

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Divadelní představení „Městského divadla“ Mladá Boleslav	zájemci všech ročníků	Mgr. Ernestová	divadelní představení- abonentky	září- červen	50 žáků

2. EVALUACE REALIZACE PRŮBĚHU PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

2.1. Hodnocení naplňování časového harmonogramu

Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Preventivní program Vězeňské správy Stráž pod Dalekem + beseda o drogách	I. ročníky	p. Joha Mgr. Slánský	beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog	září	140 žáků
„O tobě, o sobě“	I. ročník - dívky	Mgr. Blažková	beseda	říjen	45 dívek
„Násilí ve společnosti“	I. ročníky	Sáva Arabadžiev	preventivní akce	říjen	90 žáků
Věznice Jiřice	2.A, 2.D, 3.L	Bc. Prokopová	preventivní akce	listopad	50 žáků
K-centrum SEMIRAMIS	1.F, 1.D	p. Hanus	preventivní akce	prosinec	35 žáků
„Kriminalita mládeže“ Policie ČR	1.C, 1.F, 1.D	p. Kubala	preventivní akce	prosinec	60 žáků
Poruchy příjmu potravy	II. ročníky	Mgr. Jana Kypťová	beseda	květen	30 žáků

Nespecifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Adaptační kurz Poslův Mlýn	I. ročníky	Mgr. Balounová Mgr. Wenzelová	seznamovací kurz pro nové žáky	září	140 žáků
Strž	IV. ročníky	Mgr. Ernestová Mgr. Kestnerová	exkurze	září	90 žáků
Návštěva knihovny v Mladé Boleslavi	I. ročníky	Mgr. Ernestová	školní akce	září	150 žáků
Faust a Markétka	III. ročníky	Mgr. Ernestová	divadelní představení	září	80 žáků
Občasník školní časopis	výběr I.-IV. ročník	Mgr. Ernestová	6 x do roka	říjen – červen	20 žáků
Praha – F. Kafka	III. ročníky, 1.NA	Mgr. Balounová	exkurze	říjen	80 žáků
Revizor	2.A, 1.NA	Mgr. Balounová	divadelní představení	říjen	50 žáků

Jeden svět na školách	1.NA, 3.L	PhDr. Luděk Beneš	beseda + film	listopad	50 žáků
Bílá nemoc	IV. ročníky	Mgr. Balounová	divadelní představení	listopad	60 žáků
Krokus – téma holokaust	2.A	Mgr. Ernestová	projekt	listopad	30 žáků
Králova řeč	všechny ročníky	vedení školy	filmové představení	prosinec	350 žáků
Čtení Borovský – Král Lávra	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní akce	prosinec	30 žáků
Vánoční trhy, betlém	všechny ročníky	kabinet MAT	školní akce	prosinec	350 žáků
Recitační soutěž	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní kolo	únor	25 žáků
Konverzační soutěž v cizím jazyce	zájemci ze všech tříd	kabinet CIJ	školní kolo	březen	15 žáků
Jeden svět na školách „Nedáme se umlčet“	IV. ročníky	Mgr. Kestnerová	beseda + film	březen	50 žáků
Vernisáž	III. ročníky	Mgr. Kestnerová	divadelní představení	březen	60 žáků
Probudím se včera	Všechny ročníky	vedení školy	filmové představení	květen	350 žáků
Sapere – vědět, jak žít	2.A	Mgr. Kypťová	soutěž o zdravém životním stylu – krajské a celostátní kolo	květen	10 žáků
operace Anthropoid	1.A, 1.L	Mgr. Ernestová Mgr. Balounová	soutěž – čestná uznání	květen	5 žáků

Charita

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Konto Advent Parkinsonova společnost	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	charitativní akce	prosinec	50 žáků
Mezinárodní den boje proti AIDS akce „Červená stužka“	1.A, 1.B	Bc. Hyková	charitativní akce	prosinec	60 žáků
Adopce na dálku	všechny ročníky	Mgr. Wenzelová	charitativní projekt	průběžně	

Pohybové a sportovní aktivity

POHYBOVÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011 - 2012						
Měsíc	Datum	Sport - hra	CH/D	Počet	Dozor	Výsledky
STŘEDOŠKOLSKÉ HRY						
Září	20.09.2011	Atletika středoškolský přebor Corny	CH + D	12+11	Ný + Ky + Hb	CH – 6. místo + D - 5. místo
Říjen	05.10.2011	Přespolní běh okresní kolo SŠ	CH	7	Hb + Ný + Ky	7. místo
	11.10.2011	Fotbal okresní kolo SŠ	CH	16	Ky + Hb + Ný	3. místo
	25.10.2011	Stolní tenis okresní kolo SŠ	CH + D	4 + 4	Ný + Ky + Hb	CH – 3. místo + D - 2. místo
Listopad	08.11.2011	Volejbal okresní kolo SŠ	CH	7	Hb + Ný + Ky	2. místo
	15.11.2011	Fotbal 1. kolo fotbalové ligy	CH	12	Ky + Hb + Ný	postup
Prosinec	01.12.2011	Stolní fotbálek okresní kolo SŠ	Ch	12	Hb + Ný + Ky	6. místo
	08.12.2011	Fotbal 2. kolo fotbalové ligy	CH	12	Hb + Ky + Ný	postup
	09.12.2011	Silový víceboj okresní kolo SŠ	CH	4	Ky + Hb + Ný	4. místo
	20.12.2011	Vánoční turnaj ve volejbale	D	48	Ky + Hb + Ný	
	21.12.2011	Vánoční turnaj ve volejbale	CH	60	Hb + Ný + Ky	
Leden	23.01.2012	Fotbal 3. kolo fotbalové ligy	CH	12	Hb + Ky + Ný	postup
Březen	08.03.2012	Fotbal 4. kolo fotbalové ligy	CH	10	Ky + Hb + Ný	2. místo v kraji
	11.03.2012	SAPERÉ krajské kolo	D	3	Ky	3. místo v kraji
	12.03.2012	Basketbal okresní kolo SŠ	CH	9	Hb + Ky + Ný	2. místo
ŠKOLNÍ KURZY						
Únor	19.02. - 24.02.12	Lyžařský kurz	CH + D	34	Ný + Ky	

Volnočasové aktivity

Divadelní představení

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Divadelní představení „Městského divadla“ Mladá Boleslav	zájemci všech ročníků	Mgr. Ernestová	divadelní představení-abonentky	září-červen	50 žáků

Různé aktivity

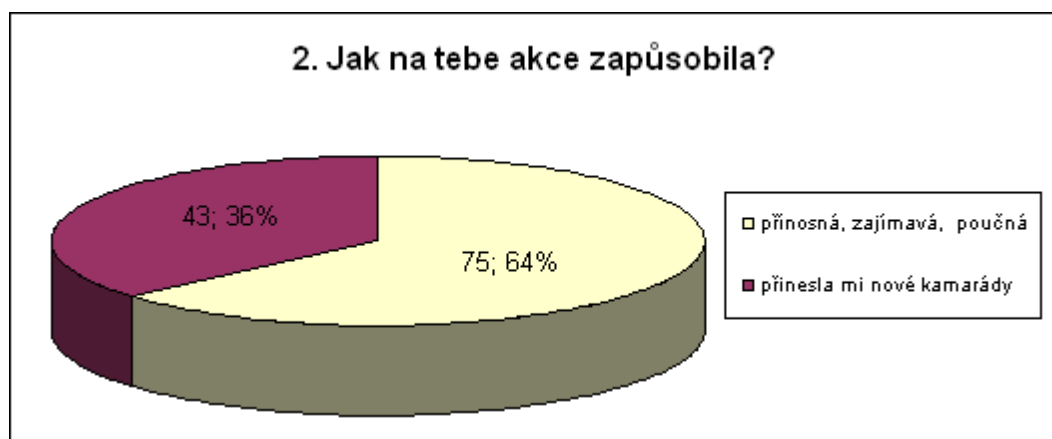
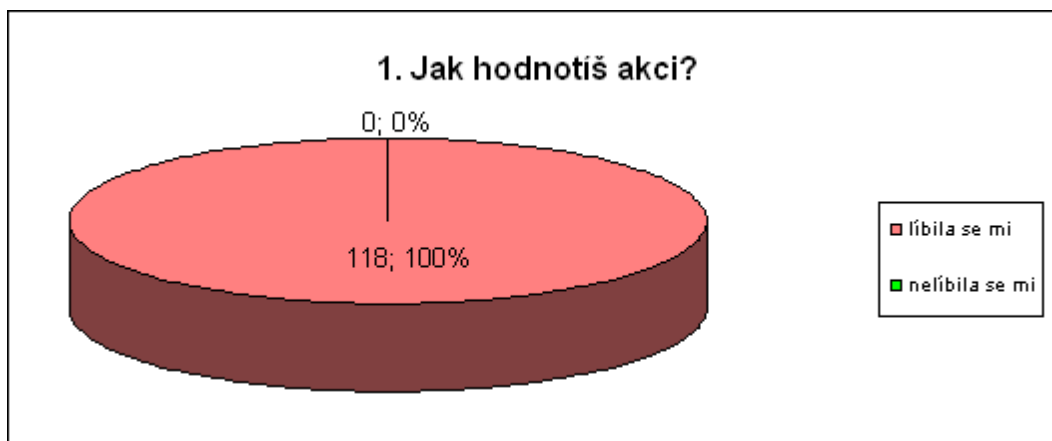
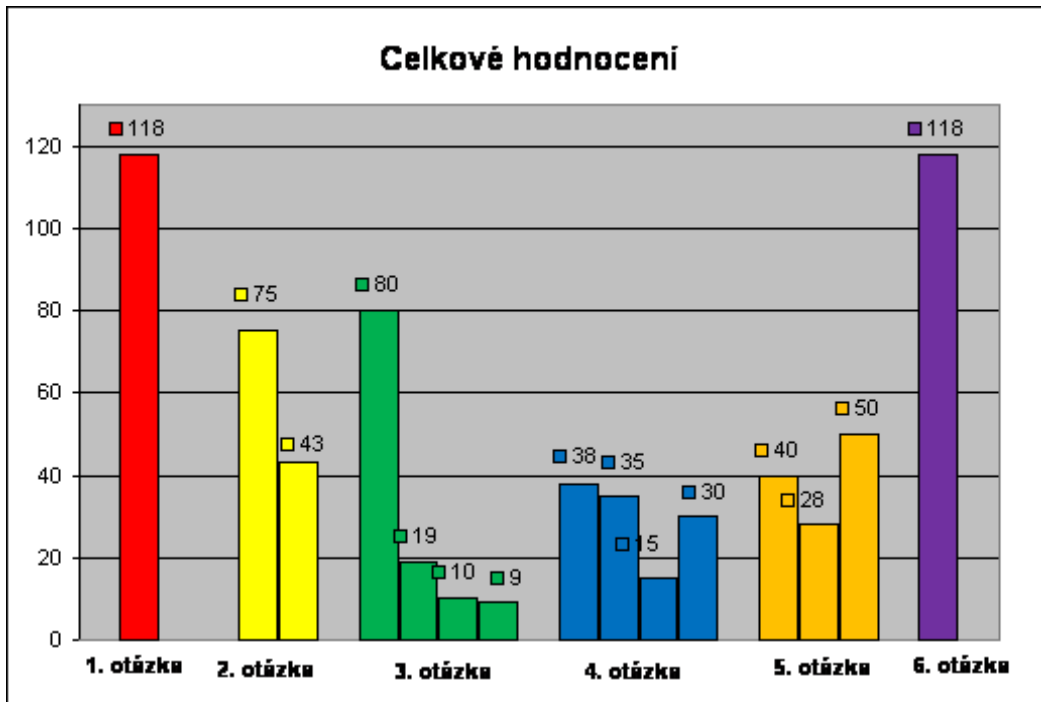
Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Socrates Comenium-setkání v Čechách	I.- IV. ročník-výběr	Mgr. Špačková	celostátní přehlídka vypracovaných projektů	listopad	10 žáků
Den dětí pro MŠ Pampeliška	1.A, 1.L	Mgr. Kypťová Kaňková	spolupráce s MŠ Pampeliška MB	červen	20 žáků

2.2. Způsob naplňování stanovených cílů

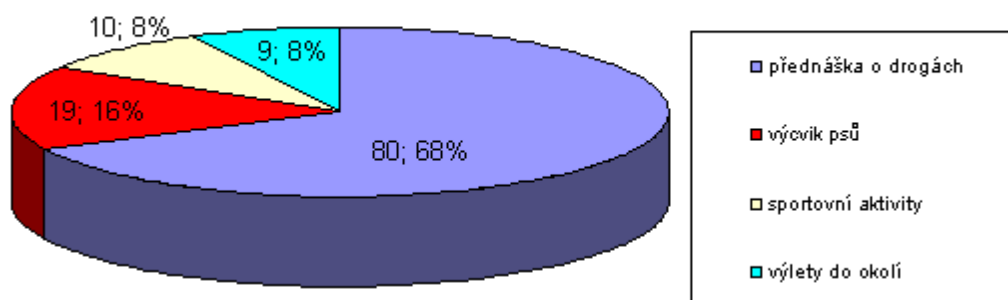
ADAPTAČNÍ KURZ

Součástí adaptačního kurzu pro 1. ročníky byla preventivní akce Vězeňské správy Stráž pod Ralskem a beseda o drogách. U žáků se setkala s pozitivním ohlasem. Zejména ocenili náročný výcvik psů k vyhledávání drog.

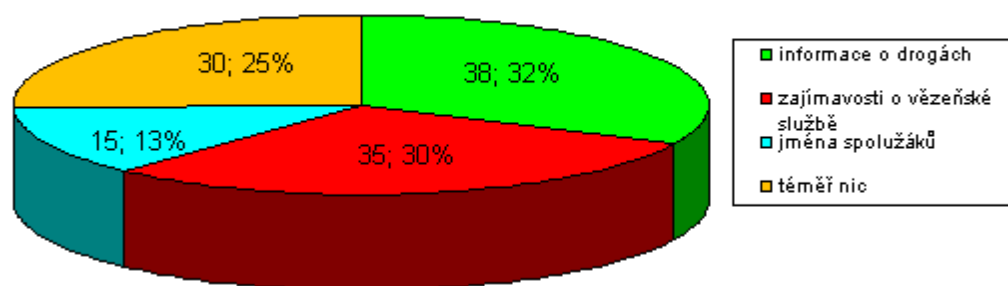
ADAPTAČNÍ KURZ POSLŮV MLÝN žáci 1. ročníků = 118 žáků září 2011		
1. Jak hodnotíš akci?		
	líbila se mi	118
	nelíbila se mi	0
2. Jak na tebe akce zapůsobila?		
	přínosná, zajímavá, poučná	75
	přinesla mi nové kamarády	43
3. Co tam bylo pro tebe nejzajímavější?		
	přednáška o drogách	80
	výcvik psů	19
	sportovní aktivity	10
	výlety do okolí	9
4. Co nového ses dozvěděl(a)?		
	informace o drogách	38
	zajímavosti o vězeňské službě	35
	jména spolužáků	15
	téměř nic	30
5. Jaké informace jsi už znal(a)?		
	některé informace o drogách	40
	informace o vězeňství	28
	téměř nic	50
6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?		
	ano - získání nových informací, navázání kamarádství	118
	ne	0



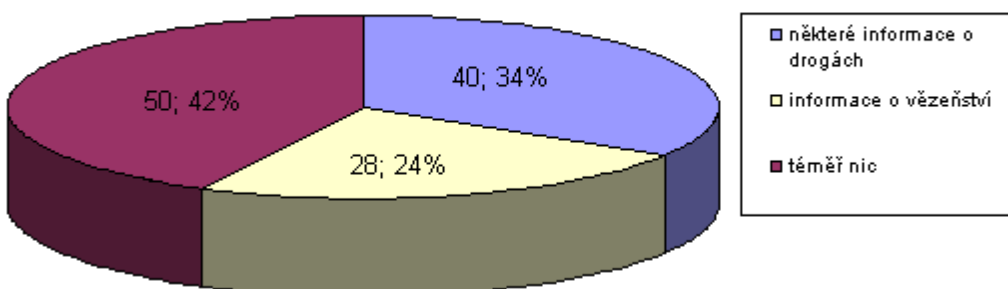
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?

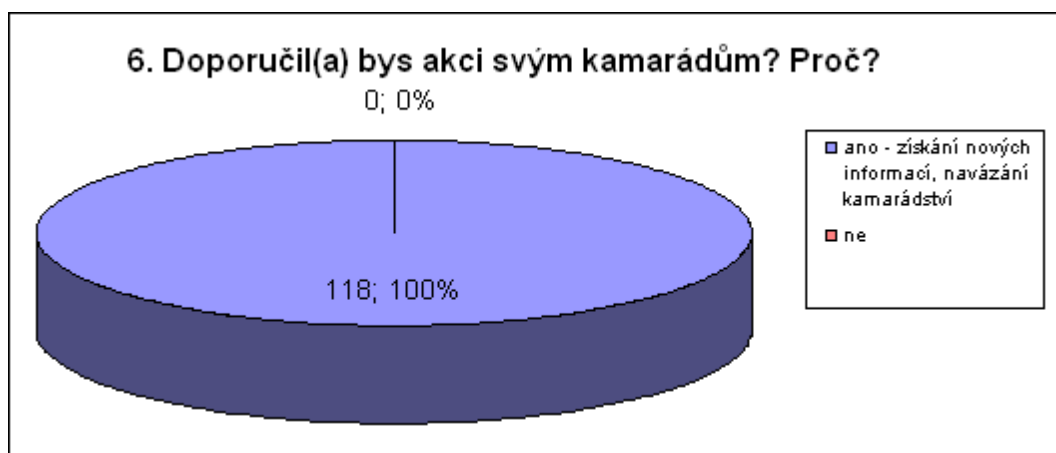


4. Co nového ses dozvěděl(a)?



5. Jaké informace jsi už znal(a)?





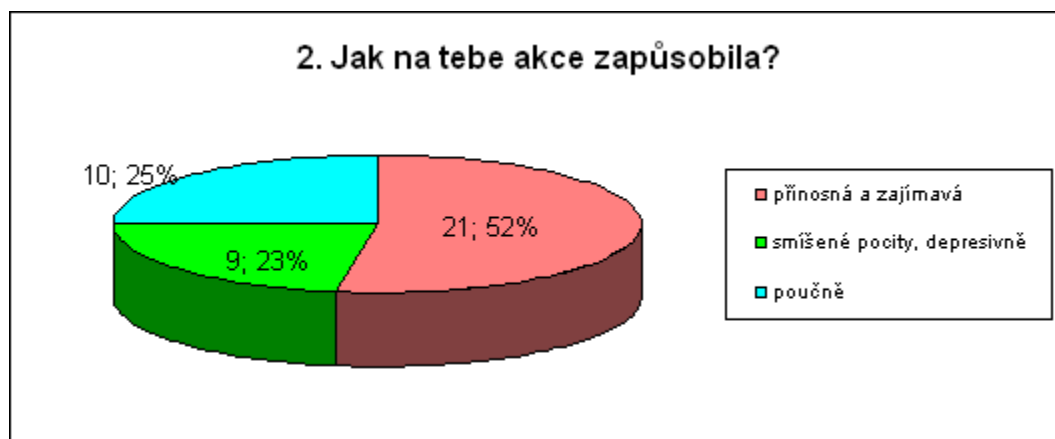
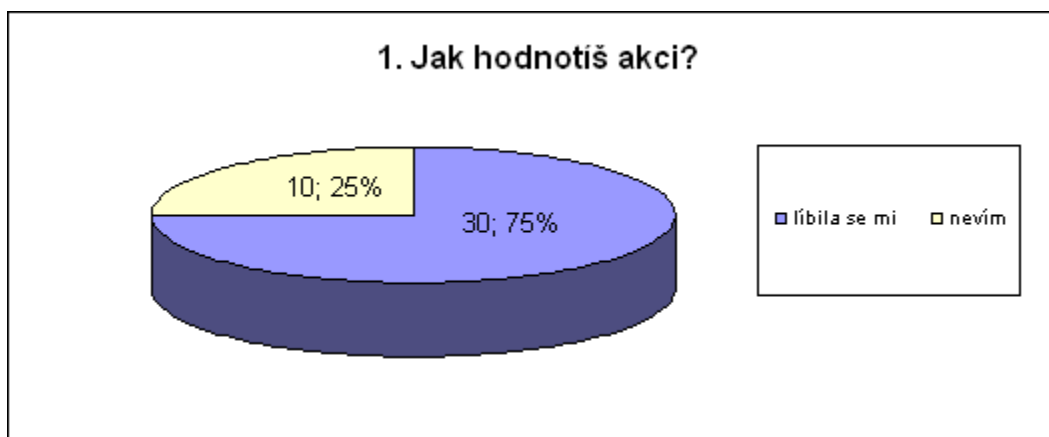
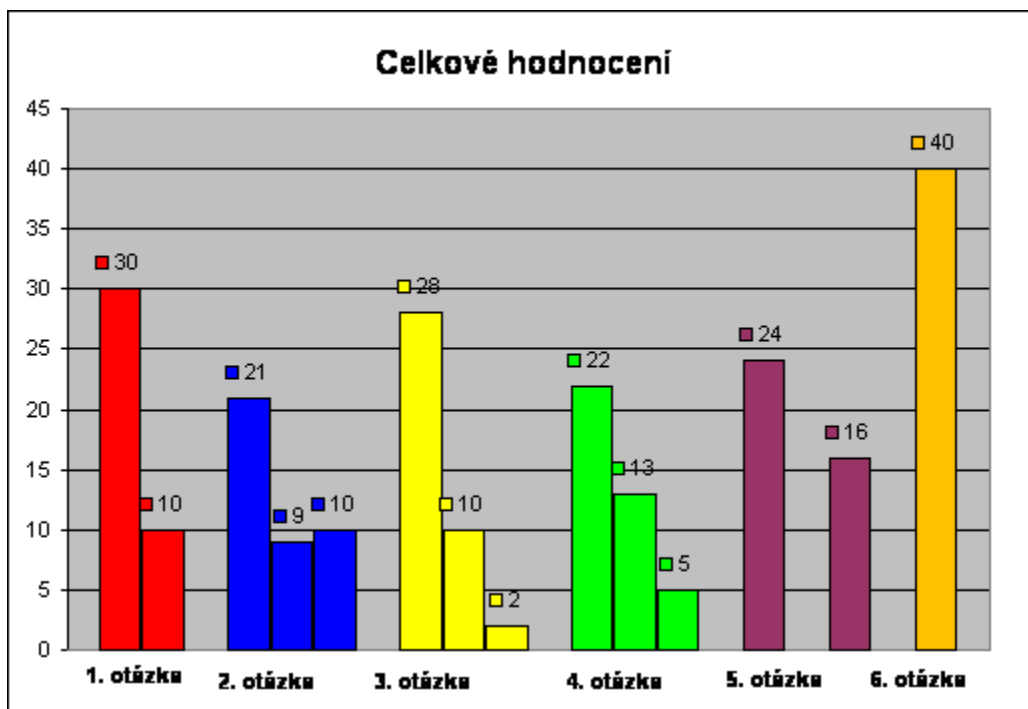
S TEBOU O TOBĚ

Přednáška o zodpovědnosti k partnerství a rodičovství byla určena pro dívky prvních ročníků. Setkala se s velkým ohlasem zejména proto, že se dívky samy mohly dotazovat na to, co je zajímavé, s čím mají problém. Přednáška byla doplněna o důležité informace z problematiky pohlavních chorob a AIDS.

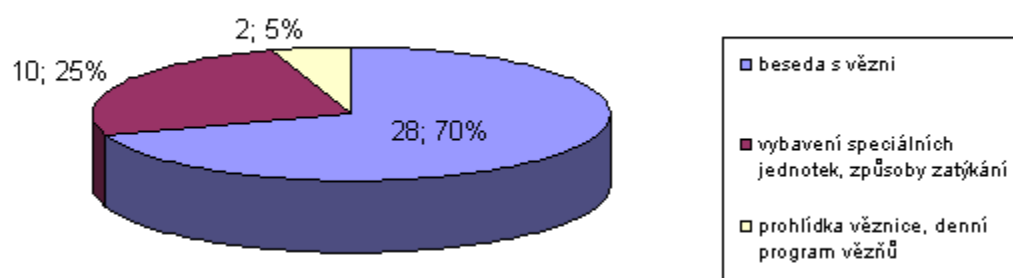
VĚZNICE JIŘICE

Ve věznici v Jiřicích se žáci 3.L, obor Technické lyceum, mohli seznámit s chodem věznice, dozvěděli se spoustu důležitých a zajímavých informací z oblasti trestního práva, prohlédli si eskortní vozidlo a k nejzajímavějším částem této preventivní akce rozhodně patřila i otevřená beseda se dvěma odsouzenými. Z výsledků dotazníku, který byl žákům zadán, vyplynulo mimo jiné, že tuto akci rozhodně v dalších letech zopakujeme, neboť se ukázalo, že splňuje především výchovný efekt.

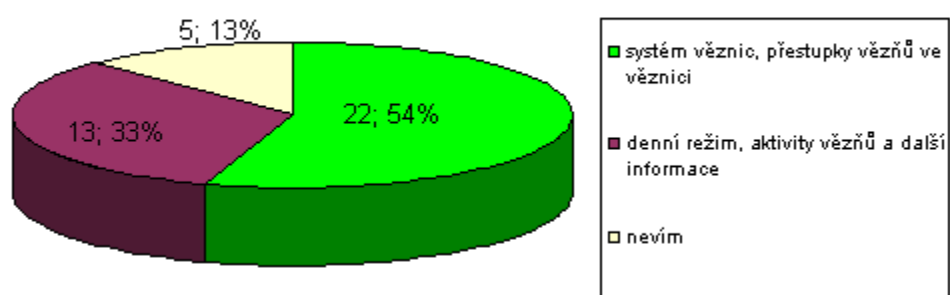
VĚZNICE JIŘICE třída 2.A, 2.D, 3.L = 40 žáků říjen, listopad 2011		
1. Jak hodnotíš akci?		
	líbila se mi	30
	nevím	10
2. Jak na tebe akce zapůsobila?		
	přínosná a zajímavá	21
	smíšené pocity, depresivně	9
	poučně	10
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?		
	beseda s vězni	28
	vybavení speciálních jednotek, způsoby zatýkání	10
	prohlídka věznice, denní program vězňů	2
4. Co nového ses dozvěděl(a)?		
	systém věznic, přestupky vězňů ve věznici	22
	denní režim, aktivity vězňů a další informace	13
	nevím	5
5. Jaké informace jsi už znal(a)?		
	téměř vše	24
	téměř nic	16
6. Doporučil bys akci svým kamarádům? Proč?		
	ano - poutává, zajímavá akce	40



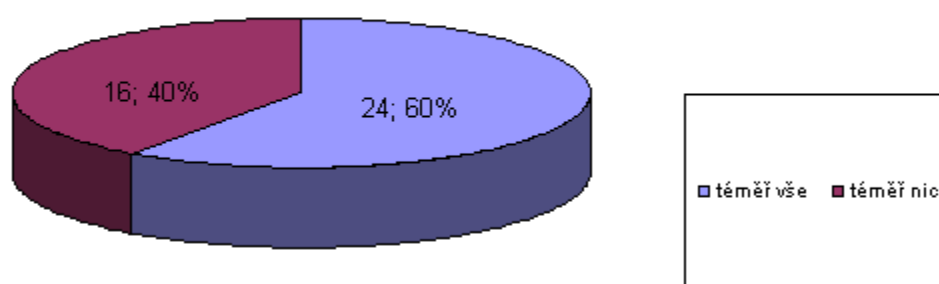
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?

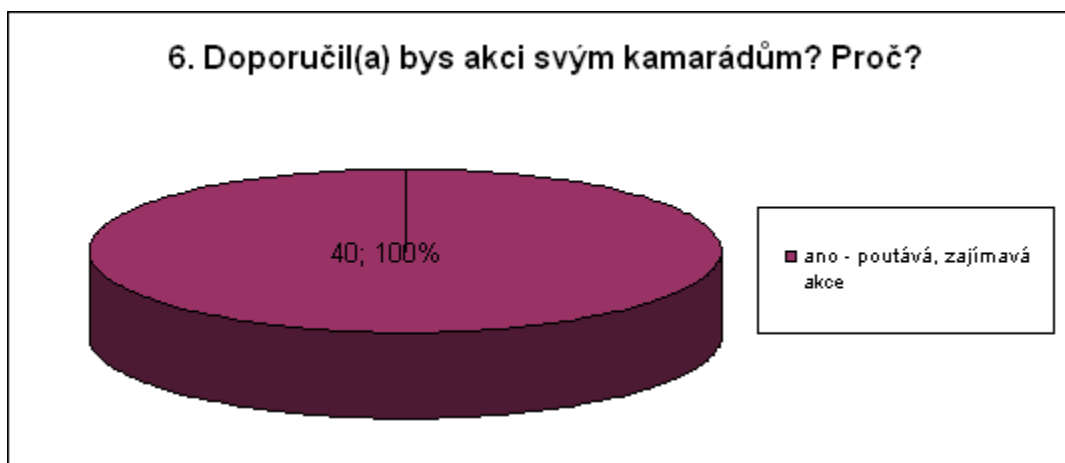


4. Co nového ses dozvěděl(a)?



5. Jaké informace jsi už znal(a)?

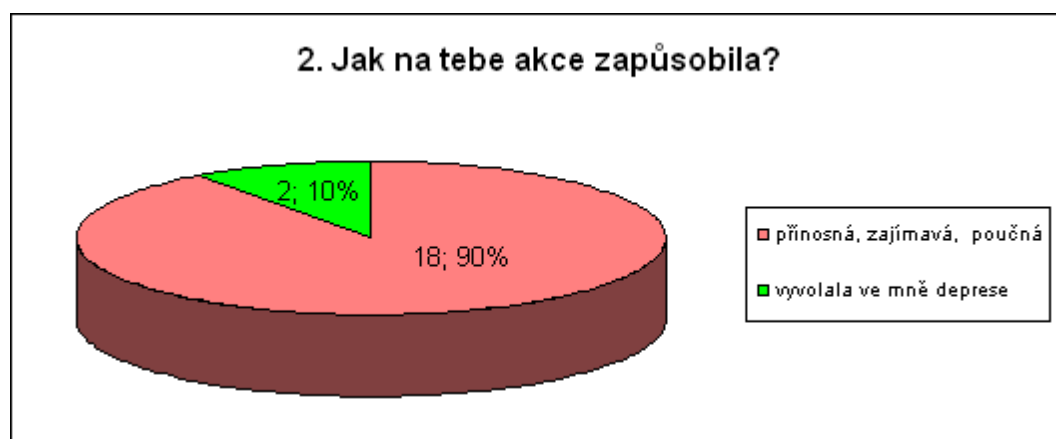
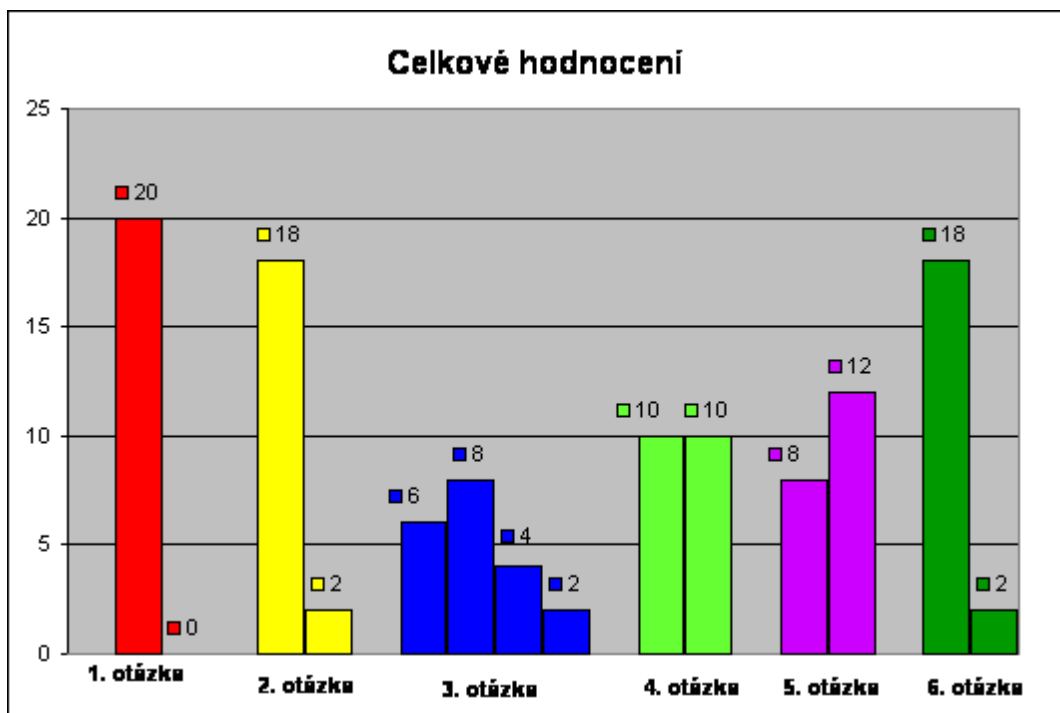




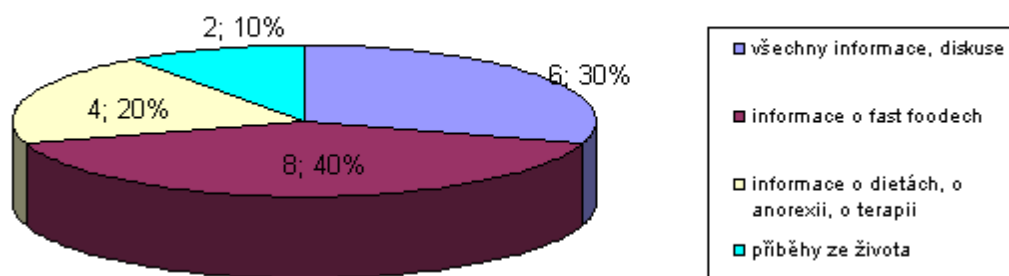
PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Přednáška Mgr. Kypťové o poruchách příjmu potravy vyvolala v naší škole v oblasti prevence mimořádný zájem. Žáci ocenili zejména netradiční formu této přednášky, doplňkový obrazový materiál, aktuálnost tématu a možnost získat odpovědi na otázky.

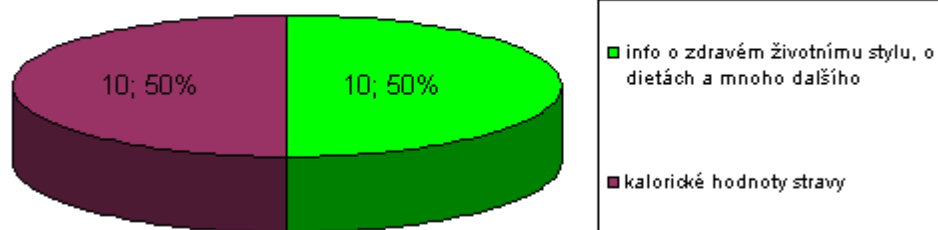
PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY třída 2.A = 20 žáků		
1. Jak hodnotíš akci?		
	líbila se mi, zajímavá	20
	nelíbila se mi	0
2. Jak na tebe akce zapůsobila?		
	přínosná, zajímavá, poučná	18
	vyvolala ve mně deprese	2
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?		
	všechny informace, diskuse	6
	informace o fast foodech	8
	informace o dietách, o anorexii, o terapii	4
	příběhy ze života	2
4. Co nového ses dozvěděl(a)?		
	info o zdravém životním stylu, o dietách a mnoho dalšího	10
	kalorické hodnoty stravy	10
5. Jaké informace jsi už znal(a)?		
	skoro všechny informace	8
	téměř nic	12
6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?		
	ano - získání nových informací	18
	ano - varování před nebezpečím	2



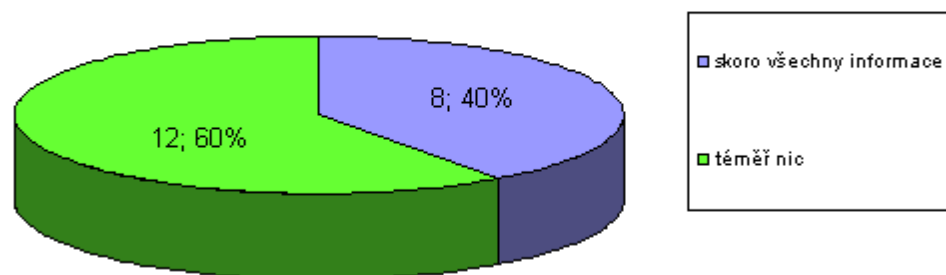
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?

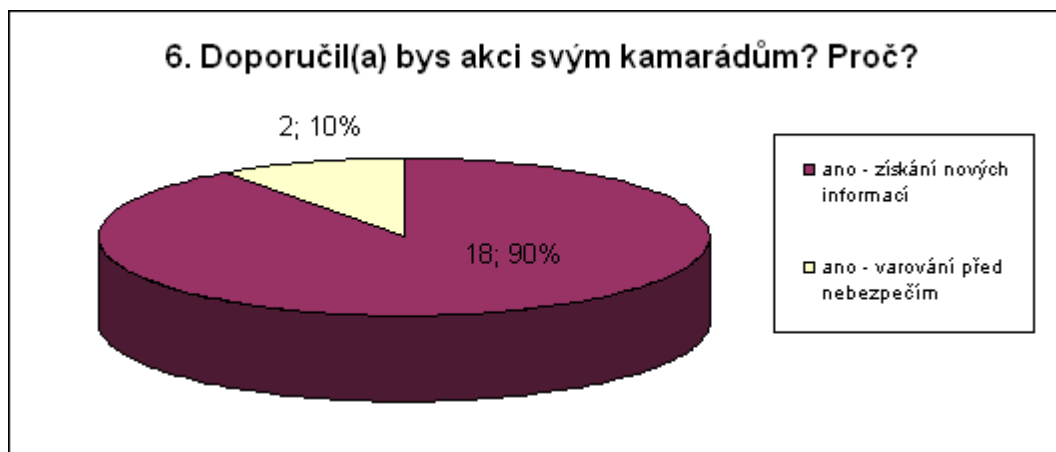


4. Co nového ses dozvěděl(a)?



5. Jaké informace jsi už znal(a)?





Začlenění prevence sociálně patologických jevů do výuky

Do jednotlivých vyučovacích předmětů byly zahrnuty následující oblasti prevence:

- oblast sociálně právní (občanská nauka) - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte
 - Rozsah: 8 vyučovacích hodin
- psychologie - agresivita, psychopatologie - psychické problémy, onemocnění a jejich řešení, patologické chování, nevhodné sexuální chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, homosexuální vztahy, „internetové vztahy“ (nebezpečí internetu), výchova proti předsudkům, trénink obrany před manipulací
 - Rozsah: 10 vyučovacích hodin
- český jazyk a literatura - zpracování následujících preventivních témat:
 - „Naše třída“ (sebereflexe třídy)
 - „Žijeme zdravě?“
 - „Co je to šikana“
 - „Proč neberu drogu“
 - „Proč nekouřím“ (program HS)
 - „Co s volným časem“
 - „Důvěra (nedůvěra) v dospělé“
 - „Můj vztah k alkoholu“
 - Rozsah: 4 hodiny
- biologie - biologie člověka, fyziologie, rostlinné jedy, ekologie, pohlavní choroby, antikoncepce
 - Rozsah: 5 hodin

- tělesná výchova - nebezpečí anabolik
 - Rozsah: 2 vyučovací hodiny

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Forma	Pořadatel	Účastník
Výchovní poradci	pracovní setkání (3 x ročně)	Úřad práce, Pedagogické centrum, Pedagogicko - psychologická poradna	Mgr. Lenka Wenzelová
Preventisté	pracovní setkání (1 x ročně)	Pedagogicko - psychologická poradna MB	Mgr. Dana Balounová
Nabídka vzdělávacích akcí	semináře	Středisko služeb školám – Služba škole	pedagogičtí pracovníci

3. EVALUACE VÝSLEDKU PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

3.1.1. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2006/2007 až 2011/2012

Výzkum probíhá kontinuálně od roku 2007. Respondenty jsou žáci 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav. Pro potřeby srovnání jsou použita data pouze žáků 2. ročníků daného roku.

Dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači Ing. Kerdovou.

Průměrný věk studentů v roce 2012 je 17,4 let.

Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost ve škole po loňském mírném poklesu opět vzrostla.
- Spokojenost se studijními výsledky stále roste.
- Počet studentů, kteří se cítí mezi spolužáky neoblíbeni vzrostl.
- Počet studentů, kteří pocítili nepříjemné chování od spolužáků klesá.
- Počet studentů, kteří by se se svým problémem neobrátili na nikoho ze školy klesá. Nejvíce studentů by se obrátilo na třídního učitele.
- Vztahy studentů s rodiči jsou stabilně dobré.
- Počet studentů, kteří vždy říkají rodičům, kde jsou ve volném čase, klesá.
- Poklesl počet těch, kteří nekouří, a počet těch, kteří kouří denně je nejvyšší v celém sledovaném období.
- V roce 2012 klesl počet studentů, kteří se již opili.
- Oproti předchozím vlnám se zvýšil u většiny dotazovaných látek počet těch, kteří danou látku považují za silně návykovou.
- Počet těch, kteří uvádějí, že danou látku vyzkoušeli, narostl u většiny dotazovaných látek.
- Stále méně studentů uvádí jako důvod vedoucí k užívání drogy krizovou situaci, roste však počet těch, kteří by v droze hledali zvláštní prožitek.

3.2.2. Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory

Výzkumu se zúčastnilo 160 žáků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav. Průměrný věk žáků je 16,8 let. Studijní obory navštěvuje více dívek (58 %), v učebních oborech tvoří drtivou většinu chlapci (92 %).

Pro svou osobní spotřebu má 53% žáků k dispozici částku nižší než 200 Kč na týden. Žáci učebních oborů mají pro svou potřebu více peněz než studenti studijních oborů.

Nejčastěji navštěvují školu žáci z malých obcí (do pěti tisíc obyvatel) – asi dvě třetiny studentů.

Pro potřeby této zprávy byli žáci rozděleni následovně:

studijní obory (33 %, 53 studentů)

učňovské obory (67 %, 107 žáků)

Z výzkumu vyplynulo:

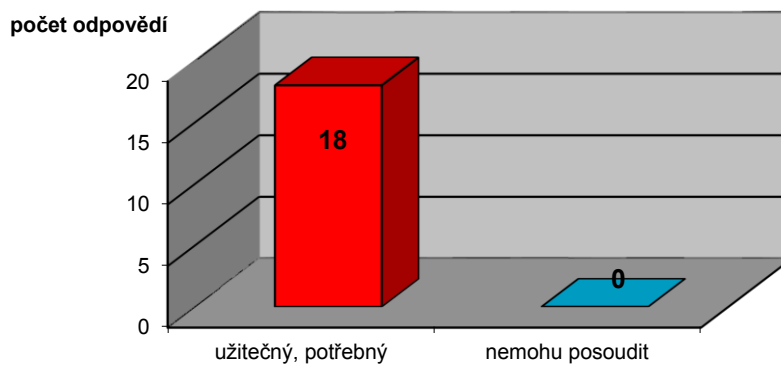
- Celková spokojenost žáků ve škole je celkem vysoká (velmi nebo spíše spokojeno je 73% žáků).
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově nižší než spokojenost ve škole. Velmi nebo spíše spokojeno je 50 % žáků. 11% žáků je se svými výsledky velmi nespokojeno.
- 21% žáků se v kolektivu cítí „neoblíbeno“, častěji je tento pocit u žáků učebních oborů.
- 74% žáků odpovědělo NE na otázku, zda pocítili v poslední době nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě (častěji žáci učebních oborů).
- Nejlépe se žáci cítí v partě mimo školu, žáci učebních oborů častěji než studenti studijních oborů říkají, že nemají problém zapadnout do jakéhokoliv kolektivu.
- 46 % žáků by se se závažným osobním problémem obrátilo na svého třídního učitele, 44% na někoho mimo školu.
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci jako dobré a spíše dobré (93 % žáků).
- Mezi studenty studijních oborů a žáky učebních oborů je patrný rozdíl v tom, zda svým rodičům říkají, kde jsou ve volném čase. Zatímco 49 % studentů studijních oborů říká vždy svým rodičům, kam jdou, mezi uční je to pouze 24 %.
- 74% žáků školy si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.
- Ve svém volném čase žáci nejčastěji sportují. Studenti studijních oborů se výrazně častěji věnují mimoškolnímu vzdělávání, výletům a trampování.
- 47% žáků má rodiče – nekuřáky. Častěji kouří rodiče žáků učebních oborů.
- Studenti studijních oborů kouří méně často než uční. Denně kouří 40% žáků učebních oborů, ale pouze 8% studentů studijních oborů. 8% žáků uvádí, že by rádi přestali kouřit, ale nedaří se jim to.
- Kouřit začínají žáci v 58 % případů mezi 13 -16 lety.
- Studenti studijních oborů častěji uvádějí, že kouří s někým a také, že jim cigareta pomáhá řešit deprese. Žáci učebních oborů častěji uvádějí, že je cigareta zbavuje nervozity a také že to chtěli zkusit a zachutnalo jim to.
- Vzhledem ke svému věku pijí žáci nejčastěji na večírcích a mejdanech (69 %). Zvláštní je, že 44 % žáků (průměrného věku 16,8 let) pije alkohol v hospodě, vinárně nebo v restauraci. Pouze 5 % žáků říká, že nepijí nikdy.
- 79% žáků školy již bylo opilých, třetina z těch, kteří se již opili, zažilo tento pocit aspoň 5x.

- O návykovosti jednotlivých látek mají žáci docela dobrou představu. Alkohol obsadil 10. místo (jako silně návykovou látku jej označuje pouze 6% žáků – předposlední místo mezi hodnocenými látkami).
- Největší zkušenosti se snadno dostupnými drogami - alkohol (86 %), tabák (66 %), černá káva (58 %), zkušenost s marihuanou uvádí 57 % žáků učebních oborů a 37% studentů studijních oborů.
- Hlavní důvod, který by vedl k drogám, je zvědavost a krizová situace.
- Dostupnost ostatních drog je v porovnání s marihuanou nižší, nikoli však nulová.

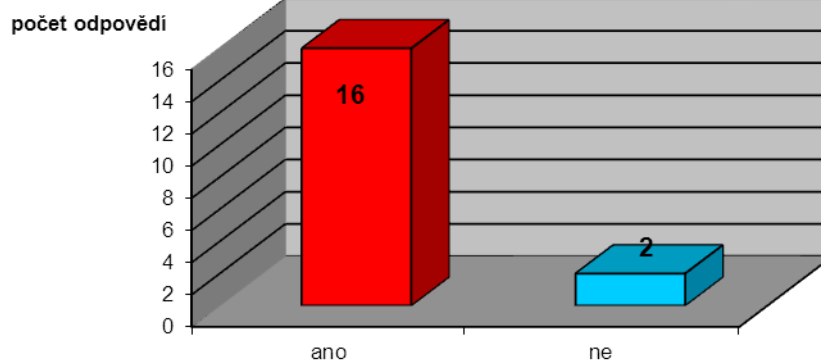
3.3. Hodnocení prevence třídními učiteli

P. č.	Otázka	Typ odpovědi	Počet odpovědí
1.	Váš názor na efektivitu Minimálního programu školy?	užitečný, potřebný	18
		nemohu posoudit	0
2.	Řešíte se žáky při třídnických hodinách problémy v oblasti SPJ?	ano	16
		ne	2
3.	Zajímají se rodiče o situaci v oblasti výskytu SPJ ve škole?	ano	3
		ne	15
4.	Řešil(a) jste se žáky nějaké problémy např. v souvislosti s drogami, se šikanou?	ano - záškoláctví	3
		ne	15
5.	Přivítal(a) byste při řešení problémů v oblasti SPJ odborné konzultace?	pro sebe	4
		pro žáky	3
		pro rodiče	11
		není potřeba	0
6.	V čem byste při realizaci prevence potřebovali pomoci?	organizace přednášek	0
		jednání s rodiči	0
		nepotřebuji pomoci	18
7.	Co by podle Vás přispělo ke zvýšení účinnosti preventivní práce?	přednášky odborníků	5
		vzájemná spolupráce	5
		spolupráce s rodiči	1
		nevím	1

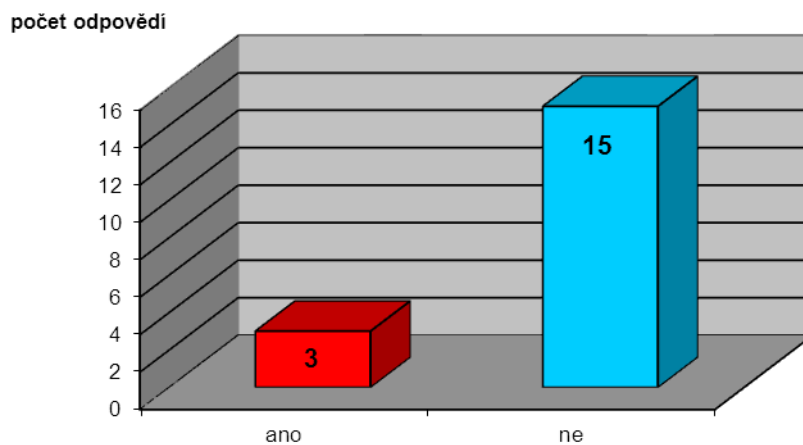
1. Názor na efektivitu Minimálního programu školy.



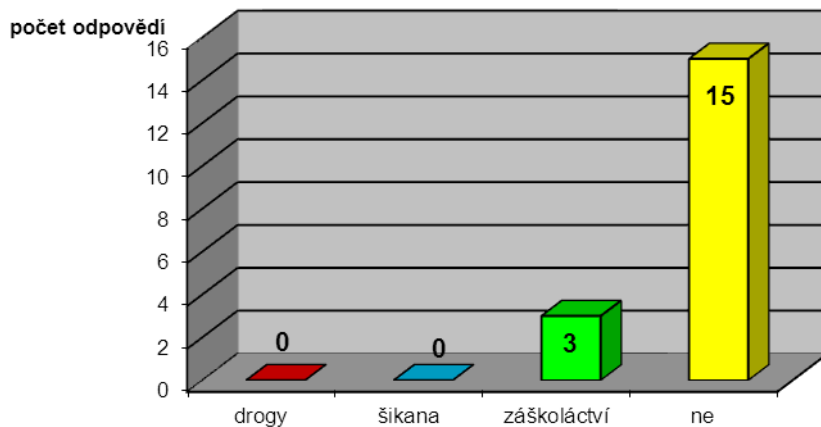
2. Řešení problémů v oblasti SPJ v třídnických hodinách.



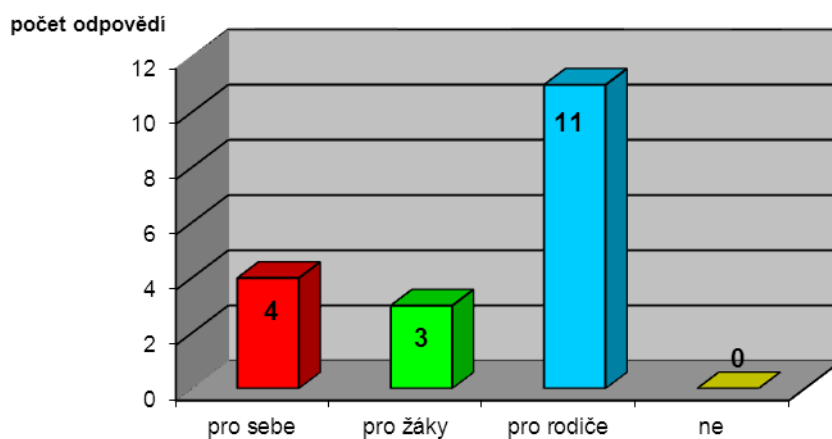
3. Zájem rodičů o situace v oblasti výskytu SPJ ve škole.



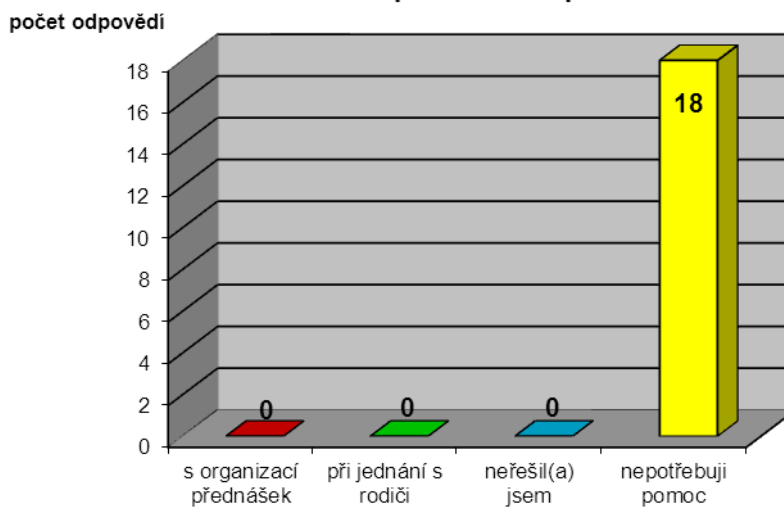
4. Řešení problémů se žáky v souvislosti s drogami, šikanou.



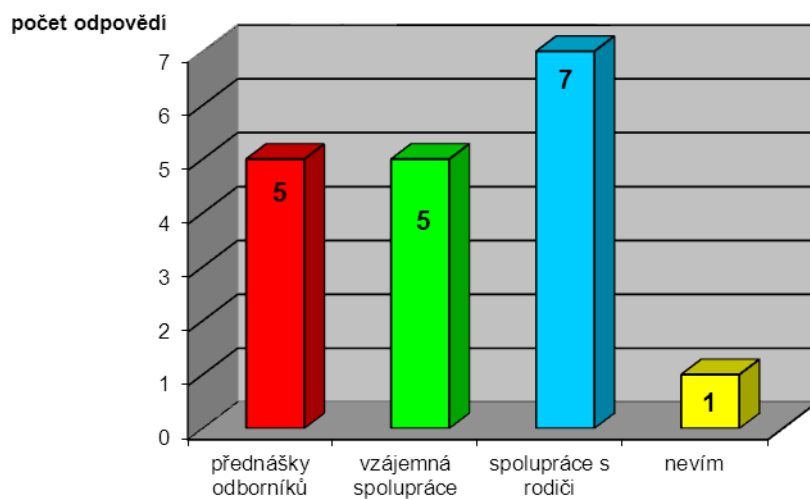
5. Odborné konzultace při řešení problémů v oblasti SPJ.



6. Pomoc při realizaci prevence.



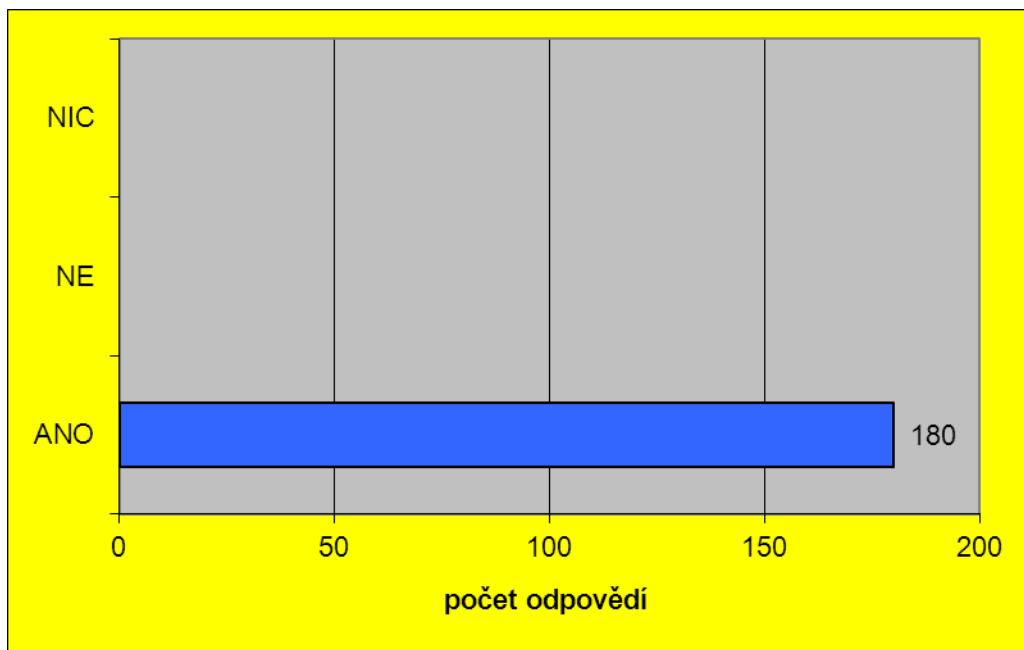
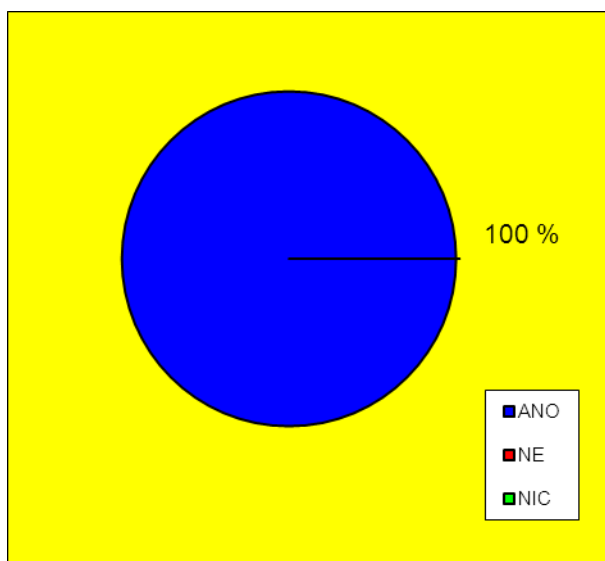
7. Názory na zvýšení účinnosti preventivní práce.



3.4. Hodnocení prevence rodiči

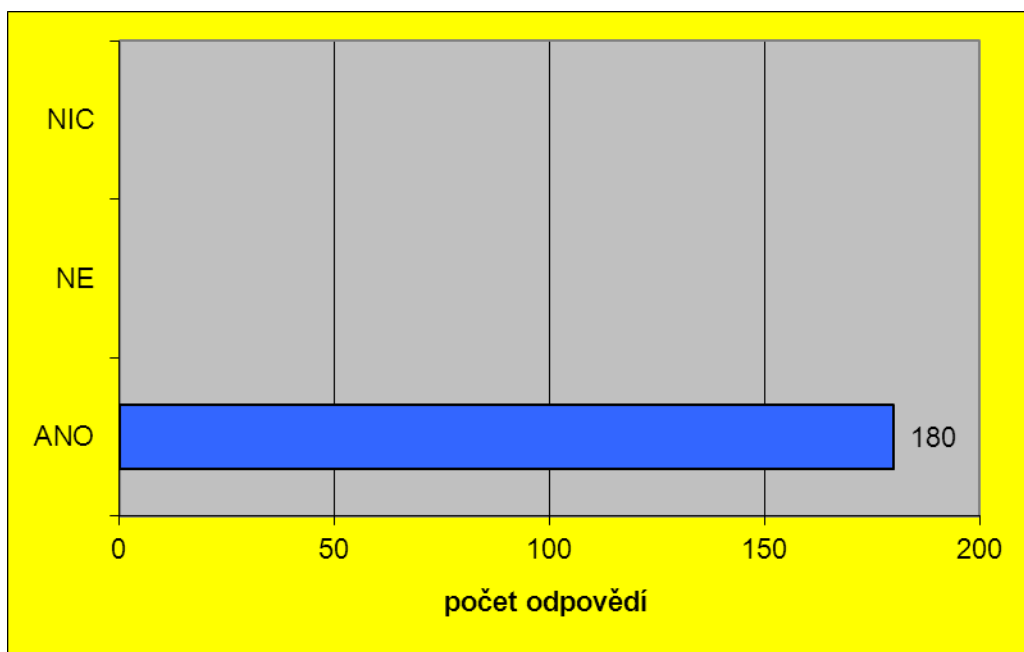
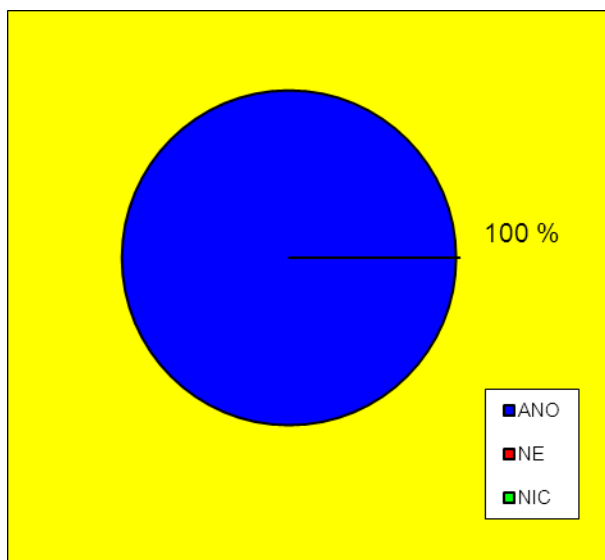
Byl(a) jste seznámen(a) s "Minimálním preventivním programem" školy?

ANO	NE	NIC	CELKEM
180	0	0	180



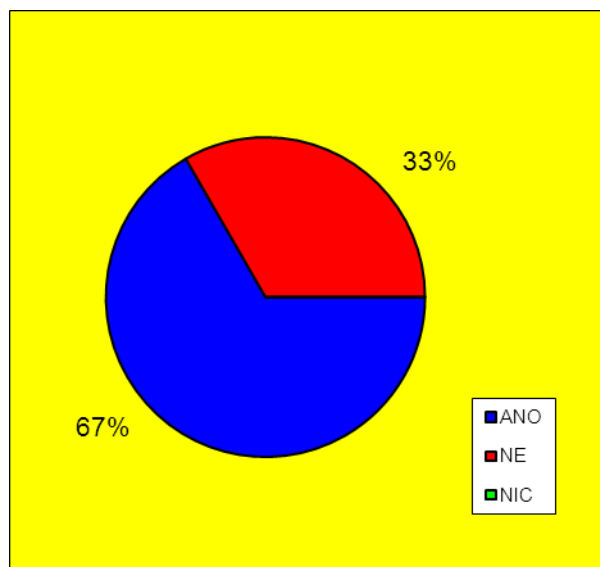
Máte zájem o podrobnější informace o preventivních aktivitách ve škole?

ANO	NE	NIC	CELKEM
180	0	0	180



Hovoří vaše dítě o problémech svých spolužáků?

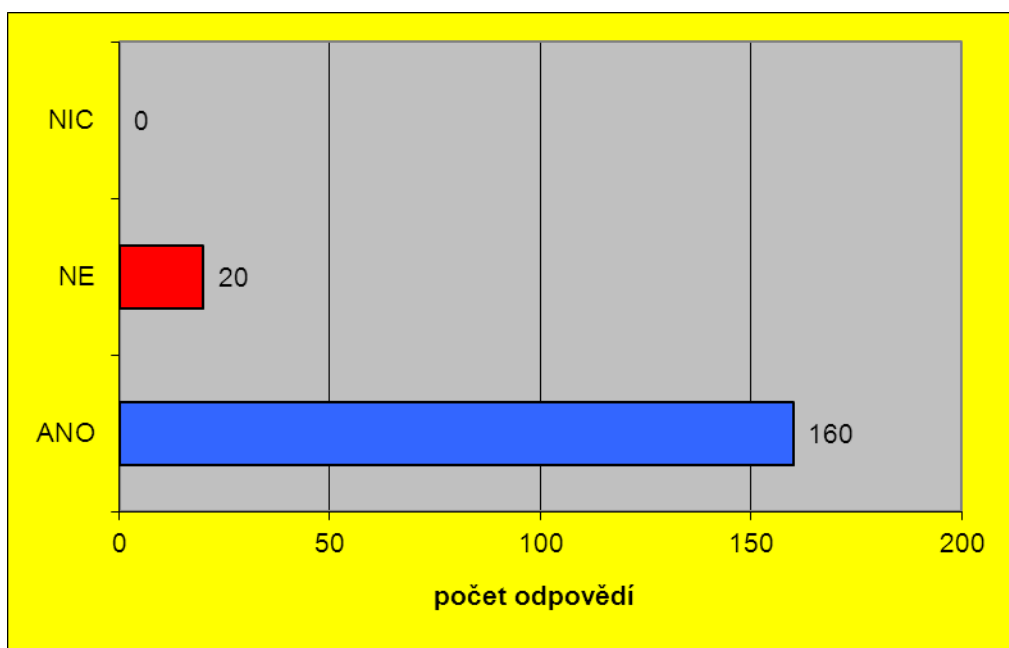
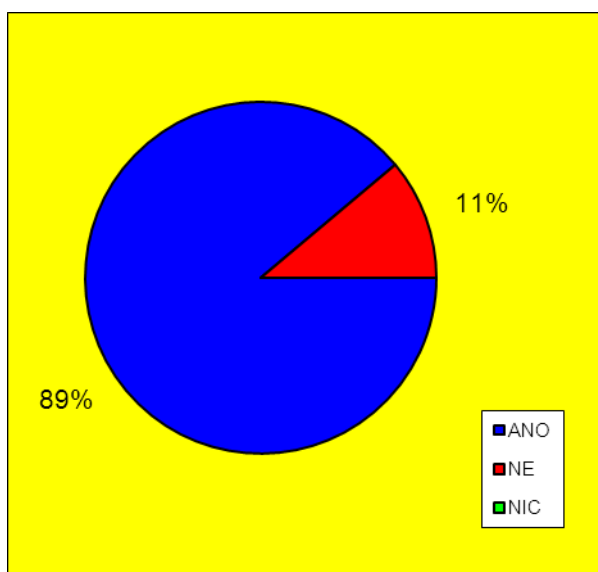
ANO	NE	NIC	CELKEM
120	60	0	180



Dozvěděl(a) jste se prostřednictvím vašeho dítěte o výskytu negativních jevů ve škole?

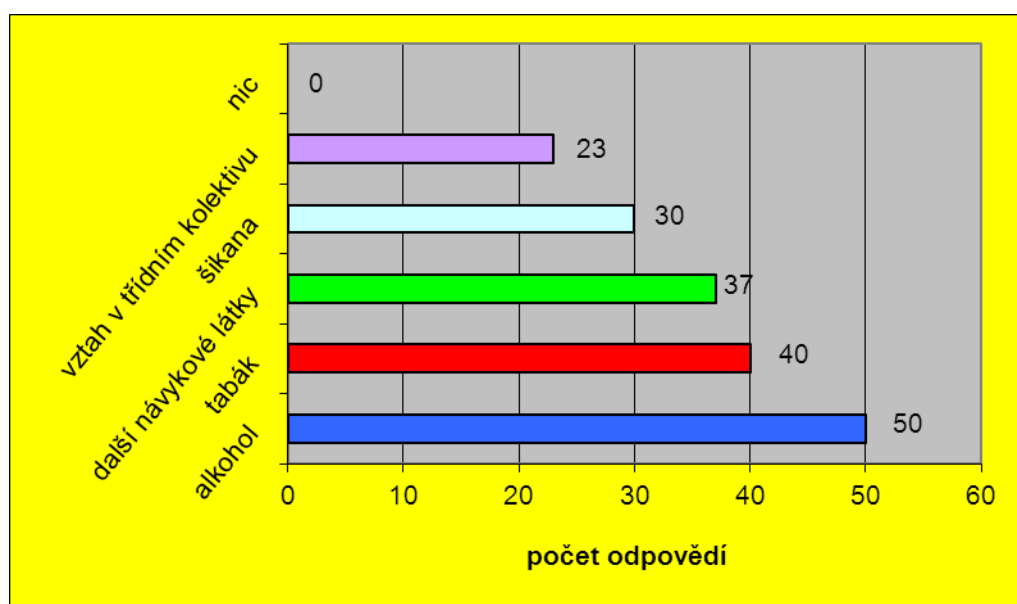
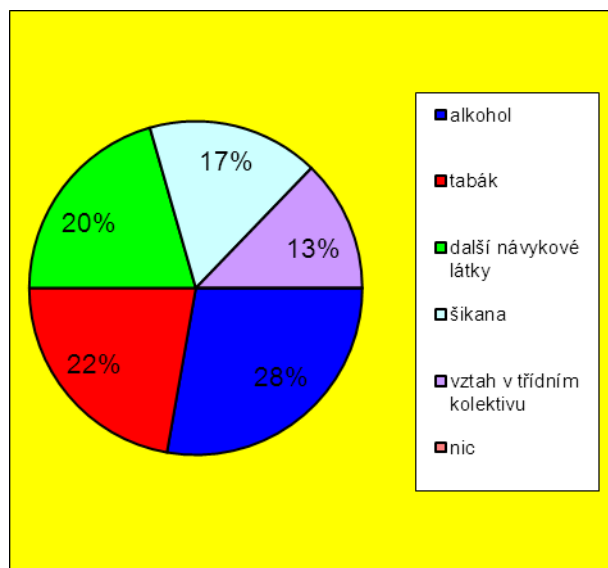
ANO	NE	NIC	CELKEM
160	20	0	180

Konkrétní negativní jevy ve škole: šikana, kouření, THC, vandalismus, krádež, kázeň, mezilidské vztahy.



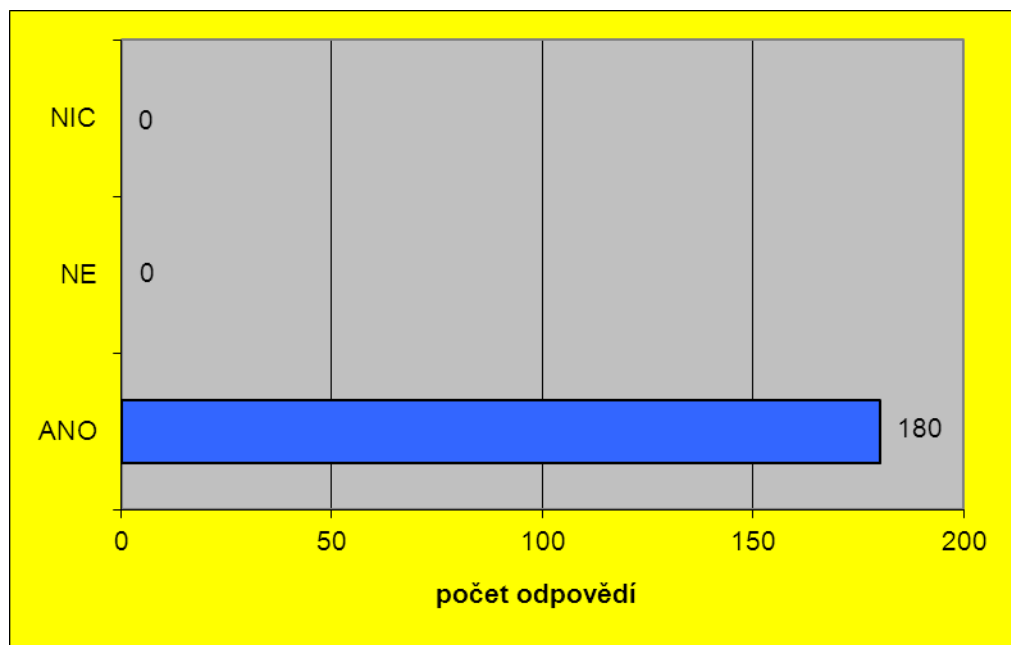
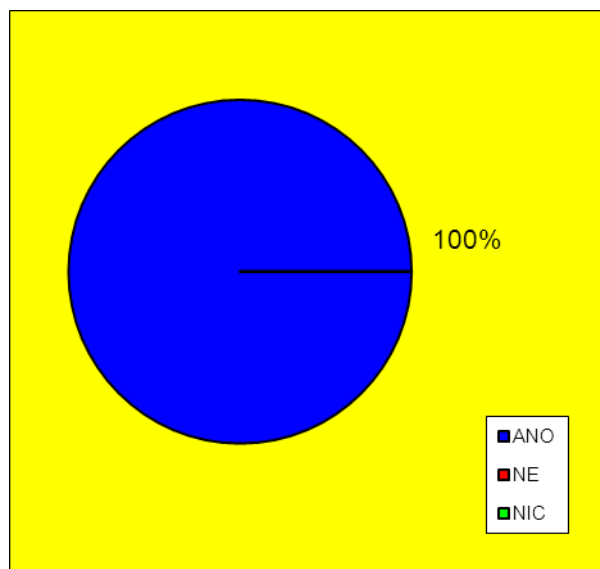
Který z uvedených problémů v souvislosti se školní mládeží považujete za aktuální?

alkohol	tabák	další návykové látky	šikana	vztah v třídním kolektivu	nic
50	40	37	30	23	0



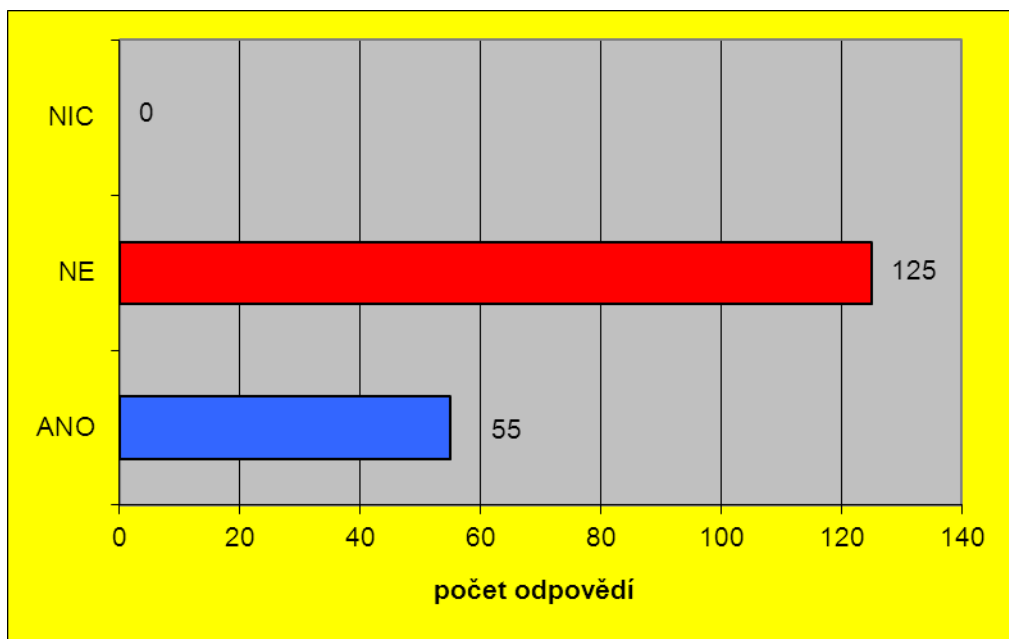
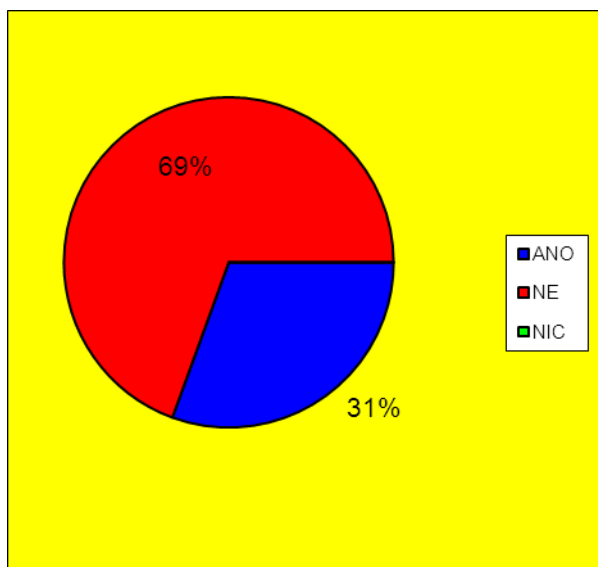
Vyhovuje vám dosavadní spolupráce se školou?

ANO	NE	NIC	CELKEM
180	0	0	180



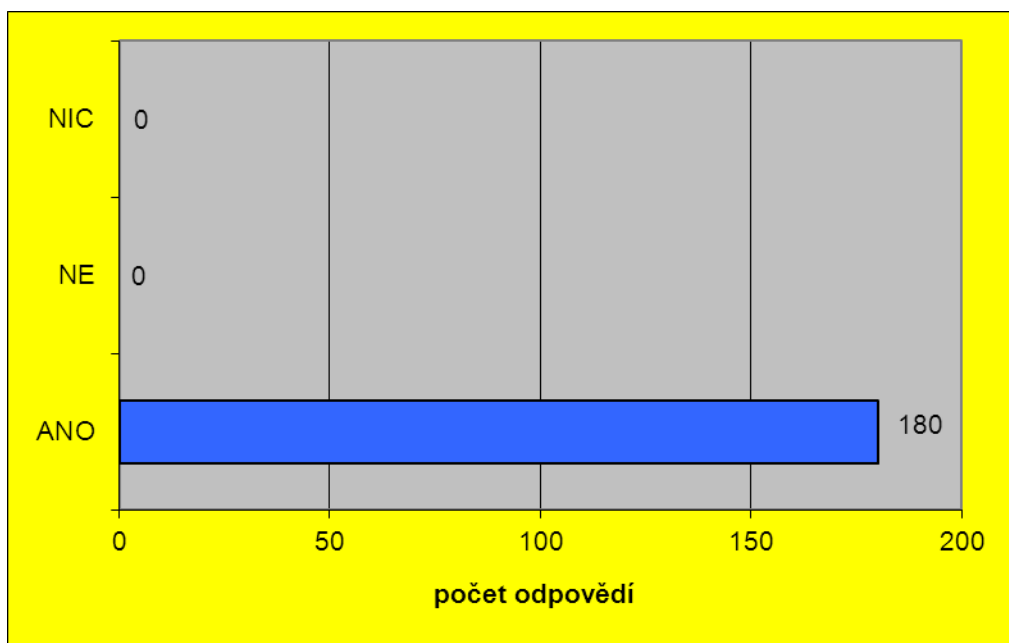
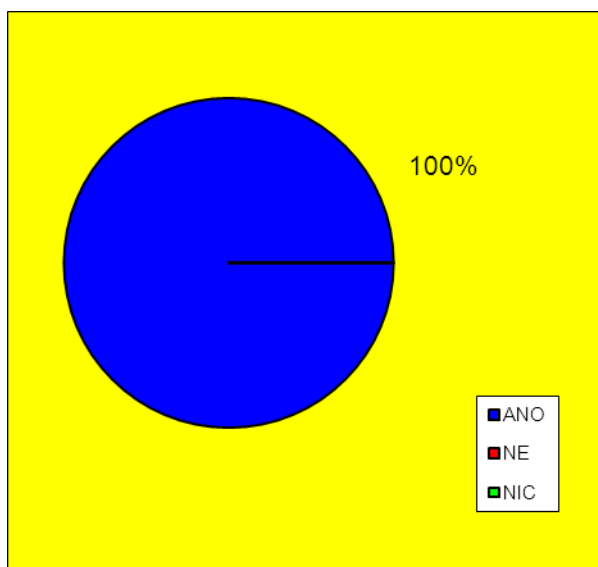
Využíváte konzultačních hodin pedagogů?

ANO	NE	NIC	CELKEM
55	125	0	180



Domníváte se, že škola dostatečně zabezpečuje preventivně výchovnou činnost?

ANO	NE	NIC	CELKEM
180	0	0	180



3.5. Evaluace cílů

Jasně definované cíle se ukázaly být dosažitelnými. Dokumentace programu byla provedena na adekvátní úrovni. Program odpovídá cílové skupině. Plánované intervence byly vhodně zkombinovány, navazují na sebe a doplňují se. Celkový časový a realizační plán se ukázal jako realistický.

Program byl prováděn v souladu s plánem. Realizován byl osobami s dostatečným vzděláním. Byly dodržovány ověřené postupy a způsob provádění odpovídal daným kritériím kvality. Program byl akomodován do podmínek školy. Respektuje její možnosti. Doplňován byl průběžným kontaktem a spoluprací s odborníky v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.

V loňském školním roce se v oblasti primární prevence v naší škole podařilo:

- Navázat spolupráci s Vězeňskou správou Stráž pod Ralskem v preventivním programu začleněném do adaptačního kurzu.
- Znovu navázat spolupráci se zařízením SEMIRAMIS.
- Pokračovat v projektu - adopce na dálku (škola adoptovala 1 dítě, jemuž pravidelně zasílá finanční obnos pro vzdělávání a dárkové předměty).
- Pokračovat v pořádání již tradičních efektivních akcí v oblasti primární prevence, z nichž většina byla opět pozitivně přijata žáky.
- Zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence.
- Došlo k prohloubení spolupráce mezi výchovným poradcem a preventistou, společně konzultují řešení výchovných problémů a problémů v oblasti sociálně patologických jevů.
- Odebíráme časopis Prevence, který pomáhá při zvyšování informovanosti a kvalifikovanosti preventisty, aktuální příspěvky z časopisu jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnce.
- Pokračovat ve výzkumu Drogy a volný čas (viz přílohy).
- Získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech (v souladu s metodickým doporučením MŠMT a po konzultaci s Mgr. Veselou).

V loňském školním roce se v oblasti primární prevence v naší škole nepodařilo:

- Navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností.
- Zřídit webové stránky zaměřené na prevenci a výchovné poradenství.
- Využít nabídky dalších efektivních preventivních akcí z finančních důvodů.
- Zavést peer program do školního prostředí.
- Uskutečnit projektový týden na téma alkohol a kouření v 1. ročnících.

3.6. Finanční zabezpečení

Celkové náklady na primární prevenci za uplynulý školní rok činí 3.000 Kč.
Zdroje financování: Sdružení přátel školy, osobní příspěvky žáků.

4. ZÁVĚR

V dlouhodobém školním preventivním programu budeme nadále vycházet z evaluace MPP ve školním roce 2011 – 2012. Zaměříme se převážně na problematiku alkoholu, kouření, prevenci kriminality a na další sociálně nežádoucí jevy, které se stále jeví jako zvláště rizikové.

5. PŘÍLOHY